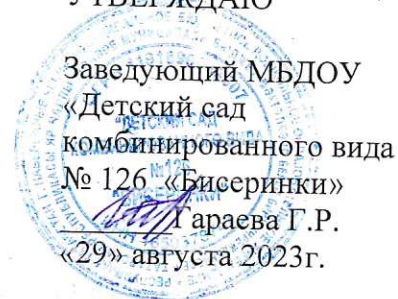


02-03

УТВЕРЖДАЮ



Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 126
«Бисеринки»
«29» августа 2023 г. №168

Рассмотрено и принято
на педсовете №1
от «29» августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

**муниципального бюджетного образовательного
учреждения города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида
№126 «Бисеринки»
на 2023-2024 учебный год**

Набережные Челны
2023 год

Содержание годового плана.

1	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Общая информация о ДОУ	4
1.2.	Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ	5
1.3.	Сведения о контингенте воспитанников	6
1.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
2	АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	13
2.1.	Анализ годовых задач	15
2.2.	Реализация ООП ДОУ	26
2.3.	Анализ результатов усвоения программного материала	26
2.3.1.	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы	27
2.4.	Реализация Закона РТ «О государственных языках»	29
2.5.	Работа с родителями	35
2.6.	Совершенствование РППС ДОУ	35
2.7.	Дополнительное образование и иные услуги	36
2.8.	Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования	36
2.9.	Методическая работа в ДОУ	37
2.10.	Результаты деятельности ДОУ	37
2.11.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	43
2.12.	Коррекционно-образовательная работа группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	45
3	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	49
4	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	49
4.1	Организационно-управленческая деятельность	49
4.1.1	Совещания при заведующем	51
4.1.2	Производственные совещания	53
4.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	56
4.3.1	Кадровый состав педагогов	56
4.3.2	Повышения профессионального мастерства педагогов	56
4.3.3	Аттестация руководящих и педагогических кадров	57
4.3.4	Наставничество	58
4.4	<u>Педагогические советы</u>	59
4.5.	Медико-педагогические советы	64
4.6	Система методической работы в ДОУ	66
4.6.1	План работы методического кабинета	66
4.6.2	<u>Семинары, семинары-практикумы</u>	67
4.6.3	Педагогические недели	70
4.6.4	Тематические недели	70
4.6.5	Консультации, памятки для педагогов	71
4.6.6	<u>Открытые просмотры</u>	74
4.6.7	<u>Смотры, конкурсы</u>	75
4.6.8	План работы с начинающими педагогами	76
4.6.9	Школа начинающего педагога	77
4.6.10	План работы ППк	78
4.7.	Контрольно-аналитическая деятельность	79
5	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	82
6	<u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</u>	84

6.1	Общие родительские <u>собрания</u>	84
6.2	Групповые родительские собрания	85
6.3	План работы с неблагополучными семьями	88
6.4	План работы родительского комитета	89
6.5	Клуб родителей будущих первоклассников	90
6.6	Клуб молодых родителей	91
6.7	<u>Консультации, памятки, игротренинги</u>	92
6.8	Выставки, конкурсы среди родителей	95
6.9	<u>Дни открытых дверей</u>	95
6.10	Анкетирование родителей	96
7	ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ»	96
8	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>	105
9	<u>ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ</u>	110
9.1	План работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	110
9.2	План работы по пожарной безопасности	112
9.3	План работы по формированию здорового образа жизни	115
9.4	План совместной работы МБДОУ № 126 «Бисеринки» и МБОУ СОШ № 8 по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год.	117
9.5	Планы работы специалистов:	120
9.5.1	План воспитателей по обучению детей татарскому языку	120
9.5.2	План работы инструктора по физической культуре	127
9.5.3	План работы музыкальных руководителей	131
9.5.4	План работы педагога-психолога	140
9.5.5	План работы учителя-дефектолога	143

1.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая информация о ДОУ

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 126 «Бисеринки».

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель:

Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.
423805, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН1650135166,
БИК049205001, ОГРН1051614258740

Лицензия:

Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности №10507 от 8 апреля 2020 года;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности регистрационный номер ЛО-16-01-008106 от 17 марта 2020 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 126 «Бисеринки» открыт 6 сентября 2019 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул.Тан, здание 231А

Телефон 8 (8552) 49-09-01, 49-09-02, E-mail: sad_126@list.ru.

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943687.htm

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан в соответствии с его компетенцией.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Проектная мощность - 12 групп

Функционирует – 12 групп

Для детей от 3 до 7 лет (2 татарские и 9 русских групп)

Заведующий МБДОУ:

Гараева Гульназ Расиловна; тел. (8552) 49-09-01, 49-09-02

1.2. Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

п.п.	Наименование программ и технологий	Всего групп по данной программе	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1	Образовательная программа ДОУ	12	1	1	2	5	2

Реализуются следующие **дополнительные образовательные и оздоровительные программы и методические разработки воспитателей и узких специалистов МБДОУ № 126 «Бисеринки»**, прошедшие экспертизу и имеющие рецензии:

1. Программа «Юный шахматист», утверждена на педсовете №1 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки», протокол №1;
2. Программа «Танцевальный фитнес» утверждена на педсовете №1 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки», протокол №1 ;
3. Программа по обучению детей чтению «Веселый алфавит», утверждена на педсовете №1 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки», протокол №1;
4. Программа «Музыкальная палитра», утверждена на педсовете №1 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки», протокол №1;
5. Программа «Happy English», утверждена на педсовете №1 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки», протокол №1;
6. Программа «Говорим правильно», утверждена на педсовете №1 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки», протокол №1;

1.3. Сведения о контингенте воспитанников

Проектная наполняемость ДОУ – 220

Фактическое количество детей – 220

Количество групп – 12.

Распределение детей по возрастным группам:

2-3 года (первая младшая группа) – гр. №7,8

3-4 года (вторая младшая группа) – группы № 9

4-5 лет (средняя группа) – группы № 10

5-6 лет (старшая группа) – группы №1,11

6-7 лет (подготовительная к школе группа) – группы №2,3,5,6

3-7 лет (ЗПР) – группа №12

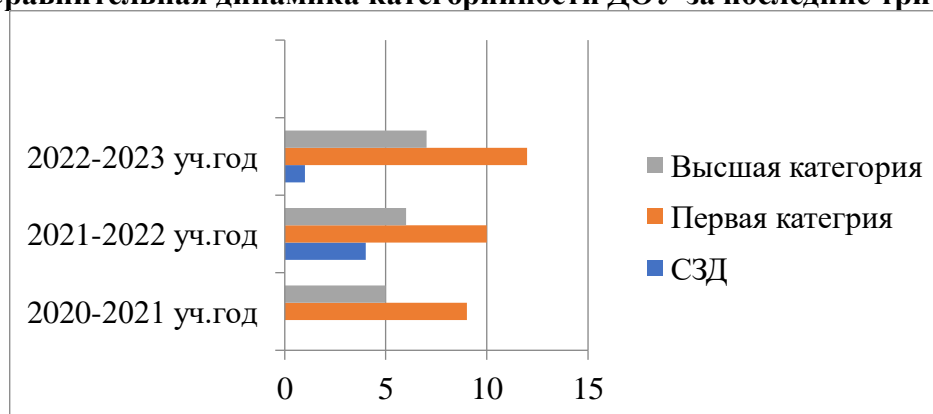
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив укомплектован на 100%. 27 квалифицированных специалистов: старший воспитатель; 20 воспитателей; 2 музыкальных руководителя; 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку; инструктор по физической культуре; педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Таблица 1. Сравнительная таблица образовательного и категорийного уровней развития педагогов ДОУ

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Укомплектованность штатами (%)	100%	100%	100%
Категорийность педагогов (%)	14-50%	16-59%	19-70%
Педагогов с высшей категорией (%)	5 – 19%	6 -22%	7-26%
Педагогов с первой категорией (%)	9- 33%	10 – 37%	12-44%
Прошли СЗД	0	4 – 15%	1-4%
Всего педагогов с педагогическим образованием (включая руководителя, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей (%)	27 -100%	27 – 100%	27-100%
Всего педагогов с высшим образованием	20 -74%	20 – 74%	22-81%
Всего педагогов со средним профессиональным образованием	7 -26%	7 -26%	5-19%

Рисунок 1. Сравнительная динамика категорийности ДОУ за последние три года.



ВЫВОДЫ: Категорийный уровень ДОУ повысился, однако, значения ниже городского показателя. Это связано, прежде всего, с небольшим педагогическим стажем работы педагогов, сменяемостью коллектива. Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2022-2023

учебном году – 6, из них прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) – 6.

2020-2021 уч.год- 50% (13 чел.);

2021-2022 уч.год -59% (16 чел.);

2022-2023 уч.год – 74% (20 чел).

По результатам педагогической аттестации в 2022/2023 учебном году количество педагогов, имеющих квалификационные категории, увеличилось. Педагогов с первой квалификационной категорией стало на два больше, с высшей категорией больше на одного, СЗД – 1 педагог.

ПРОБЛЕМА: Выявляются недостаточные знания педагогов в тех или иных вопросах, касающихся аттестации. Проводится анализ применения педагогами современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе, что позволило выявить зоны развития в компетенциях сотрудников, раскрыть потенциал каждого из них. Ведётся разъяснение педагогическим работникам в важности прохождения аттестации, а также формирование положительного отношения к данной процедуре. Разработан перспективный план повышения квалификации (КПП и КПП) и аттестации педагогов до 2026 года, что обеспечивает их поступательный рост и саморазвитие.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ: продолжать совершенствовать работу по повышению квалификации и аттестации педагогов, используя как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

Качественная характеристика педагогических кадров на 2023-2024 гг.

п/н	ФИО педагога	должность	Стаж		Категория	Последняя дата прохождения курсов повыш. Квалиф	Тема самообразования
			Общий	Пед/данной должности			
1	Гараева Г.Р.	заведующий	25	25/4	-	НГПУ, 108 ч., 2021	Кадровое обеспечение педагогического процесса
2	Харисова Г.Р.	Ст.воспитатель	21	21/3	Высшая	НГПУ, 72 ч., 2021	Методическое обеспечение педагогического процесса
3	Ахунова А.М.	Музыкальный рук.	1	1/1	-	-	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений

4	Хабибуллина Е.В.	Музыкальный рук.	15	16/14	Первая	НГПУ, 72 ч., 2020	Совершенствование певческих навыков у детей дошкольного возраста
5	Ерышканова Е.А.	Инструктор по ФК	25	25/9	Первая	НГПУ, 72 ч., 2021	Детский фитнес, как одна из форм физического воспитания
6	Валиева Г.А.	Воспит. по обучению детей родному языку	22	22/11	Первая	НГПУ, 72 ч., 2021	Использование игровых технологий в обучении детей татарского языка
7	Мингазова Л.Ф.	Педагог-психолог	12	12/12	Первая	К(Приволжский)ФУ, 72., 2020	Психокоррекция личностных нарушений в дошкольном возрасте.
8	Сагитова Г.М.	Учитель-дефектолог	25	25/24	Первая	ГОУ ПО «Институт развития образования РТ», 72 ч., 2023	Игровые технологии, как фактор позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями.
9	Кашапова Э.А.	Воспитатель	21	21/20	Первая	Академия менеджмента, 72 ч., 2023	Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста
10	Гарипова А.Н.	Воспитатель	2	2/2	-	-	Трудовое воспитание дошкольников
11	Герилевич Р.Г.	Воспитатель	16	16/12	Высшая	Академия менеджмента, 72 ч., 2023	Экологическое воспитание как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

12	Калугина С.А.	Воспитатель	34	34/25	Высшая	НГПУ, 72 ч., 2021	Познавательное развитие дошкольников посредством экологического воспитания.
13	Камалетдинова А.Г.	Воспитатель	7	7/5	-	-	Экологическое воспитание детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.
14	Хамидуллина Л.В.	Воспитатель	26	26/12	Высшая	Академия менеджмента, 72 ч., 2023	Воспитание художественного вкуса дошкольников посредством театральной деятельности
15	Шарипова Р.С.	Воспитатель	33	33/25	Высшая	Академия менеджмента, 72 ч., 2023	Развитие связной речи детей дошкольного возраста через театральную деятельность.
16	Закинян А.В.	Воспитатель	10	4/4	-	НГПУ, 72 ч., 2022	Инновационные формы работы с родителями в ДОУ
17	Шайхутдинова З.Р.	Воспитатель	6	6/6	Первая	-	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста
18	Юсупова Л.М.	Воспитатель	11	11/6	Первая	НГПУ, 72 ч., 2022	Устное народное творчество в развитии детей раннего возраста.
19	Гареева М.М.	Воспитатель	6	4/4	-	НГПУ, 72 ч., 2022	Развитие речи детей через театральную деятельность
20	Палладьева А.С.	Воспитатель	4	4/4	-	-	Развитие речи детей дошкольного возраста

							посредством игровой деятельности
21	Камалеева А.И.	Воспитатель	2	2/2	-	-	Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста
22	Маннапова В.В.	Воспитатель	1	1/1	-	-	Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности
23	Корнацкая Е.Ю.	Воспитатель	1	1/1	-	-	Развитие математических представлений дошкольников через игровую деятельность
24	Чикурова Н.В.	Воспитатель	36	36/19	Первая	Академия менеджмента, 72 ч., 2023	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности

Таблица 2. Сравнительный анализ педагогического состава по стажу работы и возрасту.

Учебный год	Всего	Стаж работы					Возраст				
		Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 лет и старше
2020-2021	27	9	3	3	6	6	5	7	11	3	1
2021-2022	27	6	4	2	5	8	8	3	7	6	1
2022-2023	27	5	6	1	5	10	6	3	6	7	2

Молодые педагоги

Количество	Количество	Для педагогов	Количество	Количество
------------	------------	---------------	------------	------------

педагогов в ДОУ	педагогов до 35 лет	до 35 лет	молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	наставников. Нормативный акт по закреплению наставников.
27	9	33%	5-18%	2(Положение о наставничестве и приказ №245 от 31.08.2021 г. «О закреплении наставников за молодыми специалистами)

ВЫВОДЫ: в ДОУ на 31.05.2023г. работают 27 педагогов. Из них в возрасте до 35 лет – 9 педагогов. Стаж работы до 3 лет – 5 педагогов, до 5 лет – 3 педагога. Доля работников старше 35 лет составляет 67% (18 человек). Из них в возрасте старше 50 лет – 11% (3 человека).

ПРОБЛЕМЫ:

Начинающие и молодые специалисты испытывают трудности при организации работы с родителями, они нуждаются в квалифицированной помощи при организации работы с детьми, необходима помощь со стороны более опытных коллег, старшего воспитателя, специалистов. Хочется отметить, что многие начинающие молодые педагоги (Маннапова В.В., Корнацкая Н.Ю.) уже в процессе развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, снискание авторитета среди детей. Это положительно сказывается на саморазвитии и освоении новых педагогических методик, технологий, развивает устойчивый интерес к профессии.

С целью эффективной организации работы педагогического коллектива, улучшения межличностных отношений, выявления актуальных проблем и поиска их решений в ДОУ функционирует «Школы молодого специалиста». Проводится совместная работа старшего воспитателя и специалистов ДОУ по становлению профессионального роста молодых специалистов. Ежегодно нами проводятся анкетирования и беседы, где педагоги указывают свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования и наблюдений за деятельностью молодых специалистов и начинающих педагогов был определен совместный план работы начинающего педагога с наставником. Формы работы: консультации по планированию работы с родителями (формы работы и содержание), по планированию воспитательно-образовательной работы по ООП ДОУ (ФГОСДО), по организации и методике проведения ООД, прогулки, режимных моментов, привлечение к проведению семинаров, педчасов, конкурсов, собеседование по итогам работы за год, отчет наставников по работе над единой педагогической темой, выявление прогрессивного педагогического опыта, эстафеты педагогического мастерства, где один педагог начинает освещение проблемы, а следующие раскрывают ее. Последний участник подводит итог, делает выводы. Не остались в стороне и традиционные формы работы (мастер-классы, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, посещение занятий, прохождение курсов, посещение семинаров)

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:

- продолжать работу по плану «дорожной карты» «Школы молодого специалиста» на основе мониторинга становления профессионального роста педагогического коллектива;
- обеспечение мониторинга профессиональной деятельности молодого специалиста;
- совершенствование работы по наставничеству, посредством привлечения узких специалистов ДОУ.

Таблица 3. Курсы повышения квалификации

№ п. п.	Фамилия, имя, отчество	Должность	Срок прохождения	Место прохождения
1	Чикурова Наталья Васильевна	Воспитатель	13.02.2023-25.02.2023	АНО ДПО «Академия менеджмента»
2	Хамидуллина Людмила Винидимовна	Воспитатель	13.03.2023-24.03.2023	АНО ДПО «Академия менеджмента»
3	Шарипова Расима Саетмухаметовна	Воспитатель	3.04.2023-15.04.2023	АНО ДПО «Академия менеджмента»
4	Герилович Регина Григорьевна	Воспитатель	17.04.2023-28.04.2023	АНО ДПО «Академия менеджмента»
5	Сагитова Гульнара Марсилевна	Учитель-дефектолог	15.05.2023-25.05.2023	ГОУ ПО «Институт развития образования РТ»
6	Кашапова ЭнджеАлмазовна	Воспитатель	22.05.2023-2.06.2023	АНО ДПО «Академия менеджмента»
7	Хабибуллина Екатерина Владимировна	Музыкальный руководитель	25.09.2023-12.10.2023	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
8	Мингазова Лилия Финависовна	Педагог-психолог	2.10.2023-19.10.2023	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»

На конец учебного года все педагоги имеют курсовую подготовку (1 раз в три года).

Таким образом, на 31.05.2023 года дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые имеют соответствующее образование, квалификационную категорию. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

ВЫВОД: дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

ПРОБЛЕМА: не выполнен индикативный показатель по категорийному уровню педагогов ДООУ. Категорийность педагогов – выполнено –74% , что выше прошлого учебного года (на 15%), но ниже городского уровня. Необходимо обеспечить поэтапное выполнение плана повышения категорийного уровня педагогов на 5 лет.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:

1. Повысить категорийный уровень ДООУ и аттестовать педагогов:

октябрь 2023 года

ВКК – Валиева Г.А., Мингазова Л.Ф.

декабрь 2023 года

на СЗД – Маннапова В.В., Гарипова А.Н., Камалева А.Н.

2. Продолжать расширять содержание работы «Школы молодого педагога» посредством совершенствования условий для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

2. Анализ работы ДОУ за 2022/2023 учебный год

2.1. Анализ годовых задач

В 2022/2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости, укреплению физического здоровья, обеспечению физической и психической безопасности детей через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи;

2. Способствовать повышению качества развития речевоспитанников посредством организации обучающей художественно-речевой среды в ДОУ и поиска новых форм совместной деятельности педагогов и родителей;

3. Создать условия для обеспечения целостного подхода к би и полилингвальному образованию в ДОУ, развития компетентного, конкурентоспособного, педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию, обеспечивающий эффективность образовательной деятельности ДОУ.

4. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования познавательных и творческих способностей воспитанников через развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ «Продолжать работу по снижению заболеваемости, укреплению физического здоровья, обеспечению физической и психической безопасности детей через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи» в течение 2022/2023 учебного года велась углубленная работа по программе «За здоровьем в детский сад», организованы и проведены следующие мероприятия: –Медико-педагогический совет №1 «Когда уже это закончится?», целью которого явилось повышения профессиональной компетенции педагогов в организации работы с вновь принятыми детьми младших групп и их родителями по успешной адаптации к условиям детского сада. Были раскрыты вопросы организация щадящего режима для вновь поступивших воспитанников имеющих показания, СанПин об организации пребывания детей 2-4 лет в условиях ДОУ: прием, сон, прогулка, закаливание, проветривание и профилактики психоэмоционального напряжения детей раннего возраста.

- Медико-педагогический совет №3 «Счастливый ребенок – здоровый ребенок», простимулировал педагогов к поиску оптимальных и эффективных методов закаливания дошкольников, направленных на снижение заболеваемости. В рамках проведения мероприятия была организована деловая игра «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», мастер-класс «Детский фитнес как один из способов здоровьесбережения (зверобика, лого-аэробика, babytop–упражнение на укрепление стопы, stepbystep–освоение навыков равновесия), педагоги группы детей с ОВЗ поделились опытом на тему «Нескучная гимнастика с детьми с ОВЗ»

Инструктором по ФК был проведен открытый показ ООД в подготовительной к школе группе №8 на тему «Здоровье, закалка - превыше всего, и знают об этом все люди давно» (остеопатическая гимнастика, ЭКГ, дыхательная гимнастика), ООД в подготовительной группе №7 «По утрам ты закаляйся, водой холодной умывайся» (рижский метод закаливания)

Для молодых педагогов был актуален вопрос «Физминутки и их место в режиме дня», в течении учебного года инструктором по ФК были проведены: мастер-класс «Использование элементов логоритмики на занятиях по физической культуре в ДОУ», «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке», изготовлены памятки «Использование нестандартного физкультурного оборудования как эффективного средства приобщения детей к

ЗОЖ», «Босохождение летом. Для чего это нужно?», «Организация двигательной активности детей в свободное время при закреплении материалов УМК», мозговой штурм «Тематическая утренняя гимнастика»

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди **родителей**. Физкультурно-оздоровительная работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. Консультации для родителей «Роль семьи в физическом воспитании детей» (мл.гр.), игротренинг «Влияние игрового массажа на здоровье детей» (мл.гр.), «Физическая готовность детей к школе» (подгот.гр.), «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе совместных занятий спортом в семье» (все группы) изготовление памяток «Если у ребенка плоскостопие» (все группы), «Физкультура или спорт?» (подгот.гр.), «Закаливаем ребенка правильно» (все группы), практическое занятие «Двигательный игротренинг как средство укрепления опорно-двигательного аппарата детей» (ср.гр.)

На первое заседание клуба будущих первоклассников был приглашен врач-педиатр деткой поликлиники №3, который раскрыл вопрос «Здоровье вашего ребенка – залог дальнейшего успешного обучения в школе»

Во вторую половину года вопросам здорового образа жизни было посвящено второе заседание «Клуба молодых родителей». На повестке дня были раскрыты темы:

1. «Физическая активность и здоровье».
2. «Подвижные игры детям для укрепления здоровья».
3. «Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни».

В старших и подготовительных группах ДОУ были реализованы семейные проекты «Спортивная семья», которые в дальнейшем были представлены на республиканский конкурс семейных проектов «Семейный очаг».

В течении года были организованы открытые мероприятия по образовательной области «Физическое развитие», посещение ООД с целью систематизации оздоровительных моментов, наблюдение за деятельностью детей в физкультурно-оздоровительных зонах групп.

Приобщать детей к спорту и развивать у них стремления к здоровому образу жизни помогают спортивные праздники и развлечения (Квест-игра «Отправляемся в поход – осень в гости нас зовет» развлечение для средних, старших, подготовительных групп, «О лени забудешь – здоровым ты будешь» (досуг для старших групп), спортивное развлечение «Зимние старты» старшие группы, «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья», «Веселые старты» (2 мл., сред., стар, подг. и ЗПР группы)

В текущем учебном году разработан план работы по оздоровлению детей в каждой возрастной группе «Минутки здоровья», который включает использование физкультурных минуток, корригирующей гимнастики для укрепления осанки, стоп, гимнастический комплекс для нормализации пищеварительной системы; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, игры; точечный массаж.

В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическое развитие», которое включает в себя обследование у всех детей физических качеств и двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия). По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводится как на ООД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке. Результатом проведенной работы по данному направлению стало:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>	<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>	<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
Количество детей	101	99	159	159	173	173
Гармоничное развитие	98 (97%)	97(98%)	154 (97%)	156 (98%)	166 (96%)	166 (96%)

Негармоничное развитие	3 (3%)	2(2%)	5(3%)	3(2%)	7 (4%)	7 (4%)
Физическая подготовленность						
Готов	74 (73%)	90 (89%)	115 (72%)	144 (90%)	102 (59%)	121 (70%)
Условно готов	23 (23%)	11(11%)	42 (26%)	14 (9%)	62 (36%)	51 (29%)
Не готов	3 (4%)	0	2 (2%)	1 (1%)	9 (5%)	1 (1%)

ВЫВОД: в течение 2022-2023 учебного года показатели по физическому развитию воспитанников имеют положительную динамику, благодаря тому, что педагогами велась работа по укреплению здоровья детей: инструктором по ФК Ерышкановой Е.А. проводились психогимнастика, дыхательные упражнения, упражнения на гибкость, выносливость, быстроту. Воспитателями групп были разработаны информационные стенды, папки передвижки, индивидуальные консультации, совместные досуги и развлечения; в группах проводились закаляющие процедуры: прохладной водой, хождение по массажным дорожкам.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ. Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» часть 11 статья 79 «Образовательная организация должна создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в случае их пребывания в учреждении». Администрацией учреждения создаются специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной без барьерной среды. В ДОУ есть все средства для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений: оборудование для развития общей подвижности; оборудование и игрушки для развития: ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка; игрушки для поддержки социально-эмоционального развития; оборудование для игр с водой и сыпучими материалами; материалы для изобразительного творчества; фонотека, музыкальные игрушки; художественная литература для детей. С момента поступления детей с ОВЗ с их семьями ведется тесная работа по определенному алгоритму. Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ. В течении года разрабатывались рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач. Проводились беседы-анкетирования с родителями для диагностики сенсорных нарушений у детей, анкетирование о степени готовности детей к школе. В течение года проводятся индивидуальные консультации, направленные на обеспечение психологической поддержки родителям, ознакомление с методами и приемами эффективного взаимодействия с детьми, на гармонизацию детско-родительских отношений. Для педагогов ДОУ проводились индивидуальные консультации по результатам обследования и наблюдения за детьми, а также по запросам. Формируется банк развивающих игр, включающий новые способы работы с детьми, основанные на современных исследованиях. Воспитателям группы №12 даны рекомендации, примерные игры, разработаны картотеки игр и упражнений для развития наглядно-образного мышления, картотеки терапевтических сказок, рекомендации по проведению оздоровительной и профилактической работы средствами моторно-сенсорной коррекции, использование кинезиологических упражнений с целью улучшения функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей. Также в группе проводится корригирующая гимнастика для укрепления осанки; гимнастический комплекс для нормализации пищеварительной системы; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, игры; точечный массаж; физминутки, подвижные игры. В работе воспитателей применяются следующие методы: ритмоторчество и музыкальная релаксация, изотворчество, словотворчество (сочинительство), природотворчество.

Работа с детьми с ОВЗ ведется на должном уровне.

Коллектив ДОУ в учебном году уделил большое внимание воспитанию здорового ребенка, совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Таблица 4. Анализ заболеваемости и посещаемости

№ группы	Списочный состав детей	Наполняемость	% наполняемости	Пропуск одним ребёнком	% заболеваемости
Всего	220	163	74%	4,1	2,3

ВЫВОД: анализ данных приведенных в таблице 4 позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ – хороший уровень посещаемости и невысокая заболеваемость. Такие результаты достигнуты благодаря тому, что в дошкольном учреждении велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Таблица 5. Сравнение основных показателей по здоровью

Год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Списочный состав	217	217	220
1 группа здоровья	62	68	49
2 группа здоровья	147	137	155
3 группа здоровья	6	5	8
4 группа здоровья	2	-	-
5 группа здоровья	-	7	8
Физическое развитие среднее	183	183	196
Выше среднего	12	12	6
Ниже среднего	10	10	4
Низкое	6	6	6
Высокое	6	6	8
Нарушение осанки	-	-	1
Плоскостопие	13	-	-
Сколиоз	9	-	-
Сколиотическая осанка	-	-	-
Заболевания почек	6	7	7
Окулист	12	22	16

ВЫВОД: Как видно, из данной таблицы, только чуть более 22% детей, из числа воспитанников ДОУ имеют I группу здоровья, т.е. дети не имеющие отклонений по всем избранным для оценки критериям здоровья, не болевших или редко болевших за период наблюдения, а также имеющие единичные морфологические отклонения, не влияющие на состояние здоровья ребенка и не требующие коррекции. Большинство воспитанников, а это, более 70%, имеют II группу здоровья, это здоровые дети, но имеющие «риск» формирования хронических заболеваний, в том числе, и часто болеющие дети (4 и более раз). Не многим более 4% поступивших воспитанников, имеют III группу здоровья, которая объединяет больных детей с наличием хронических заболеваний или врожденной патологии в состоянии компенсации. К сожалению, среди воспитанников есть дети с врожденными аномалиями и/или в состоянии субкомпенсации/декомпенсации 4%

Таблица 6. Сравнение показателей посещаемости и заболеваемости по возрастным группам

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ясли			
Пропуск 1 ребенком	0,4	-	13,1
Заболеваемость	0,6	-	7,2
Наполняемость	90%	-	74%
Сад			
Пропуск 1 ребенком	0,1	2,5	3,4
Заболеваемость	0,8	1,5	1,8
Наполняемость	80%	78%	74%

Анализируя заболеваемость детей можно сказать следующее: за отчетный период, зарегистрированы 182 случая различных заболеваний. В структуре заболеваний воспитанников ДОУ на первом месте, остаются заболевания верхних дыхательных путей, в т.ч. острые респираторные вирусные инфекции, заболевания ВДП, НДП составило 121 (66%), соматические заболевания 42 -23%, инфекционные заболевания 8 -11%, прочие болезни 11 -10%. Если рассмотреть, когда же чаще болеют дети, то очевидно, что большая доля случаев пришлась на ноябрь и февраль месяцы. Пропуски по болезни 1 ребенком в среднем составили 23,4 дня. Индекс здоровья в I полугодии 2022/2023 учебного года составил 86 %, во II полугодии 82%.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие **выводы** по анализу заболеваемости:

- в структуре заболеваний, среди воспитанников ДОУ, лидирующее место занимают ОРВИ;

- длительность протекания ОРВИ стало более продолжительным, из-за чего увеличилось количество пропущенных дней воспитанниками, и пропуск на одного ребенка составил 4,1 т.е. на 1,6 дня больше чем в предыдущем году;

- индекс здоровья во втором полугодии учебного года вырос на 3,3 %;

- в осенний и зимний сезоны наблюдается рост респираторных инфекций, это время намного легче заразиться гриппом и ОРВИ, поскольку воспитанники проводят больше времени в закрытых помещениях, контактируя друг с другом. Другой причиной повышения риска заражения респираторными инфекциями является более низкая влажность, которая не только позволяет вирусам дольше сохраняться, но и дольше оставаться в воздухе. Так же и недостаток солнечного света в холодные месяцы также неблагоприятно влияет на нашу иммунную систему. Уровень заболеваемости воспитанников детского сада так же обусловлено их группой здоровья.

Вместе с тем, необходимо больше работать с родителями и внимательнее относиться к часто болеющим детям. Закаливание детей в некоторых группах желает лучшего, вести строгий фильтр в группах, так как основные вспышки заболеваемости случаются в группах из-за того, что некачественно проводится утренний фильтр, слабо организована работа с родителями.

Работа с поликлиникой №3. Педиатр посещает ДОУ по плану, прививки и манту делаются после осмотра врача, не обследованных детей нет. Однако, есть родители, которые отказываются от профилактических прививок без противопоказаний, по идейным соображениям, но тест на манту делают всем детям.

В сентябре и феврале месяце был проведен медицинский осмотр детей подготовительных групп (хирург, ортопед, гинеколог, окулист, лор, логопед) Хотелось бы обратить внимание педагогов на то, что необходимо вести коррекционную работу с детьми с нарушениями осанки, зрения и следить за динамикой развития, по рекомендации логопеда вести работу по ЗКР.

Таким образом, **итогом** физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ стали следующие показатели:

1. Показатели по физическому развитию воспитанников имеют положительную динамику, благодаря тому, что педагогами велась работа по укреплению здоровья детей;
2. Увеличение количества пропущенных дней воспитанниками.

ВЫВОД: Задачи педагогического коллектива по снижению заболеваемости, укреплению физического здоровья, обеспечению физической и психической безопасности детей через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи реализованы. Наблюдается стабильные показатели физической готовности и физического развития дошкольников.

Проблема: В течение учебного года выросли показатели количества пропущенных дней воспитанниками по сравнению с прошлым годом, так как в этом учебном году была набрана группа 2-3 лет, заболеваемость в этих группах выше, чем в дошкольных.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

1. Необходимо эффективно организовать работу по снижению показателей пропуска воспитанниками ДОО как по болезни, так и по неуважительным причинам.
2. Продолжить работу по дальнейшему улучшению результатов физической готовности детей в летний оздоровительный период посредством закаливающих мероприятий, общего оздоровления детей (витаминотерапия, фитотерапия, кислородный коктейль, массаж, самомассаж, су-джок терапия), нетрадиционных методов профилактики заболеваний.
3. Продолжать работу по профилактике инфекционных заболеваний и ротовирусных инфекций (беседы с родителями и воспитателями, выпуск санбюллетеней, проведение лекториев);
4. Продолжить работу по взаимодействию ДОУ с детской поликлиникой №3, через приглашение специалистов на родительские собрания, круглые столы;
5. Продолжать работу по программе оздоровления дошкольников «За здоровьем в детский сад»;
6. Продолжать работу по оздоровительно-игровой деятельности «Минутки здоровья»;
7. Внедрять в педагогический процесс проектную деятельность, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, через вовлечение родителей, обобщение семейного опыта, участие в мастер-классах и т.д

На следующий учебный год выносятся следующая задача

«Оптимизировать работу по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении»

ДЛЯ РЕШЕНИЕ ВТОРОЙ ЗАДАЧИ «Способствовать повышению качества развития речи воспитанников посредством организации обучающей художественно-речевой среды в ДОУ и поиска новых форм совместной деятельности педагогов и родителей» была разработана дорожная карта по речевому развитию дошкольников сроком на 5 лет.

В рамках реализации программы для педагогов был проведен лекторий «Каким словам научить дошкольника, чтобы понимать и выражать эмоции» (*журнал «Справочник старшего воспитателя» №10/2017, стр.40*), **мастер-класс** «Создание развивающей среды в центре

развития речи согласно требованиям программы «От рождения до школы», «Сочиняем сказку с помощью мнемотехники» (журнал «Ребенок в д/с» №6/2020, стр.35), консультации: «Возможность использования сюжетного рисунка для развития связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста» (журнал «Дошкольная педагогика» №4/2020, стр.22), «Стимулирование речи детей младшего возраста», «Использование воспитателями групп сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала», «Как разговаривать ребенка» (журнал «Ребенок в д/с» №5/2017, стр.46), **разработаны памятки** «Стимулирование речи детей младшего возраста»

Для родителей оформлены папки-передвижки на темы: «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК», «Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком», «Правильное дыхание - правильная речь», педагогами групп проведены консультации: «Словесные игры с малышами», «Развитие речи детей дошкольного возраста», на собрании проведен **мастер-класс** «Формирование речевой активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности», организована детско-родительская встреча «Вместе весело читать» (журнал «Дошкольная педагогика» №3/2020, стр.62)

Для детей организованы конкурсы чтецов «Родной язык – мое богатство», литературный вечер «Милләтем горурлыгы-Жәлил», литературная гостиная «Мы любим стихи Г.Тукая»

В ноябре 2022 года с целью повышения профессиональной компетентности педагогов совершенствования работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста был проведен педагогический совет №2 на тему: «Развитие художественно-речевой деятельности дошкольников посредством произведений искусства и художественной литературы». В рамках проведения педагогического совета организована тематическая проверка «Организация совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой, обогащение словаря у дошкольников и руководство ею» в старших группах №2,3,4,5,6, проведен смотр-конкурс «Лучший книжный уголок» По итогам тематической проверки были выявлены проблемы и перспектива развития - совместная деятельность по ознакомлению детей с художественной литературой, обогащение словаря у дошкольников и руководство ею организованы на удовлетворительном уровне. Необходимо: пополнить раздаточный материал по данному направлению, обратить внимание на систему планирования работы с родителями, работу с художественным словом в структуре прогулки во время наблюдений. Так же педагогический коллектив поделился опытом работы на тему: «Развитие речи на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства», «Особенности организации работы по ознакомлению с художественной литературой детей и ЗПР», «Технология «Сторисек» в коррекционном обучении и воспитании детей в детском саду и дома в условиях ФГОС ДО», для начинающих воспитателей был полезен мастер-класс «Методика заучивания стихотворения». По итогам смотр-конкурса были определены победители и даны рекомендации: Воспитателям групп №9,1,11 оформить выставку книг в соответствии с комплексно-тематическим планированием ДОУ, воспитателям групп №9,1,11,2 рекомендации для родителей по приобщению детей к книге оформить в соответствии с возрастными особенностями группы.

В октябре 2022 года в целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, закрепление теоретических знаний методики развития речи и практическое развитие РППС по разделу «Развитие речи» и «Обучение грамоте», созданию условий для профессионального общения, был проведен **семинар-практикум** для педагогов на тему: «Профессиональные компетенции педагога. Методика работы по развитию речи в детском саду» Подготовка к семинару включала просмотр открытых занятий по ОО «Речевое развитие» (по ЗКР, связной речи, развитию словаря) Воспитатели поделились опытом работы по методике развития словаря в старшей группе, методике воспитания звуковой культуры речи в младшей группе, методике воспитания звуковой культуры речи в младшей группе, подготовки к обучению грамоте в подготовительной к школе группе.

Так же педагогический коллектив ДОУ получил рецензию на **сборник теоретических и практических материалов** «Инновационные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», в котором обобщил опыт работы по образовательной области «Речевое развитие» (рецензент к.п.н. Хазратова Ф.В., НГПУ).

В декабре 2022 года в ДОУ были проведены **родительские собрания**, посвященные проблеме речевого развития дошкольников. Так в младших группах было организовано родительское собрание на тему «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста», целью которого было привлечение внимания родителей проблема речевого развития детей. Были затронуты вопросы «Развития речи детей в условиях семьи и детского сада», «Роли чтения в жизни ребенка», предложены игры и упражнения, способствующие развитию речи детей. В средних группах родительские собрания прошли на тему «Речевое развитие детей», где актуальными были вопросы «Роли семьи в речевом развитии ребенка», «Театрализованной деятельности дома и в детском саду», были предложены игры и упражнения, способствующие развитию речи детей. На родительских собраниях в старших группах раскрыта тема «Особенностей и проблем речевого развития детей старшего дошкольного возраста», в подготовительных группах родителям были даны советы «Как воспитать у детей интерес к чтению», родителей познакомили с правилами воспитания у детей интереса к чтению.

Так же в ДОУ функционируют программы дополнительного образования по коррекции дефектов звукопроизношения, которая помогает в профилактике речевых нарушений через развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха и звукового анализа и синтеза «Говорим правильно»(Сагитова Г.М.), программа по обучению грамоте «Веселый алфавит»(Валиева Г.А.), предназначенная совершенствованию звуковой культуре речи, подготовке детей к обучению грамоте, письму и чтению с детьми с 5 - 7 лет.

ВЫВОДЫ: Работа по развитию речи детей и навыков общения в ДОУ ведется на хорошем уровне. В группах создана богатая предметно- развивающая среда. У педагогов имеется опыт работы по организации работы с детьми по ОО «Речевое развитие». повышая качество системной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, посредством применения современных педагогических технологий проектирования и погружения детей в языковую среду на протяжении всего дня.

ПРОБЛЕМА:

- низкая результативность воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах по речевому развитию дошкольников;
- недостаток опыта работы начинающих воспитателей в вопросах проектирования, комплексного подхода к организации речевого и познавательного развития воспитанников;
- остается проблема речевого развития детей (нарушение речи, недоразвитие речи), которым необходима помощь логопеда;
- руководство развитием речи слабо осуществляется в свободной, творческой деятельности детей и при организации сюжетно-ролевых игр;
- недооценивание воспитателями роли художественной литературы при овладении детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1. Продолжать повышать качество воспитательно-образовательного процесса посредством внедрения инновационных практик развития речи детей;
2. Всем группам систематизировать имеющийся материал по направлениям, дополнить играми для развития речевого дыхания, артикуляционного аппарата.
3. Разработать и ввести в действие план взаимодействия ДОУ с филиалом детской библиотеки №8;
4. Обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

На следующий учебный год выносятся следующая задача

«Внедрять современные педагогические технологии и методы развития связной речи в образовательный процесс для достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие», в том числе участие педагогов в конкурсах различного уровня»

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТРЕТЬЕЙ ЗАДАЧИ «Создать условия для обеспечения целостного подхода к би и полилингвальному образованию в ДОУ, развития компетентного, конкурентоспособного, педагогического работника, готового к непрерывному

профессиональному совершенствованию, обеспечивающий эффективность образовательной деятельности ДОУ» с 14.12.2022-16.12.2022 на базе нашего ДОУ были организованы курсы повышения квалификации для педагогов на тему «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО» в объеме 24 ч. (ОО ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) 100% педагогического состава обучены по данной программе. Педагоги Харисова Г.Р., Герилевич Р.Г., Калугина С.А., Валиева Г.А., Шарипова Р.С., Ерышканова Е.А., Гареева М.М., Хамидуллина Л.В., Шайхутдинова З.Р., Кашапова Э.А. в рамках прохождения КПК провели мастер-классы, презентовали лэпбук, выступили с сообщениями из опыта работы.

Был проведен педагогический совет на тему «Новые приоритеты билингвального и полилингвального образования в детском саду», была проведена **тематическая проверка** «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК» в подготовительных группах №7,8. По результатам тематической проверки педагогам были даны рекомендации: воспитателям группы №8 повысить качество усвоения программного материала по развитию родной речи детей в татарских группах, воспитателям групп в режиме дня широко использовать настольный и кукольный театр, приучать детей к разыгрыванию простых инсценировок с использованием УМК, разнообразить формы работы с родителями, включая мастер-классы, интерактивные формы общения, выставки работ, конкурсное движение, совместную проектную деятельность. Воспитатель Шарипова Р.С. поделилась опытом работы на тему «Формы работы педагогического коллектива с родителями в процессе реализации би-и полилингвальности в ДОУ», педагог Валиева Г.А. провела мастер-класс «Метод ELS, как один из инновационных методов по обучению татарскому языку», Гареева М.М. «Использование методики И.Н.Мурашкова на занятиях по развитию родного языка в ДОУ», Камалетдинова А.Г. «Использование технологии «скрайбинг» при обучении детей английскому языку». В рамках проведения педагогического совета среди педагогов ДОУ был проведен **смотр-конкурс** авторских развивающих игр при би-и полилингвальному обучению дошкольников. Цели и задачи конкурса были достигнуты, конкурс способствовал раскрытию творческих способностей педагогов по созданию условий для развития познавательной и творческой активности детей; повышению профессиональной компетентности педагогов по созданию и использованию би-и-полилингвальных игр, как дидактических средств обучения и развития ребенка. Вместе с тем, при подготовке к конкурсам авторских игр среди воспитателей и специалистов ДОУ необходимо готовиться к конкурсам индивидуально, готовить свой авторский продукт. Для педагогов были подготовлены памятки «Воспитание ребенка средствами родного языка народного творчества»

В ноябре проведена педагогическая неделя «Учимся говорить красиво», в феврале «Родной язык – мое богатство».

В течении учебного года с целью развития компетенций и непрерывного профессионального совершенствования для педагогов организованы разнообразные **мероприятия**: педагогический диалог «Идеи гуманной педагогики в новых стандартах у детей-билингвов», «Воспитание интереса к искусству родного края через народное декоративно-прикладное искусство», банк идей «Технология проектирования виртуального образовательного центра», «Система работы ДОУ по ознакомлению детей с краеведением», обмен мнениями «Использование воспитателями групп сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала», деловая игра «Обучение татарскому языку русскоязычных детей в дошкольном образовательном учреждении с помощью перфокарт».

В марте 2023 года в ДОУ были организованы **родительские собрания**:

2 мл.гр. «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными целями и задачами нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста, условиями направленными на формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Ср.гр., ст.гр. «Социально-нравственное воспитание дошкольников путем воспитания патриотических чувств к своей Родине» Цель: Знакомство родителей с основами патриотического воспитания в содружестве детского сада и семьи.

Подгот.гр. «Формирование у детей осознанного отношения к социальному окружению и

нормам морали путем воспитания патриотических чувств к своей Родине» Цель: Знакомство родителей с основами патриотического воспитания в содружестве детского сада и семьи.

Для родителей была проведена подписная компания на детскую газету «Серебряный колокольчик», организованы встречи с яркими представителями своей национальности: русской, татарской, удмуртской.

В феврале месяце была проведена видеозаезда «Читаем на родном языке», конкурс пословиц на родном языке «Пословица недаром молвится», реализованы семейные проекты «Шәжәрәләр – нәсел агачы»

С детьми проведены такие мероприятия как:

-Конкурс чтецов «Многоголосье Поволжья», «Джалиловские чтения», «Г.Тукай среди нас!», «Ай да, Пушкин!»

-Конкурс исценировок стихотворений А.Барто «Разукрасим мир стихами»;

-День русского языка;

- Фотовыставка “С чего начинается Родина”;

- народные праздники “Масленица”, “Сабантуй”, “День Татарстана”

Анкетирование **родителей** о качестве работы и перспективах развития ДОУ, вопросам реализации УМК показало, что многие родители считают внедрение новых образовательных технологий и высокий уровень профессионального кадрового состава определяющим в вопросах обучения двум государственным языкам РТ, но вместе с тем, есть те, кто не заинтересован и не мотивирован поддержанием интереса к изучению татарского(родного) языка. Для родителей были проведены **консультации** «Коррекция нарушения произношения звуков татарского языка»/ “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмнәрендә татар теленә хас авазларның дәрәҗәсә әйтәлешен ныгыту үзгәртүләре”, “УМК “Татарча сөйләшәбез” (ср.гр.), изготовлены памятки “Ознакомление детей с татарской художественной литературой” (подгот.гр.), проведен мастер-класс “О правильном дыхании при подготовке к конкурсам речевого творчества” (все группы), изготовление рекомендаций “Мини музей книги, как средство развития речи”(ст., подгот.гр.)

Так же ДОУ велась целенаправленная работа по **проекту “Мирас угы”, “Стрела наследия”**, который в 2021-2022 учебном году был удостоен гранта республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

ВЫВОДЫ: работа по созданию условий для обеспечения целостного подхода к би и полилингвальному образованию в ДОУ, развития компетентного педагогического работника ведется на хорошем уровне.

ПРОБЛЕМА:

- несовершенство системы преемственности дошкольного и начального школьного образования в вопросах обеспечения целостного подхода к би и полилингвальному образованию;

-недооценивание роли воспитателя в создании языковой среды в группе;

-низкая результативность педагогов в конкурсах профессионального мастерства, воспитанников в республиканских конкурсах и конкурсах по линии управления ДО;

- начинающие воспитатели слабо владеют коммуникативными технологиями «диалог» при обучении детей татарскому языку;

- немотивированность родителей к поддержанию интереса к изучению татарского(родного) языка.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обеспечивать единство системы преемственности дошкольного и начального школьного образования в вопросах обеспечения целостного подхода к билингвальному образованию в ДОУ;

2. Продолжать повышать компетентность педагогов в вопросах обучения родному татарскому языку и закреплению словарного минимума по татарскому языку в русских группах.

3. Повысить уровень занимаемых призовых мест в конкурсах профессионального мастерства среди педагогов, конкурсах с участием воспитанников ДОУ;
3. Воспитателям групп использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала;
4. Педагогам ДОУ активизировать работу с родителями через актуальные формы взаимодействия семьи и детского сада.

На следующий учебный год выносятся следующая задача:

«Способствовать повышению качества педагогического процесса между ступенями образования, в ходе реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства посредством систематизацию обучения дошкольников государственным языкам РТ»

РЕШЕНИЕ ЧЕТВЕРТОЙ ЗАДАЧИ «Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования познавательных и творческих способностей воспитанников через развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства» потребовало реализации комплексного подхода.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития детей в январе 2023 года был проведен педагогический совет №2 на тему «Художественно-эстетическое развитие в ДОУ как фактор развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства». В рамках проведения педагогического совета была организована тематическая проверка «Система работы по формированию основ художественного творчества воспитанников» в средних группах №1,11. Тематический контроль выявил отсутствие системы работы педагогов в данном вопросе, затруднения в соответствии с которыми были даны рекомендации - пополнить центры художественно-эстетической деятельности наглядными пособиями по закреплению знаний и видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное,..), разработать и оформить игры на ознакомление с музыкальными понятиями (темп, ритм), жанрами (опера, концерт), включить в календарный план работу по ознакомлению с музыкальными понятиями (темп, ритм), жанр (опера, концерт). Педагоги представили презентацию опыта работы на темы: воспитатель Иванова А.С. «Содержание работы по ознакомлению с народным декоративно-прикладным искусством», педагог-психолог Мингазова Л.Ф. «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации детей к ДОУ», музыкальный руководитель Ахунова А.М. «Ознакомление с элементарными музыкальными понятиями и жанрами, воспитание эмоциональной отзывчивости посредством народного песенного творчества на занятиях по музыке», воспитатель Камалеева А.И. «Прикладное творчество, как форма работы с детьми по ознакомлению с народным искусством», воспитатель Гарипова А.Н. провела мастер-класс «Развитие творческих способностей детей средствами театральной выразительности. Мастерим игрушки вместе»

Так же в рамках подготовки к педагогическому совету был проведен смотр-конкурса «Центр художественно-эстетической деятельности в группе». К конкурсу были привлечены узкие специалисты, родители (законные представители) воспитанников. В ходе подготовки к конкурсу выявились затруднения - начинающие воспитатели не придерживаются принципа возрастного соответствия, пополняя центры развивающим материалом не по возрасту детей, недостаточно игр на ознакомление с музыкальными понятиями, жанрами, материалов инновационного характера. Старшим воспитателем была проведена консультация для начинающих педагогов на тему «Рекомендации к содержанию уголков изобразительной деятельности в ДОУ», «Ручной труд как средство развития творческих способностей детей»,

«Система работы по развитие представлений детей об основных живописных жанрах (портрет, пейзаж, натюрморт)». Были организованы открытые просмотры образовательной деятельности по аппликации в средней группе на тему «Украсим полотенце» (татарский национальный орнамент), по прикладному творчеству с использованием природного материала «Герои татарских национальных сказок», педагогом-психологом подготовлены памятки «Система развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания детьми дошкольного возраста произведений искусства», «Воспитание интереса к искусству родного края через народное декоративно-прикладное искусство»

Для педагогов организован творческий час «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ посредством продуктивной деятельности», изготовлены памятки «Играем вместе с детьми: от музыкальной игрушки – к детскому шумовому оркестру», «Роль праздников и развлечений в развитии художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста», «Развитие восприятия детей через произведения искусства».

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах создания РППС в январе 2023 года был проведен семинар-практикум «Развивающая среда – импульс развития образовательной организации». На семинаре рассматривались вопросы создание центров активности по направлению «Познавательное развитие», создания образовательного пространства для детей с ОВЗ, в том числе зоны художественно-эстетического развития и возможности создания студийного детского сада.

Оперативный контроль условий для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» показал, что педагогами упускается система этнокультурной региональной составляющей при планировании педагогической деятельности, что является обязательным при формировании духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей у детей.

ВЫВОДЫ: ДОУ функционирует в режиме развития, выстроена система работы по формирования познавательных и творческих способностей воспитанников.

ПРОБЛЕМА:

- педагогами упускается система этнокультурной региональной составляющей при планировании педагогической деятельности;
- при выстраивании продуктивных форм работы с детьми и родителями начинающие воспитатели испытывают сложности в обеспечении целостного подхода к формированию духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей у детей, что особенно актуально в современных реалиях.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Продолжать работу по эффективному взаимодействию МБДОУ с социальными партнерами в рамках приобщения детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своего народа;
- Совершенствовать деятельность ДОУ по созданию условий для формирования духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей у детей, направленных на воспитание национальной гордости, гражданственности и патриотизма с учетом этнокультурной ситуации развития ребенка.
- Продолжать систематическое конструктивное сотрудничество с семьей, направленное на сохранение непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду;

Таким образом, на следующий учебный год выносятся следующие задачи:

«Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей у детей, направленных на воспитание национальной гордости, гражданственности и патриотизма»

2.2.Реализация ООП ДОУ

В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА ПРОВОДИЛАСЬ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО. Педагогический процесс в ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. При этом детский сад особое внимание уделял познавательноречевому направлению развития.

При организации образовательного процесса широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Организованная образовательная деятельность проводилась с 1 сентября по 31 мая. Полученные знания, умения и навыки, закреплялись в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям основной образовательной программы, требованиям СанПиНа и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план, режим дня и сетка занятий составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания; взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду

Педагогическая работа с детьми ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Работа по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

В целях выявления среди родителей степени удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДОУ было проведено анкетирование. Результаты, которого показали высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми в ДОУ. Хорошо зарекомендовала себя система работы «РодительскийСоуч», которая базируется на знаниях в области возрастной физиологии, возрастной психологии, педагогики, изучаются принципы позитивного родительства.

ВЫВОДЫ: воспитательно-образовательный процесс ДОУ был построен на основе ООП ДОУ, включил в себя все направления работы. В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

ПРОБЛЕМЫ:

1.Дефицит компетенций начинающих педагогов в вопросах проектирования и планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей;

2.Недооценивание начинающими педагогами проблемно-поискового метода как фундамента познавательной деятельности воспитанников, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами явление, закон.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

1.Продолжать совершенствовать работу с начинающими воспитателями в вопросах проектирования и планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей;

2. Организовать мероприятия, способствующие освоению современных образовательных технологий в ДОУ (детское исследование и проектирование, технология портфолио и др.)

3. Продолжать повышать компетенции педагогов по организации занятий по ФГОС ДО через внедрение приемов рефлексивно-корректирующей деятельности, обеспечивающей формирование элементарных навыков самоконтроля, организацию свободного пространства, открытого временного конца деятельности(когда каждый воспитанник работает в своем темпе)

2.3. Анализ результатов усвоения программного материала

ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОУ ЯВЛЯЕТСЯ МОНИТОРИНГ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.

Таблица 7. Уровень усвоения программного материала

Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2022-2023 учебного года по МБДОУ №126 "Бисеринки"													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы-44	высокий	31	71	27	62	25	57	27	61	27	61	27	62
	средний	11	25	15	34	16	36	16	36	16	36	15	34
	низкий	2	4	2	4	3	7	1	2	1	2	2	4
Старшие группы-88	высокий	58	66	56	64	51	58	64	73	54	62	57	64
	средний	28	32	30	34	34	39	24	27	32	36	30	33
	низкий	2	2	2	2	3	3	0	0	2	2	2	2
Подготовительные группы-36	высокий	28	78	26	72	22	61	27	75	25	69	26	71
	средний	8	22	10	28	14	39	9	25	11	31	10	29
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду-168	высокий	117	70	109	65	98	58	118	70	106	63	109	65
	средний	47	28	55	33	64	38	49	29	59	35	55	33
	низкий	4	2	4	2	6	4	1	1	3	2	4	2

ВЫВОД: Детей с высоким уровнем усвоения программного материала 65%. Следовательно, задача по обеспечению уровня усвоения программного материала (выше 52%) выполнена.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: **наиболее высокие результаты** у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» (70%), «Физическое развитие» (70%), **несколько ниже результаты** по образовательным областям «Познавательное развитие» (65%), «Художественно-эстетическое развитие» (63%), **наиболее низкие данные** по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие» (58%).

ПРОБЛЕМА:

- недостаточно уделяется внимания индивидуальным особенностям и потенциальным возможностям детей, потребности в обучении;

-количество детей поступающих в детский сад с минимальным объемом речевых навыков ежегодно увеличивается, отсутствие благоприятной речевой среды, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (регламентируют общение);

- приобретенные детьми знания и умения не всегда бывают востребованы в семье в повседневной жизни дошкольного учреждения

-не все педагоги используют эффективные методы и разнообразные формы работы по развитию речи с детьми на занятиях и в режиме дня.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:

- продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации, использование активных форм методической работы по проведению ООД и мониторинга в ДОУ.

Уровень усвоения программного материала за три учебных года

Образовательные области	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально-коммуникативное развитие	76%	74%	70%
Познавательное развитие	64%	67%	65%
Речевое развитие	61%	62%	58%
Физическое	74%	72%	70%
Художественно-эстетическое	61%	60%	63%

Вывод: Сравнительный показатель усвоения программного материала за 3 года наблюдается стабильным, есть незначительные расхождения в речевом развитии детей, положительная динамика ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса ДОУ:

- систематическая и планомерная работы воспитателей и узких специалистов.
- комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ;
- планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики;
- индивидуальная работа по низким показателям усвоения программы.

2.3.1 Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы

Всего детей 34

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	21	62	7	20	4	12	2	6
II. Математические представления	32	94	2	6				

III. Мыслительные процессы	21	62	12	35			1	3
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	27	79	4	12	3	9		
V. Саморегуляция и организация деятельности	25	74	8	23	1	3		
VI. Внимание	31	91	3	9				

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	34	100				
предпосылки к учебной деятельности	34	100				
пространственные представления	29	85	3	9	2	6
мыслительная деятельность	33	97			1	3

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	28	82
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	6	18
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних		
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели		

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе

(«Беседа о школе» Л.А. Венгер)

	дети	%
Сформирована	34	100
Не сформирована		

Примечание:

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

2.4. Реализация закона Республики Татарстан «О Государственных языках»

В ДОУ созданы условия для обучения детей татарскому языку, реализации программы по УМК «Татарча сөйләшәбез» (для русскоязычных детей) и «Туган телдә сөйләшәбез» (для детей татарской национальности), и ознакомления с культурой народов Поволжья. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям.

Работа по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы ДОУ №126 «Бисеринки» в соответствии с проектами УМК, разработанных творческой группой под руководством З.М. Зариповой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку», который включает в себя 3 проекта, в средних – «Минем өем», старших – «Уйный-уйныйсәбез», подготовительных – «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар». А для детей татарской национальности по проекту «Туган телдәсөйләшәбез». Каждый проект включает в себя: тематический план; календарный план; рабочие тетради для детей; аудиоматериалы; мультипликационные сюжеты; раздаточный, демонстрационные материалы; диагностика. Проводится большая планомерная работа по обучению детей родному и татарскому языкам педагогом Валиевой Г.А. и закрепление пройденного материала воспитателями и узкими специалистами в режиме дня. В данном направлении есть свои успехи и свои трудности

Для решения задачи по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК по татарскому языку, обеспечению высокого уровня усвоения татарского языка (детьми татарской национальности – не менее 54%, татарского языка русскоязычными детьми – не менее 52%) в ДОУ созданы следующие условия:

- в холле для сотрудников и родителей оформлены информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематический стенд «Туган жирем Татарстан» (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.);
 - в группах ДОУ оформлены стенды «Татарчасөйләшәбез», используются QR-коды;
 - выделены уголки по ознакомлению детей с Республикой Татарстан «Туган жирем - Татарстан»;
 - пополнен кабинет татарского языка дидактическими играми, методическими пособиями и материалами;
 - в группах пополнены играми и материалами центры УМК и ЭРС;
 - педагогами ДОУ разработаны пособия по закреплению лексического минимума (ковробуки, фетробуки, лэпбуки “Говорим по-татарски”, игры технологии Виммельбух)
- В течении года **с педагогами** проводились следующие мероприятия:
- Педагогический диалог «Идеи гуманной педагогики в новых стандартах у детей-билингвов», «Воспитание интереса к искусству родного края через народное декоративно-прикладное искусство»;
 - Круглый стол «Дидактический потенциал билингвизма в обучении иностранному языку»;
 - Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарчасөйләшәбез», «Туган телдәсөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий);
 - Мастер-класс «Развитие речи детей при помощи развивающих музыкальных игр по УМК»;
 - Обмен мнениями «Использование воспитателями групп сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»;
 - Консультаций с русскоязычными воспитателями по обучению татарскому языку в рамках УМК: «Коррекция нарушения произношения звуков татарского языка»/ “Мәктәпкәчә

яшьтәге балаларның сөйләмнәрендә татар теленә хас авазларның дәрәс әйтелешен ныгыту үзенчәлекләре»;

- Изготовление рекомендаций “Мини музей книги, как средство развития речи”(ст., подгот.гр.);

- Деловая игра «Обучение татарскому языку русскоязычных детей в дошкольном образовательном учреждении с помощью перфокарт»;

- Смотр-конкурс авторских развивающих игр при би-и полилингвальному обучению дошкольников.

Все педагоги ДООУ (100%) прошли курсы повышения квалификации в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Тимирязова (ИЭУП) на тему «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО», в объеме 24 ч, на которых были раскрыты вопросы методики обучения родному (татарскому) языку, методики обучения татарскому языку русскоязычных детей в ДООУ, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области билингвального образования.

-Для детей организованы праздники «Белемкөне», «Сәмбеләдэкунакта», концерт посвященный Декаде старшего поколения, концерт посвященный Дню Матери «Иңкадерлеэнием!», развлечение«Игры народов Поволжья», «Каз өмәсе», “Нәүрүзбәйрәме!”, «Г.Тукай – солнце национальной поэзии!», татарский национальный праздник «Карга боткасы»

Воспитанники являются участниками первого тура в конкурсах «Татар малае», «Татар кызы», республиканском конкурсе «Сайяр», «Джалиловские чтения», «Тукай в наших сердцах», «Милли мультфест». Неостались без внимания и утренники, на которых дети рассказывают стихи, песни на татарском языке, участвуют в инсценировках. В апреле месяце прошла неделя, посвященная дню рождения Г. Тукая. В рамках недели были проведены тематические занятия, конкурс рисунков, посвященные творчеству Г.Тукая, Из лучших работ оформили выставку.При проведении конкурса чтецов были даны рекомендации воспитателям –обратить особое внимание выразительности речи детей, четкому произношению звуков, использованию жестов, использованию атрибутов, музыкальному сопровождению выступления.

Педагоги активно посещали заседания МО воспитателей по обучению детей татарскому языку, культурные мероприятия на татарском языке (концерты, творческие встречи).

Для успешной реализации УМК в организованную образовательную деятельность была организована большая совместная работа с детьми, педагогами ДООУ, родителями. Для закрепления и повторения словаря УМК воспитатели групп используют карманные визитки, родители пользуются QR-кодами. Детский сад обеспечен в полном объеме проекторами, ноутбуками.Использовались аудио-приложения и диски на татарском языке, применялись аудио-приложения по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям и диски «Танцы народов Поволжья» на музыкальной деятельности.

Словарный минимум соответствует возрасту детей. Все дети умеют здороваться, прощаться, говорить спасибо на татарском языке.

Систематически для родителей оформляются папки по особенностям внедрения УМК. Воспитатель по обучению детей татарскому языку выступала на **родительских собраниях** по темам

2 мл.гр. Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа

Ср.гр. Что такое УМК?

Ст.гр. Индивидуальный подход в обучении государственным языкам в ДООУ в рамках реализации УМК»;

Подгот.гр. «Что такое билингвализм?», инд.подход при обучении двум государственным языкам РТ

В прошлом учебном году был реализован грант республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, что простимулировало педагогический коллектив к внедрению инновационных практик работы. В ДООУ функционирует семейный клуб «Сабыйга» для вновь направленных детей, где дети с родителями приобщаются к истокам национальной культуры через разучивание песен и потешек, художественное творчество.

В МБДООУ велась работа по диагностике усвоения родного языка и усвоение татарского языка русскоязычными детьми. Педагогам был предоставлен диагностический материал. По

результатам диагностики организовалась коррекционно – развивающая работа с детьми по всем возрастным группам в тетрадах по индивидуальным планам, где отражены: задачи, мероприятия, имена детей, вид работы, материал.

Итоги работы МБДОУ по созданию условий и обучению детей государственным языкам отражаются в результатах диагностики:

Средние группы №1,11

Обследовано: 46

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	35	11	-	-
высокий	18 – 52%	6-55%	-	-
средний	14-40%	5-45%	-	-
ниже среднего	3-8,6%	-	-	-

Примечание: низкий уровень у детей со слабым звукопроизношением и развитием речи

Старшие группы №2,3,4,5,6

Обследовано: 88

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	52	15	21	21
высокий	29(56%)	8(53%)	12-(57%)	12 (58%)
средний	20 (38%)	7(46%)	9-(43%)	9 (42%)
ниже среднего	3 (5,7%)	-	-	-

Подготовительная группа №7,8

Обследовано: 37

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	18	3	16	16
высокий	10 (55 %)	2(66%)	10 (63%)	9(56%)
средний	8 (44%)	1(33%)	6 (37%)	7(44%)
ниже среднего	-	-	-	-

Вторые младшие группы: всего 10 детей (группы № 10) Обследовано: 10

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей		10		
Высший		6-60%		
Средний		4-40%		
Ниже среднего	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала по татарскому языку за последние три года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	48	91	
Высокий	29-61%	49-54%	
Средний	19-39%	37-41%	
Ниже среднего	-	5-11%	

Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала по родному языку за последние три года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	48	66	
Высокий	30-63%	34-52%	
Средний	18-37%	32- 48%	
Ниже среднего	-	-	

Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала по русскому языку за последние три года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	16	37	
Высокий	10-63%	22-59%	
Средний	6- 37%	15-41%	
Ниже среднего	-	-	

Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала по родному языку в первых и вторых младших группах за последние три года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	36	12	10
Высокий	19-53%	7-58%	6-60%
Средний	16- 44%	5-42%	4 -40%
Ниже среднего	1- 2,7%	-	-

Воспитатель по обучению детей родному языку ДОО старалась проводить целенаправленную работу по пониманию слов, выражений и фраз детьми, повторению их вместе с детьми, обогащению активного словарного запаса детей, совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения. Педагоги, используя материалы УМК, предлагали: разнообразные пальчиковые, дидактические, речевые игры, физкультминутки. Обучение лексической стороне речи строилось с опорой на наглядность – игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика, пиктограммы – и без опоры.

В ДОО созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языков. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски. Имеются ИКТ-игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в группах. Во всех группах развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ пополняется. Воспитатели групп пополняют РППС дидактическими играми по ознакомлению с культурой родного края; альбомами по ознакомлению с культурой народов Поволжья. Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы. Согласно расписанию основной образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы 2 раза в неделю. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работа

проводится в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. Работа по реализации УМК отражена в планах воспитательно-образовательной работы воспитателей. Активный словарь детей закрепляется во время ООД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений.

В ходе реализации плана по УМК выявились **сложности**.

Обучение родному татарскому языку

- недооценивание педагогами закономерностей усвоения родной речи – т.е. знаний того, что именно надо совершенствовать в организме ребенка, чтобы он оказался способным усваивать язык (речетворческие функции, тренировка органов речи);

- родители не заинтересованы в общении со своими детьми на родном (татарском) языке дома, не интересуются маленькими успехами своего ребенка, не выводят их на диалог, на обсуждение, на аргументирование, на мотивирование.

Обучение неродному татарскому языку

- Не все педагоги качественно используют знания татарского языка в работе с детьми в режиме дня;

- Воспитанники затрудняются использовать татарскую разговорную речь в режимные моменты и составлении диалогов;

- Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком;

По результатам диагностики **рекомендовано**:

1. Воспитателю по обучению детей татарскому языку продолжать вести коррекционную работу по усвоению детьми программного материала. Вести тетрадь отслеживания по закреплению пройденного материала;

2. Воспитателям групп регулярно повторять диалоги, создавая языковую среду в группах, организовать сюжетно – ролевые игры, используя лексический минимум;

3. В группах организовать просмотры мультипликационных фильмов и анимационных сюжетов на татарском языке;

4. Воспитателям групп для родителей воспитанников рекомендовать чтение художественной литературы на татарском (родном) языке, закрепление пройденного материала в домашних условиях.

Пути решения: взаимоконтроль в средних, старших и подготовительных группах по организации диалогов и дидактических игр на татарском языке; в татарских группах проводить совместные мероприятия детей и родителей; продолжить проводить практикумы для воспитателей по организации предметно-развивающей среды в группах; языковые практикумы по татарскому языку для русскоязычных педагогов.

ВЫВОД: В ДОУ ведется планомерная работа по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан». Качество обучения детей государственным языкам РТ в рамках реализации ФГОС в ДОУ на уровне городских показателей. Наиболее частые затруднения встречаются у дошкольников в использовании татарской разговорной речи в режимные моменты и составлении диалогов. Воспитателям групп и воспитателям по обучению детей татарскому языку необходимо продолжать работу с детьми по обучению детей татарскому и родному языкам, с целью недопущения снижения показателей высокого уровня усвоения детьми программного материала.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Недостаточное владение молодыми педагогами методикой развития речи и обучения татарскому языку, дефицит компетенций в вопросах работы с родителями в данном направлении что выражается в скудном разнообразии используемых приемов и средств.

2. Неполноценном оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп по УМК

3. Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским (родным) языком

4. Низкая результативность в конкурсах родного языка.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

1. Выявить лучший опыт работы педагогов ДООУ по УМК;
2. Педагогическому коллективу непрерывно совершенствовать опыт работы через посещение мастер-классов, ПК, семинаров-практикумов, вести целенаправленную работу с начинающими педагогами.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке»;
4. Создать эффективную систему интеграции педагогов (основной воспитатель, музыкальный работник, инструктор по физической культуре и др.), в процессе использования современных форм и методов работы с дошкольниками по обучению дошкольников государственным языкам РТ;
5. Обеспечить качество подготовки детей к конкурсам, качество подготовки к школе;
6. Обеспечить эффективное сотрудничество детского сада и семьи в вопросах обучения детей татарскому и родному языкам.

2.5. Работа с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: интерактивные формы общения, анкетирование по выявлению запросов родителей, оценке качества образования, использование QR-кодов, работа клуба для вновь поступающих детей «Сабыйга», работа клуба «Родительский Couch», проводили дни открытых дверей, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

В ДОУ разработан план взаимодействия семьей, в рамках которого работает клуб молодых родителей, клуб родителей будущих воспитанников, ведется работа с неблагополучными семьями. В мае 2023 года проведен «Родительский всебуч» для вновь поступающих детей.

Для выявления актуальных вопросов в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и детского сада проводятся **анкетирования** родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ, вопросам реализации УМК, «О развитии речи вашего ребенка» «Патриотическое воспитание ребенка в семье». Функционирует сайт детского сада с полезной информацией и рекомендациями.

Анализ анкет показал, что подавляющее большинство родителей заинтересованы и считают необходимым совершенствование всех сторон речи детей, оценивают ее лишь «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Их беспокоит несформированность звуковой аналитико-синтаксической активности как предпосылки обучения грамоте, бедность словарного запаса, отсутствие у ребенка интереса к книге, для них актуальны вопросы каким должен быть уровень развития речи детей на данном этапе, вопросы обучения грамоте и т.д. Для родителей (законных представителей) наиболее привлекательны такие формы работы как родительские собрания и мастер-классы, информационные стенды, при этом у них есть пожелания разработки QR кодов для информационных стендов и интерактивных платформ, ведения отдельного блока на официальном сайте ДОУ. Выявлены потребности родителей в участии жизни детского сада, совместной педагогической деятельности. Так, в ноябре 2022года у родителей была возможность посетить открытые занятия по образовательной области «Речевое развитие», занятий по татарскому и русскому языкам. В феврале 2023 года открытые мероприятия по образовательной области «Физическое развитие», посещение ООД по физической культуре с оздоровительными моментами. В апреле 2023 года посещение ООД по образовательной области «Познавательное развитие» по патриотическому воспитанию детей, посещение занятий по татарскому и русскому языкам.

ПЕРСПЕКТИВОЙ РАБОТЫ с родителями на данном этапе является активное включение их в деятельность детского сада, использование интерактивных и альтернативных форм взаимодействия и сотрудничества в проектной деятельности.

2.6. Совершенствование РППС ДОУ

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию РППС ДОУ:

Организован семинар-практикум на тему «Развивающая среда – импульс развития образовательной организации» Цель: повышать компетентность педагогов в вопросах создания РППС. Форма проведения: интерактивное общение, дискуссия. Педагоги обсудили вопросы создания центров активности по направлению «Познавательное развитие», создания образовательного пространства для детей с ОВЗ, возможности создания студийный детского сада, познакомились с новинками методической литературы. Старшим воспитателем проведена консультация «Моделирование современной РППС в соответствии с ФГОС ДО», «Мир игры или дидактика в развитии детей», педагогом Герилевич Р.Г. мастер-класс «Интерактивная адвент-игра по литературному произведению». Организация смотр-конкурсов позволила пополнить речевые центры авторскими развивающими играми по би-и полилингвальному образованию, центры

художественно-эстетической деятельности в группе, книжные уголки. В рамках подготовки к конкурсам РППС групп пополнилась картинными лото для пополнения словарного запаса по теме «Формы речевого этикета», активного использования синонимов, антонимов и прилагательных, наборами предметных карточек для развития диалогической и монологической речи, отработки дикции, наборами карточек для проведения игр, направленных на запоминание образов букв русского алфавита и т.д., наборами карточек для ознакомления с памятниками архитектуры в России, для ознакомления с элементарными музыкальными понятиями, жанрами, декорациями для достижения художественных образов, различными видами театра и т.д.

Для ознакомления с историей, культурой и наукой пополнены центры познавательного развития наборами тематических сюжетов на отдельных листах, знакомящие детей с историей России, событиями ВОВ, Ю.А.Гагариным и другими героями космоса, игровыми наборами для расширения осведомленности детей в сфере человеческой деятельности (наука, искусство, сельское хозяйство), карточками для формирования представлений об эволюции Земли и т.д.

ВЫВОД: В ДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПин, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; созданы условия для творческого развития.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- педагогам ДОУ продолжить работу по совершенствованию предметно-развивающей среды ДОУ, творчески подходить к изменениям развивающей среды, использовать инновационные подходы в работе, организовать совместную деятельность с детьми и их родителями в оказании посильной помощи педагогам в изменении РППС;

- педагогам ДОУ продолжить изучение методической литературы, периодические издания по данной теме, посещать семинары, конференции различного уровня.

2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги

Платные: «Юный шахматист», «Веселый алфавит», «Танцевальный фитнес», «Хореография», «Говорим правильно», «Happy English», «Музыкальная палитра».

Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 92%

2.8 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс с целью осуществления непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и МБУ «СОШ №8» г.Набережные Челны. Работа ведется в трех основных направлениях: работа с детьми, работа с родителями, методическая работа;

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Педагогами ДОУ продолжается работа по музейной педагогике «Мирас», сотрудничество с музеем «Память».

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем в начале учебного года педагогами ДОУ было проведено анкетирование родителей. Результаты анкет показали, что для родителей актуален вопрос формирования учебной активности, критерии готовности ребенка к школе, выбор учебных программ. С этой целью на собраниях (сентябрь, апрель) приглашаются учителя начальных классов, которые отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации.

Так в октябре 2022 года было проведено общее собрание ДОУ и СОШ с родителями будущих первоклассников на тему «Организация совместной работы СОШ и родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе», в апреле 2023 года родительское собрание «Результаты подготовки дошкольников» на базе МБОУ СОШ № 8. Педагоги СОШ и ДОУ провели консультации «Критерии готовности ребенка к школе», «О формировании учебной активности», «Подготовка руки к письму».

Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. совместные игровые тренинги.

2.9. Методическая работа в ДОУ

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по различным разделам; обновлен и пополнен консультативный материал для родителей, сделаны новые дидактические игры, педагогами с разработаны новые сборники игр по УМК и ЭРС;
- методический кабинет пополнен разработками, методической литературой, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по различным видам детской деятельности, по адаптации детей, по повышению квалификации педагогических кадров, систематизирован материал в помощь педагогам по педагогической аттестации;

Согласно плана МБДОУ, в 2022-2023 учебном году:

1) курсы повышения квалификации прошли:

- на бюджетной основе: Сагитова Г.М., Хабибуллина Е.В., Мингазова Л.Ф., Хамидуллина Л.В., Чикурова Н.В., Герилевич Р.Г., Шарипова Р.С., Кашапова Э.А.

2) установлена первая квалификационная категория: Закинян А.В., Гареева М.М., Камалетлинова А.Г., Палладьева А.С.

высшая квалификационная категория: Кашапова Э.А., Шарипова Р.С.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Активное участие в конкурсах различных уровней принимали воспитанники детского сада под руководством педагогов.

В течение учебного года многие педагоги активно принимали участие в реализации намеченных задач. Были показаны открытые мероприятия в ДОУ (ОД, развлечения, режимные моменты и др.).

Помимо образовательной деятельности педагоги ДОУ принимали активное участие в соревнованиях по шахматам, плаванию, стрельбе, лыжне, художественной самодеятельности.

Наш детский сад был удостоен третьего места по Комсомольскому району конкурса художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас», финалист городского этапа.

Третий год подряд наш детский сад принимает участие в работе Международная программы «Эко-школа/Зеленый флаг». В рамках программы ДОУ принимало участие в конкурсах «Эковесна 2023», «Многоголосье Поволжья», «Экоосень 2023», «Экозима 2022»

2.10. Результаты деятельности ДОУ

Результаты воспитанников

Наименование конкурса для воспитанников	Организаторы конкурса	Фамилия, имя победителя в конкурсе	Результат (победитель)	Уровень победы	Форма участия
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	НИГАОУ ВО К(П)ФУ, ГДТДиМ№1	Бикмухаметова Зарина Педагог: Валиева Г.А.	Лауреат 2 степени	Республиканский	Очная
Фестиваль-конкурс	НИГАОУ ВО К(П)ФУ,	Бикмухаметова Зарина	Лауреат 2 степени	Республиканский	Очная

юных исполнителей «Первые шаги»	ГДТДиМ№1	Педагог: Шарипова Р.С., Ахунова А.М.			
Поэтический конкурс «В мире поэзии»	Исполком Самарской области татарской национальной культурной автономии	Бикмухаметова Зарина Педагог: Шарипова Р.С., Валиева Г.А.	Лауреат 2 степени	международный	Заочная
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	НИГАОУ ВО К(П)ФУ, ГДТДиМ№1	Ансамбль «Бисеринки» Педагог: Хабибуллина Е.В.	1 степени	Республиканский	Очная
Конкурс вокалистов «Сандугач – Соловей»	ФГБОУ ВО КГИК	Маклакова Екатерина Педагог: Хабибуллина Ю.	2 степени	Международный	Заочная
Конкурс вокалистов «Зиму поворотим вспять»	ИИ МПГУ, благотворительный фонд «Ингениум»	Волкова Анастасия Педагог: Хабибуллина Е.Ю.	Дипломант 1 степени	Международный	Заочная
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	НИГАОУ ВО К(П)ФУ, ГДТДиМ№1	Квартет «Бисеринки» Педагог: Хабибуллина Е.В.	1 степени	Республиканский	Очная
Креатив-конкурс «Талант -2023»	Министерство культуры РФ	Юнусова Элина Педагог: Хабибуллина Е.В.	Дипломант 2 степени	Международный	Заочная
Вокальный конкурс «Карусель мелодий»	Исполнительный комитет муниципального образования г.Наб.Челны, управление культуры «МАУДО ДМШ №2»	Каримов Фазыл Педагог: Ахунова А.М., Шарипова Р.С.	1 степени	Региональный	Очная
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», ДЮЦ№14	Гареева Назиля Педагог: Гареева М.М.	1 степени	Региональный	Заочная
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», ДЮЦ№14	Юсупов Данис Педагог: Шарипова Р.С.	1 степени	Региональный	Заочная
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», ДЮЦ№14	Садьков Адель Педагог: Шарипова Р.С.	1 степени	Региональный	Заочная
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», ДЮЦ№14	Сайтов Ислам Педагог: Калугина С.А.	1 степени	Региональный	Заочная
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», ДЮЦ№14	Нигматуллина Зарина Педагог: Герилович Р.Г.	1 степени	Региональный	Заочная
Конкурс чтецов стихов Р.Миннуллина на татарском языке	Бугульминский филиал ЧОУ ВО КИУ им.В,Г,Тимирязова (ИЭУП)	Садьков Адель Педагог: Шарипова Р.С.	2 степени	Республиканский	
Турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Баев Радмир Педагог: Хамидуллина Л.В.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Фомичева Арина Педагог: Хамидуллина Л.В.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Сираева Арина Педагог: Мингазова Л.Ф.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Турнир	Татарстанское	Сабирова Кира	1 степени	Всероссийский	Заочная

способностей «РостОК-UnikУм»	республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Педагог: Гареева М.М.			
Турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Калимуллина Диляра Педагог: Гареева М.М.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Мингазова Айсылу Педагог: Гареева М.М.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Зарипова Адиля Педагог: Шайхутдинова З.Р.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Машанова Эмилия Педагог: Чикурова Н.В.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Майя Колесникова Педагог: Кашапова Э.А.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Аннакурдова Валерия Педагог: Юсупова Л.Ф.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Камалева Амелия Педагог: Чикурова Н.В.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Садьков Адель Педагог: Шарипова Р.С.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Управление образования ИКМО г.Казань, МБУДО «Городской центр развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казань	Бадертлинов Роберт Педагог: Мингазова Л.Ф., Гареева М.М.	Победитель	Республиканский	Заочная
Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп»	МБОУ «СОШ №53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Аннакурдова Валерия Педагог: Юсупова Л.М.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп»	МБОУ «СОШ №53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Лобановский Андрей Педагог: Герилевич Р.Г.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп»	МБОУ «СОШ №53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Вагизов Камиль Педагог: Калугина С.А.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Олимпиада для дошкольников 3-5	МБОУ «СОШ №53», детский образовательный	Севастьянова Арина Педагог: Хамидуллина	1 степени	Всероссийский	Заочная

лет «Осенний олимп»	центр «Академия нескучных наук»	Л.В.			
Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп»	МБОУ «СОШ №53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Малькова Валерия Педагог: Чикурова Н.В.	1 степени	Всероссийский	Заочная
Творческий конкурс «Краски осени»	МБУ «ЦБС»	Бикмухаметова Зарина Педагог: Шарипова Р.С.	1 место	Город	Очная
Фестиваль-конкурс «Планета будущего»	ФГАО УВО «К(Приволжский) ФУ» Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, МБУ «ИМЦ», благотворительный фонд «Татнефть»	Бадертлинов Роберт, Баер Радмир, Сираева Арина, Фомичева Арина, Капралов Давид, Галстян Мария Педагоги: Валиева Г.А., Ерышканова Е.А., Хамидуллина Л.В.	1 степени	Всероссийский	Очная
Олимпиада по математике «Лис» (логика и счет)	АНО ДПО «Семейный клуб развития «Умное поколение», АНОДПО «Межрегиональный центр технологий в образовании» г.Киров	Хабибуллин Рияз Педагог: Хамидуллина Л.В.	Победитель	Всероссийский	Очная
Интеллектуальный конкурс «Юные исследователи»	МБУ «ИМЦ» г.Наб.Челны	Баев Радмир Педагог: Хамидуллина Л.В.	3 степени	Районный	Очная
Олимпиада по математике «Математический Олимп»	МКУ «УО исполнительного комитета ЕМР»	Фомичева Арина Педагог: Хамидуллина Л.В., Мингазова Л.Ф.	Абсолютный победитель	Региональный	Заочная
Олимпиада по математике «Математический Олимп»	МКУ «УО исполнительного комитета ЕМР»	Юсупов Данис Педагог: Шарипова Р.С., Мингазова Л.Ф.	Абсолютный победитель	Региональный	Заочная

ВЫВОДЫ: Воспитанники педагогов ДОУ принимают активное участие в городских детских конкурсах, занимая призовые места.

ПРОБЛЕМА:

- Низкий уровень показателей в очных, городских конкурсах, конкурсах организованных по линии УДО;

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

- Выработка системы повышения качества результативности ДОУ и координации взаимодействия педагогов и родителей;

- Подготовку к городским конкурсам начинать в сентябре 2023 года с определения одаренных и способных детей с целью отбора для участия в обязательных городских конкурсах.

Профессиональные конкурсы, гранты по профилю профессиональной деятельности

Название	Организатор	Участник	Результат	Уровень	Очное/заочное
Смотр-конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений по городу Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители – пример всему».	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Ерышканова Е.А., Валиева Г.А., Хамидуллина Л.В.	1 место	Район	Очная

Смотр-конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений по городу Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители – пример всему».	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Ерышканова Е.А., Валиева Г.А., Хамидуллина Л.В.	3 место	Город	Очная
Конкурс видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде»	МБУ «ИМЦ»	Ерышканова Е.А., Валиева Г.А., Хамидуллина Л.В.	1 место	Город Республиканский	Заочное
Конкурс методических разработок “Милләтем хэзинәсе”	ФГБОУ ВО НГПУ, МБДОУ №49 «Гульназ»	Харисова Г.Р.	2 место	Региональный	Очное
Конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Елабужский институт ФГАОУ ВО КФУ, МКУ «УО исполнительного комитета ММР»	Харисова Г.Р.	1 степени	Республиканский	Заочное
Фестиваль художественного творчества «Таланты вокруг нас»	УО Исполнительного комитета муниципального образования г.Наб.Челны	Шайхутдинова З.Р.	3 место	Город	Очное
Конкурс авторских методических разработок «Игровая технология (квест-игра) по ознакомлению старших дошкольников с творчеством и культурой народов Поволжья»	Бугульминский филиал ЧОУ ВО КИУ им.В.Г,Тимирязова (ИЭУП)	Хамидуллина Л.В.	2 место	Региональный	Заочное
Конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации билингвального образования «В мир профессий»	Бугульминский филиал ЧОУ ВО КИУ им.В.Г,Тимирязова (ИЭУП)	Валиева Г.А.	3 степени	Региональный	Заочное

народном языке»					
Конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста»	ФГБОУ ВО «НГПУ», МБДОУ №122 «АБВГДейка» г.Наб.Челны	Герилович Р.Г. Калугина С.А.	3 степени	Республиканский	Заочное
Конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Сетевое издание Интернет-портал для обмена опытом Альянс Учителей	Герилович Р.Г. Калугина С.А.	1 степени	Республиканский	Заочное
Конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Сетевое издание Интернет-портал для обмена опытом Альянс Учителей	Герилович Р.Г. Калугина С.А.	3 степени	Республиканский	Заочное
Конкурс «Ватан белән гурурланабыз! Тукай белән гурурланабыз» – «Гордимся РОлиной! Гордимся Тукаем!»	АНО ДПО “Академия менеджмента”, МБДОУ №7 “Золотая рыбка”	Герилович Р.Г. Калугина С.А.	1 место	Республиканский	Заочное
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Дошкольное образование»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Калугина С.А.	2 место	Республиканский	Заочное
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Дошкольное образование»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Герилович Р.Г.	1 место	Республиканский	Заочное

Таким образом, по результатам, представленным в таблице «Профессиональные конкурсы, гранты по профилю профессиональной деятельности», можно сделать **вывод** о том, что в ДОУ существует проблема результативности педагогов в очных профессиональных конкурсах.

ПРОБЛЕМА:

- страх неудачи или некомпетентности в своей работе, следовательно, незаинтересованность участия в конкурсах, которые сопряжены с высокой степенью конкурентности и ответственности;
- небольшой стаж работы педагогического коллектива, в связи с чем дефицит компетенций в вопросах качества образования, недооценивание возможных перспектив, которые предоставляют профессиональные конкурсы.
- сменяемость педагогического коллектива;
- недостаточно опыта старшего воспитателя.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Продолжать работу по программе развития кадров, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, повышения результативности в профессиональных конкурсах по линии образовательного учреждения и управления образования, республиканского уровня.

2.11. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Педагог-психолог Мингазова Л.Ф. активно участвовала в организации и проведении мероприятий в ДОУ различной направленности: это и общие родительские собрания, и групповые родительские собрания, утренники, индивидуальная работа с родителями по решению конфликтных ситуаций. С родителями проводились мини-собрания по возникшим проблемам. В группах были созданы комфортные условия для сохранности психофизического здоровья детей использовались все виды игр согласно своему возрасту. Особое внимание педагог-психолог уделяла эмоционально-личностной сфере.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировала 1 группа 2-3 лет (с вновь прибывшими детьми), Прежде всего в группах поведен анализ игрового материала, были подобраны игровой и наглядный материал, музыкально-дидактические игрушки (обстановка в группе, интерьер способствовали эмоционально-радостному настроению).

Для выявления ранней дезадаптации в течение 3-х месяцев (с сентября по ноябрь) под наблюдением находились дети младшего возраста. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

У детей преобладала легкая и средняя адаптация. В период адаптации к дошкольному учреждению были организованы игры. В гр.№9 с целью преодоления стрессовых состояний у детей младшего возраста в период адаптации к детскому саду в период с ноября по март велась групповая развивающая работа с детьми,

Особая работа проводилась с родителями, первые собрания, консультации посвящены адаптации к детскому саду, кризису 3-х лет и как его облегчить. Для родителей подобраны в папки-передвижки консультационный материал, игры-упражнения, педагогические задачи. Помогли в адаптационный период памятки с рекомендациями по подбору игр и упражнений.

В начале учебного года педагогами было проведено диагностическое обследование детей, исходя из анализа по всем возрастным группам, были выделены дети с эмоциональными и поведенческими проблемами, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа по специальному графику. Групповую коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, опираясь на отзывы родителей и педагогов. Однако, стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками. Низкая заинтересованность родителей в благополучном психическом развитии детей, возможно, связана со следующими проблемами: высокая «загруженность» родителей на основных сферах их деятельности, а так же возможно низкая информированность родителей в необходимости гармоничного психического развития детей.

С детьми проводилась диагностика на выявление внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы воспитанников. В результате снизился уровень тревожности,

агрессивности, повысился уровень концентрации и устойчивости внимания. Дети с удовольствием принимали участие на занятиях, стали менее конфликтными в группе. Самое трудное в коррекции – это выработка единых требований у всех участников образовательного процесса. Часто педагоги испытывают трудности по организационным вопросам и по взаимодействию с гиперактивными детьми. Данному вопросу были посвящены ряд консультаций «Что такое гиперактивность?», какими приемы и методы необходимо использовать, чтобы не переросло в агрессию, отличительные особенности агрессивного поведения.

ВЫВОДЫ: анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Работа педагога-психолога велась на должном уровне.

ПРОБЛЕМА:

- Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители были непоследовательны в своих действиях, тревожны.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ

Соблюдение совместных правил поведения родителей, реагирования на различные проявления адаптации и адекватного реагирования на них.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительных к школе групп на 2022/2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы №7,8 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (34ребенка) Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению на конец учебного года с высоким уровнем развития 28детей – 82%, со средним уровнем 6 – 18% детей, не готовых к обучению в школе детей нет.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности
подготовительных групп на конец учебного года (высокий уровень).**

Учебный год	Результат
2020-2021	15 детей – 71%
2021-2022	30 детей -91%
2022-2023	28 детей -82%

Результативность по подготовке детей к школе

Учебный год	Всего детей	Готовы (высокий)	Частично готовы (средний)	Не готовы (низкий)
2020-2021	21	18	3	-
2021-2022	33	28	5	
2022-2023	36	34	-	-

Существует необходимость уже со среднего возраста работать с детьми со слабыми сторонами развития, а именно: классификация предметов, решение логических задач, штриховка, прорисовывание узоров по образцу. У многих детей слабо развиты графомоторные функции, поэтому необходимо с младшего возраста педагогам работать с детьми, учитывая данные направления.

Необходимо с начала учебного года со старшими детьми уделять особое внимание на коррекцию количественных и качественных признаков предмета на звукобуквенный анализ, на развитие выдержки, терпения и усидчивости у детей не только педагогам, но и проработать с родителями.

Таким образом, необходимо запланировать для воспитателей и родителей консультации по вышеизложенным вопросам в новом учебном году.

ВЫВОДЫ: поставленные задачи психологической службой были в целом выполнены. Но остаются проблемы в вопросах взаимодействия с детьми с особым поведением и сотрудничества с родителями.

ПРОБЛЕМА:

- частое отсутствие детей младших и средних групп (болезнь, отпуск), большая загруженности детей старшей групп, связанной с занятиями вне детского сада;
- недооценивание родителями роли семьи в подготовке детей к школе, установке партнерских отношений с педагогами.

ПЕРСПЕКТИВА:

1.Продолжить работу по преемственности ДООУ и школы, как важнейший этап в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника в условиях реализации ФГОС ДО.

2. С родителями старших и подготовительных групп провести практические мероприятия по подготовке к освоению письма, развитию у детей графомоторной координации и мелкой моторики.

2.12. Коррекционно-образовательная работа группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 126 функционировала группа для детей с задержкой психического развития детей. Данную группу посещали 10 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В течение учебного года создавались условия для:

- формирования способов усвоения дошкольниками с нарушением интеллекта опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;
- развития компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребёнка;
- преодоления и предупреждения у воспитанников вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведении и личности в целом;
- обеспечения процесса социализации;
- развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств.

В работе с детьми использовались следующие программы:

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авторы Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.;
- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основной формой обучения являлись индивидуально-коррекционные занятия, на которых широко использовались дидактические игры и игровые приёмы. Так же использовались подгрупповые формы обучения. Посещаемость – 98%, заболеваемость – 0,2 д/дня

Для определения путей и методов работы, на различных этапах обучения, велось наблюдение за динамикой развития ребёнка в условиях целенаправленной коррекционной работы. В связи с этим, в течение учебного года, трижды проводился мониторинг.

Диагностика показала насколько разный уровень развития у всех детей. У всех без исключения детей наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы. Большие проблемы возникают также при общении детей друг с другом: наблюдается агрессия у некоторых детей, неумение играть вместе. У детей только начинается формироваться самые элементарные культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Внимание очень неустойчивое, рассеянное, поверхностное. Память кратковременна, носит эпизодический характер. Наблюдается слабость зрительного восприятия. Несформированность мыслительных процессов. Не сформированы сенсорные эталоны, большие трудности возникают при соотнесении по образцу. В силу данных обстоятельств многие воспитанники не понимают обращённую к ним речь.

В данном учебном году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Калугина С.А.

Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» (3 место);

Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (1 место);

Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз» – «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» (1 место)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Дошкольное образование» (2 место)

Герилевич Р.Г.

Конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» (3 место);

Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (1 место);

Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз» – «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» (1 место)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Дошкольное образование» (1 место)

Педагоги транслировали опыт работы на семинарах-практикумах различного уровня:

Калугина С.А.

Выступление с сообщением «Применение технологии «Лэпбук» при работе с УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах» по программе ПК «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО»;

Выступление с видеофрагментом работы с детьми ИКТ игры «Какой предмет?» на зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОВЗ», организованном УДО Исполнительного комитета НМР РТ;

Показ открытого занятия в группе детей с ЗПР на тему «Осенние листочки» на семинаре-практикуме для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инноваций в образовании»

Герилевич Р.Г.

Презентация дидактической игры «Волшебная коробочка» по закреплению лексического минимума на татарском языке в подготовительной к школе группе «УМК «Говорим по-татарски») по программе ПК «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО»;

Выступление с видеофрагментом работы с детьми, дидактическая игра «Вокруг да около» на зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОВЗ», организованном УДО Исполнительного комитета НМР РТ;

Выступление с сообщением на региональном семинаре-практикуме «Педагог высшей квалификационной категории – новый уровень профессионального мастерства в организации ДО» для педагогов ДОУ на тему «Эффективные приемы и методы работы воспитателя»

Сагитова Г.М.

Выступление из опыта работы на зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Мир особого ребенка. Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ» на тему «Особенности работы психолога и дефектолога в работе с детьми ОВЗ»

Прошла обучающий тренинг «Весело считаем-мозг развиваем» в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование»

Воспитанники группы совместно с педагогами принимали участие в конкурсах:

Саитов Ислам - Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (диплом 1 степени);

Нигматуллина Зарина - Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (диплом 1 степени);

Лобановский Андрей - Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп» (диплом 1 степени);

Вагизов Камиль - Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп» (диплом 1 степени);

Также с родителями велась постоянная индивидуальная консультированная деятельность по запросу.

ВЫВОД: в течении 2021-2022 учебного года велась систематическая работа со всеми участниками образовательного процесса группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОБЛЕМА:

- Остается проблема развития мелкой и общей моторики рук, техники движений и двигательного качества (быстрота, ловкость, сила, точность, координация, выявляются недостатки психомоторики), недостаточная сформированность навыков самообслуживания;

- Неконструктивная коррекционная работа родителей с детьми с ОВЗ, формальное отношение к проблемам;

ПЕРСПЕКТИВА:

- Продолжать работу по развитию мелкой и общей моторики у детей, по формированию навыков самообслуживания, умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками; адекватно воспринимать окружающие предметы и явления

- Соблюдение плана совместных действий педагогов и родителей, направленных на поддержку детского развития, поэтапное обучение педагогическим технологиям;

- Продолжать насыщать группу и строить образовательную работу на близком и понятном детям материале, более тщательно организовывать слухоречевую среду в группе сада и в семье;

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ, итоги диагностики детей показали, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2022-2023 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, что способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике развития ДОУ. Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям, характеру и качеству дошкольной образовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в группах созданы благоприятные психолого-педагогические условия для всестороннего развития и воспитания детей. В следующем учебном году необходимо направить усилия всех участников образовательного процесса по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, речевое, нравственно-патриотическое, в том числе обучение государственным языкам РТ.

По итогам анализа годового плана на 2022-2023 учебный год на 2023– 2024 учебный год рекомендовать:

1. Продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников через реализацию спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;

2. Продолжать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей дошкольного возраста посредством применения современных педагогических технологий и методов развития речи детей.

3. Продолжать повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах реализации нравственно-патриотического и билингвального подхода с использованием УМК по обучению детей татарскому и родному языкам;
4. Создать условия для формирования интеллектуальных и познавательных способностей воспитанников через совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ, использование инновационных подходов в работе;
5. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала работников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОУ
6. Увеличить количество занятых призовых мест педагогами и воспитанниками на очных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;

Таким образом, на следующий 2023-2024 учебный год выносятся следующие задачи:

1. Оптимизировать работу по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;
2. Внедрять современные педагогические технологии и методы развития связной речи в образовательный процесс для достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие», в том числе участие педагогов в конкурсах различного уровня;
3. Способствовать повышению качества педагогического процесса между ступенями образования, в ходе реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства посредством систематизации обучения дошкольников государственным языкам РТ;
4. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей у детей, направленных на воспитание национальной гордости, гражданственности и патриотизма;

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение качества образования и создание благоприятных условий для дошкольников в соответствии с ФООП и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Оптимизировать работу по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;

2. Внедрять современные педагогические технологии и методы развития связной речи в образовательный процесс для достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие», в том числе участие педагогов в конкурсах различного уровня;

3. Способствовать повышению качества педагогического процесса между ступенями образования, в ходе реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства посредством систематизацию обучения дошкольников государственным языкам РТ;

4. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей у детей, направленных на воспитание национальной гордости, гражданственности и патриотизма;

Методическая тема на 2019 – 2024 гг.:

"Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольник»

4. Система мероприятий по реализации цели и задач

4.1. Организационно-управленческая деятельность

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДООУ Гараева Г.Р.
2.	Производственное собрание «Организация работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году» - Правила внутреннего трудового распорядка; - Утверждение графика работы сотрудников; - Итоги подготовки учреждения к началу учебного года. - Комплектование групп.		
3.	Утверждение графика аттестации, плана работы по аттестации.		ст. воспитатель Харисова Г.Р.
4.	Составление сетки организованной образовательной деятельности. Составление плана работы с молодыми специалистами на новый учебный год.		
5.	Организация и проведение Дня дошкольного работника Профсоюзное собрание.		

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Текущие инструктажи за 4 квартал 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на рабочем месте; - охране жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности. <p>2. Составление комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы воспитателей.</p> <p>3. Школа педагогического мастерства, работа по оформлению сайта ДОУ.</p> <p>4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.</p> <p>5. Текущий контроль над ведением документации сотрудников.</p>	Октябрь	<p>Зам.зав по хоз.работе Касимова М.Ф.</p> <p>ст. воспитатель Харисова Г.Р.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>1. Тренировочная эвакуация воспитанников и работников ДОУ на случай возникновения пожара. Обсуждение результатов тренировки, составление отчета</p> <p>2. Беседа с младшими воспитателями о взаимодействии всех участников образовательного процесса. Работа с аттестуемыми педагогами.</p> <p>3. Взаимное посещение педагогами образовательной деятельности.</p> <p>4. Работа со специалистами дополнительного образования.</p>	Ноябрь	<p>Зам.зав по хоз.работе Касимова М.Ф.</p> <p>ст. воспитатель Харисова Г.Р</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>1. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних утренников, распространение методических инструкций по противодействию экстремизма</p> <p>2. Заседание педагогов ДОУ по обсуждению сценария новогодних праздников и подготовка к его проведению.</p> <p>3. Украшение здания и помещений ДОУ к Новому году.</p> <p>4. Профсоюзное собрание в преддверии Нового года в коллективе.</p>	Декабрь	<p>Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Зам. зав. по хоз.работе Касимова М.Ф. ст. воспитатель Харисова Г.Р., муз. руководители Председатель ППО Мингазова Л.Ф.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>1. Текущие инструктажи за 1 квартал 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на рабочем месте; - охране жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности. <p>2. Проведение инструктажа «Профилактика гриппа, КВИ в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»</p> <p>3. Консультация для младшего обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.</p> <p>4. Выставка методической литературы, обсуждение новинок.</p>	Январь	<p>Зам. зав. по хоз.работе Касимова М.Ф.</p> <p>ст. медсестра Гильманова Р.Р.</p> <p>ст. воспитатель Харисова Г.Р.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>1. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников, контрольный рейд за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.</p> <p>2. Подготовка и проведение мероприятий по безопасности территории ДОУ.</p> <p>3. Обновление и пополнение стендовой информации по ПБ «Осторожно – огонь!»</p>	Февраль	<p>Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Зам. зав. по хоз.работе Касимова М.Ф. ст. воспитатель Харисова Г.Р.</p>

4.	Занятия с сотрудниками ДОУ по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения		
5.	Работа с аттестуемыми педагогами. Посещение курсов повышения квалификации.		
1.	Рейд по проверке сохранности имущества и санитарного состояния помещений, усиление пропускного режима	Март	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Зам. зав. похоз.работе Касимова М.Ф. ст. воспитатель Харисова Г.Р. Председатель ППО Мингазова Л.Ф.
2.	Оформление документов по аттестации. Работа с аттестуемыми педагогами.		
3.	Школа педагогического мастерства.		
4.	Празднование Международного женского дня.		
1.	Инструктаж «Выполнение требований СанПиНа»	апрель	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Зам. зав. по хоз.работе Касимова М.Ф.
2.	Проверка выполнение санэпидрежима.		
3.	Организация двухмесячника по благоустройству		
4.	Организация и проведение средников и субботника по уборке территории ДОУ. Производственное совещание «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»		
1.	Составление плана административно-хозяйственной работы на летний период (мероприятия на летний период).	Май	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Зам.зав. по хоз.работе Касимова М.Ф. Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели, узкие специалисты.
2.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе с детьми.		
3.	Подведение итогов учебного года.		
4.	Составление годовых отчетов по деятельности ДОУ, по проведенному мониторингу.		
5.	Организация выпуска детей в школу.		
6.	Работа по озеленению участка.		

4.1.1.Совещания при заведующем

Сроки	Тематика	Ответственный
Сентябрь	1. Выбор председателя и секретаря совещаний при заведующем. 2.Итоги готовности ДОУ к учебному году. 3. План работы на сентябрь месяц. 4. Реализация грантов Президента РФ и АО «Татнефть» Принятие решений	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
Октябрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1.Анализ результатов оперативного контроля за сентябрь месяц. 2. План работы на октябрь месяц 3.Эффективность работы коллектива по	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р.

	оздоровлению и закаливанию воспитанников Принятие решений	
Ноябрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Анализ результатов оперативного контроля за октябрь месяц 2. План работы на ноябрь месяц Принятие решений	Зав. ДОУ Г.Р.Гараева Ст. воспитатель Г.Р.Харисова Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
Декабрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за ноябрь месяц 2. План работы на декабрь месяц. 3. Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями. 4. Анализ результатов начального этапа диагностики готовности детей и усвоения программы татарского, русского и родного языков, усвоение программного материала. Принятие решений	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Г.Р.Харисова Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
Январь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за декабрь месяц 2. План работы на январь месяц 3.Результаты аттестации педагогов. Принятие решений	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
Февраль	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за январь месяц 2. План работы на февраль месяц 3. Эффективность организации работы с дошкольниками по обеспечению безопасности детей. Принятие решений	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
Март	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за февраль месяц. 2. План работы на март месяц. 3. Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку Принятие решений	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.

Апрель	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за март месяц. 2. План работы на апрель месяц. 3. Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и диссеминации педагогического опыта. Принятие решений	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
Май	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за апрель месяц 2. План работы на май месяц. 3. Об организации летнего оздоровительного периода. 4. Перспектива педагогической работы на 2024-2025 учебный год Принятие решений	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
Июнь, июль, август	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за предыдущий месяц. 2. План работы на месяц. 3. Организация и проведение праздников и развлечений. 4. Благоустройство и озеленение территории. 5. Ремонтные работы 6. Контроль ЛОП. Принятие решений	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.

4.1.2.Производственные совещания

Цель: повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Основные направления работы на новый учебный год. -Утверждение плана на месяц. -Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса -Организация питания -Организация контрольной деятельности в ДОУ -Результативность контрольной деятельности	Сентябрь	Зав. ДОУ Гараева Г.Р.
2	Утверждение плана работы на месяц -Повышение квалификации	Октябрь	Зав. ДОУ Гараева Г.Р.

	<p>педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение «Дня пожилых людей» - Работа с социально неблагополучными семьями - Благоустройство, санитарная очистка территории - Подготовка к отопительному сезону - Результативность контрольной деятельности 		<p>Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Председатель ППО Мингазова Л.Ф. Зам.зав. по хоз.работе Касимова М.Ф.</p>
3	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка - Проведение мероприятий по профилактике КВИ, гриппа и других ОРЗ - Подготовка и проведение «Дня Матери» - Результативность контрольной деятельности 	Ноябрь	<p>Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Председатель ППО, педагог-психолог Мингазова Л.Ф. Зам.зав. по хоз.работе Касимова М.Ф. Ст. медсестра Гильманова Р.Р.</p>
4	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников - состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников - профилактика травматизма - составление и утверждение графика отпусков на 2024 год - результативность контрольной деятельности 	Декабрь	<p>Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Председатель ППО Мингазова Л.Ф. Зам.зав. по хоз.работе Касимова М.Ф. Ст. медсестра Гильманова Р.Р.</p>
5	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги финансово-хозяйственной деятельности - анализ работы ДОУ за первое полугодие - анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год, профилактика травматизма - результативность контрольной деятельности 	Январь	<p>Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Председатель ППО Мингазова Л.Ф. Зам.зав. по хоз.работе Касимова М.Ф. Ст. медсестра Гильманова Р.Р.</p>
6	<p>Утверждение плана на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы с родителями - подготовка и проведение утренников к 8 Марта - результативность контрольной деятельности 	Февраль	<p>Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Зам. зав. по хоз.работе Касимова М.Ф. Ст. медсестра Гильманова Р.Р.</p>
7	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с социумом - проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Трудовая дисциплина. 	Март	<p>Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Председатель ППО</p>

	<p>-состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН.</p> <p>-состояние работы по реализации оздоровительных мероприятий</p> <p>-результативность контрольной деятельности</p>		<p>Мингазова Л.Ф. Зам. зав. по хоз.работе Касимова М.Ф Ст.медсестра Гильманова Р.Р</p>
8	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>-взаимодействие с родительской общественностью</p> <p>-неделя открытых дверей для родителей</p> <p>-подготовка к итоговому педсовету</p> <p>- подготовка и проведение мероприятий по проведению дня Великой Победы</p> <p>-результативность контрольной деятельности</p>	Апрель	<p>Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Председатель ППО Мингазова Л.Ф. Зам. зав. по хоз.работе Касимова М.Ф</p>
9	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>-организация работы в пред- и праздничные дни</p> <p>-подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>-организация отдыха воспитанников</p> <p>-состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма</p> <p>-работа с социумом</p> <p>-финансовая исполнительская дисциплина</p> <p>-расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков</p> <p>-результативность контрольной деятельности</p>	Май	<p>Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Зам. зав. по хоз.работе Касимова М.Ф Ст.медсестра Гильманова Р.Р</p>

4.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Содействовать освоению педагогами инновационных подходов к содержанию воспитания и образования детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, использования здоровьесберегающих технологий в работе.

4.3.1. Кадровый состав педагогов

Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
	кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
			кол - во	%	кол - во	%			
27	19	70 %	6	26%	12	44%	8	1	7

4.3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
2.	Прохождение педагогами курсов.	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. педагоги

4.3.3. Аттестация руководящих и педагогических кадров

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: - Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно- правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В течение периода	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
5.	Подведение итогов аттестации в 2023/2024 учебном году.	Декабрь, март	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.

Список педагогов на аттестацию.

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагогический стаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Имеет справку прикреплении к РИП, указать, какая РИП	Работа в рамках РИП, указать, какая РИП	Прогноз результата аттестации	Проблемы и трудности аттестуемого
Валиева Гульназ Ахнафовна	Воспитатель по обучению татарскому языку	КГПУ, учитель тат.яз. и литературы, 1998 ПП ФГБОУ «НИСПТР», 2014, на ведение проф.деят в обл. дош. обр.	22/11	Первая, 2019	Высшая (досрочно)	ФГБОУ НГПУ «ИДПО», 2021., 72 ч.	НГПУ по теме «Совершенствование проф.комп. педагога в ДОО в области организации и проведения педагоги	НГПУ	Высшая	-

							ческой диагностики развития детей посредством наставничества»			
Мингазова Лилия Финависовна	Педагог-психолог	НГПИ, педагог-психолог, 2008,	12/12	Первая	Высшая	ФГБОУ НГПУ «ИДПО», 2020, 72 ч.	НГПУ по теме «Совершенствование проф.комп. педагога в ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»	НГПУ	Высшая	-
Гарипова Алина Наилевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО НГПУ, педагогическое образование, 2019	2/2	Не имеет	СЗД	-	-	-	СЗД	-
Маннапова Влада Владиславовна	Воспитатель	НЧПК, педагогическое, 2021	2/2	Не имеет	СЗД	-	-	-	СЗД	-

4.3.4. Наставничество

Цель: Оказывать постоянную помощь молодым воспитателям в приобретении педагогических знаний и повышения профессиональной компетентности, оказания помощи в подготовке и проведении занятий, игр, режимных моментов путем взаимных посещений, консультаций, бесед.

	Начинающие педагоги	Педстаж, образование, категория	Наставники	Образование, категория
1	Маннапова В.В.	Образование- ср.проф., 2020, стаж работы – 1,6 мес.	Калугина Светлана Алексеевна	Образование – высшее, НГПИ, категория – высшая, стаж – 34/25

4.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
Педагогический совет №1(установочный)

Август 2023 г.

Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2023 - 2024 учебный год»

*Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летне-оздоровительный период.
 Определение перспектив работы на 2023-2024 учебный год*

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Выбор председателя и секретаря педагогических советов на 2023-2024 учебный год.	Зав ДОУ Гараева Г.Р.
2.	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Ст. м/с Гильманова Р.Р.
3.	Вести с августовских совещаний работников образования.	Зав ДОУ Гараева Г.Р. Старший воспитатель Харисова Г.Р.
4.	Рассмотрение и принятие ООП ДО, АОП ДО, годового плана работы на 2023-2024 учебный год, годовых планов узких специалистов.	Зав ДОУ Гараева Г.Р. Старший воспитатель Харисова Г.Р. воспитатели групп узкие специалисты
5.	Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов ДОУ, узких специалистов на 2023-2024 учебный год.	
6.	Рассмотрение и принятие календарных графиков, учебного плана, сетки занятий, режимов дня на 2023-2024 учебный год.	
7.	Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ, сетки кружков на 2023-2024 учебный год.	
Подготовка к педсовету		
1	Подготовка отчета и презентации о летне-оздоровительной деятельности ДОУ за 2023 год	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
2	Разработка ООП ДО, АОП ДО, рабочих программ педагогов ДОУ, авторских программ доп. образования	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. руководители кружков
3	Составление расписания ООД, режима дня, расписания занятий по дополнительным образовательным услугам, календарных графиков, учебного плана	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
4	Оформление выставки новинок педагогической литературы.	
5	Оформление в группах тематических стендов о летнем отдыхе детей.	воспитатели групп

Тема: «Формирование культуры здоровья у дошкольников»

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ

Форма проведения: интерактивное общение, дискуссия

н/п	Повестка дня	Ответственные
	Анализ выполнения решений педсовета №2	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р.
1	Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» в младших группах №7,8,4,9.	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
2	Выступление «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»	Воспитатель Шайхутдинова З.Р.
3	Мастер-класс «Театрализованная ритмопластика как средство двигательной активности и оздоровления детей дошкольного возраста» (Сборник методических материалов ДОО Мурманской области по физическому воспитанию, стр.28)	Воспитатель Гарипова А.Н.
4	Мастер-класс «Drumfit как современное направление физического развития детей дошкольного возраста» (Сборник методических материалов ДОО Мурманской области по физическому воспитанию, стр.22)	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
5	Итоги конкурса «Лучший спортивно-физкультурный проект по приобщению детей к здоровому образу жизни»	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
6	Выставка методической литературы	
7	Принятие решений	
Подготовка к педсовету		
1	Тематическая проверка «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» в младших группах №7,8,4,9.	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2	Консультация «Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
3	Подготовка памяток «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада»	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
5	Организация конкурса «Лучший спортивно-физкультурный проект по приобщению детей к здоровому образу жизни»	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.

Педагогический совет №3

Январь 2024 г.

Тема: «Технологии развития связной речи дошкольников в условиях ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста

№	Повестка дня	Ответственные
	Анализ выполнения решений педсовета №2	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р.
1	Погружение в тему педсовета «Инновационные технологии развития связной речи у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2	Итоги тематического контроля «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности» в средней гр.№10, старших группах №1,11	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
3	Методы и приемы стимулирования речевой активности у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель Гареева М.М.
4	Мастер-класс «Использование «кругов Луллия» для познавательного-речевого развития дошкольников» (Сборник методических материалов «Технологии речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», стр.27)	Воспитатель Корнацкая Е.Ю.
5	Выступление из опыта «Карты Проппа как средство обучения детей дошкольного возраста пересказу и творческому рассказыванию» (Сборник методических материалов «Технологии речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», стр.30)	Учитель-дефектолог Сагитова Г.М.
6	Мастер-класс «Театрализованные игры в детском саду, как средство развития диалогической речи дошкольников»	Воспитатель по обучению родному языку Валиева Г.А.
7	Деловая игра по речевому развитию «Ромашка»	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
8	Выставка дидактических игр и пособий по речевому развитию детей	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
9	Принятие решений	
Подготовка к педагогическому совету		
1	Тематическая проверка «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности» в средней гр.№10, старших группах №1,11	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2	Просмотр ООД в подготовительной группе№2. Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет» (Гербова В.В., РР в детском саду, стр.39)	Воспитатель гр.7 Чикурова Н.В.

3	Просмотр ООД в ср.гр.№10. Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель» (О.С.Ушакова, стр.127)	Воспитатель гр.4 Корнацкая Е.Ю.
5	Консультация «Формирование разговорной речи в беседе» (А.М.Бородич, стр.48)	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
6	Консультация «Эффективные формы работы по созданию языковой среды в ДОУ и семье как средство повышения качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан»	Воспитатель по обучению детей родному языку Валиева Г.А.
7	Подготовка памяток «Руководство связной речью детей в повседневной жизни», «Обучение рассказыванию по картине» Буклеты: «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Речевые игры по УМК в режимных моментах»	Совет педагогов

Педагогический совет №4

Март 2024 г.

Тема: «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»

Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию

Форма проведения: «Круглый стол»

№	Повестка дня	Ответственные
	Анализ выполнения решений педсовета №3	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р.
1	Анализ результатов тематической проверки «Организация работы по формированию первичных представлений о малой родине и народах Поволжья у детей дошкольного возраста» в подготовительных группах №2,3,5,6.	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2	Погружение в тему педагогического совета «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
3	Формирование интереса и любви к малой родине посредством реализации мини-проектов	Воспитатель Палладьева А.С.
4	Мастер-класс «Воспитание патриотизма у старших дошкольников через изучение произведений русских и татарских композиторов»	Музыкальный руководитель Хабибуллина Е.В.
5	Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками	Воспитатель по обучению родному языку Валиева Г.А.
6	Деловая игра «Знатоки родного края»	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.

7	Итоги смотр-конкурса «Лучший мини-музей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.
8	Принятие решений	
Подготовка к педсовету		
1	Тематический контроль «Организация работы по формированию первичных представлений о малой родине и народах Поволжья у детей дошкольного возраста» в подготовительных группах №2,3,5,6.	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
2	Открытый показ ООД ФЦКМ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в подготовительной группе №3	Воспитатель Кашапова Э.А.
3	Консультация «Моделирование РППС по формированию у воспитанников первичных представлений о малой Родине и народах Поволжья»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.
4	Смотр-конкурс «Лучший мини-музей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.
5	Деловая игра «Наша республика Татарстан»	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
6	Развлечение на татарском языке «Многоголосие Поволжья»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.
7	Выставка методической литературы по данной теме	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.

Педагогический совет № 5 (итоговый)

Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»

май 2024 г.

Цель: подведение итогов и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год, определение перспектив работы на летний период 2024 года.

№	Повестка дня	Ответственные
	Выполнение решений педсовета №4	Заведующий Гараева Г.Р.
1	Итоги работы ДОУ за учебный год Публичный доклад(презентация)	Заведующий Гараева Г.Р.. Ст.воспитатель Харисова Г.Р.

2	Итоги деятельности педколлектива по реализации годовых задач. Рейтинг воспитателей за 2023-2024 учебный год	Ст.воспитатель Гараева Г.Р. Совет педагогов
3	Анализ заболеваемости за год. Анализ готовности детей подготовительных групп, к обучению в школе.	Ст. м/с Гильманова Р.Р. Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
4	«Наши успехи»: творческие отчеты воспитателей и узких специалистов о проделанной работе.	Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Педагоги ДОУ
5	Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий	Заведующий Гараева Г.Р. Ст.воспитатель Харисова Г.Р. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные
1	Составление анализа работы педагогического коллектива ДОУ за 2023- 2024 учебный год	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Совет педагогов
2	Просмотр выпускных утренников в подготовительных группах №2,3,5,6	Заведующий Гараева Г.Р. Старший воспитатель Харисова Г.Р., узкие специалисты ДОУ, совет педагогов
3	Аналитические справки по результатам мониторинга достижения планируемых результатов МКР и стартовых возможностей детей подготовительной группы	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф. Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
4	Самоанализ работы за год	Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Педагоги ДОУ
5	Разработка и обсуждение плана работы на летне-оздоровительный период	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. Ст. воспитатель Харисова Г.Р. Совет педагогов
6	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. ст.воспитатель Харисова Г.Р.
7	Собеседования по итогам года со всеми педагогами и узкими специалистами	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. ст.воспитатель Харисова Г.Р.

4.5.МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Медико-педагогический совет № 1
Тема: «В детский сад идем без слез»

Цель: повысить профессиональную компетенцию педагогов в организации работы с вновь принятыми детьми младших групп и их родителями по успешной адаптации к условиям детского сада

Дата: октябрь 2023 года

№п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Новые подходы к адаптации детей раннего возраста	Заведующий ДОО Гараева Г.Р.
2	Группы здоровья вновь поступивших детей. Организация щадящего режима для вновь поступивших воспитанников имеющих показания	Ст.м/с Гильманова Р.Р.
3	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО. Профилактика психоэмоционального напряжения.	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
4	Формы и методы работы с родителями (из опыта)	Воспитатель Хамидуллина Л.В.
5	Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	Воспитатель по обучению родному языку Валиева Г.А.
Подготовка к медико-педагогическому совету		
1	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Воспитатели групп №7,8,4
2	Заполнения карты развития вновь поступивших детей	Воспитатели групп №7,8,4 Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
3	Посещение и анализ ООД и режимных моментов в гр.7,8,4	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
4	Анкетирование родителей «Родной язык в семье»	Воспитатель по обучению родному языку Валиева Г.А.

Медико-педагогический совет № 2

Тема: «Результаты психологической диагностики детей подготовительной группы»

Цель: определить наиболее важные психологические характеристики ребенка, который достаточно хорошо подготовлен к обучению в школе

Дата: октябрь 2023 года

№п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Итоги выполнения МПС №1	Заведующий ДОО Гараева Г.Р.
2	Доклад и презентация «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению»	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
3	Доклад «Игры, развивающие волевые качества личности старшего дошкольника»	Воспитатель Хамидуллина Л.В.
Подготовка к медико-педагогическому совету		
1	Педагогическая и психологическая диагностика развития детей подготовительной группы	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
2	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.

Медико-педагогический совет № 3

Тема: «Играя оздоравливать, воспитывать, развивать, обучать»

Цель: поиск оптимальных и эффективных форм работы с детьми раннего возраста.

Дата: январь 2024 года

№п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Итоги выполнения МПС №2.	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р.
2	Правильное питание -залог здоровья.	Старшая медсестра Гильманова Р.Р.
3	Игры и упражнения для развития двигательной активности для детей раннего возраста.	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
4	Характеристика нервно-психологического развития детей младшего возраста.	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
5	Предметно- пространственная развивающая среда - безопасная среда для детей раннего возраста.	Воспитатель Хамидуллина Л.В.
Подготовка к медико-педагогическому совету		
1	Оформление картотеки потешек, стихов для формирования КГН у детей.	Воспитатели групп №7,8,4
2	Консультация для родителей: «Воспитание навыков общения у детей раннего возраста», «Прочитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам»	Воспитатели групп №7,8,4
3	Открытый показ ООД по ОО «Физическое развитие» во 2 мл.гр.№4	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.

4.6. Система методической работы в ДОУ

4.6.1. План работы методического кабинета

№	мероприятия	срок	ответственные	результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2023	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.	Пакет нормативных документов
2	Разработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ	Октябрь 2023	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.	Карты проф. роста
3	Составление карт фиксации результатов оперативного контроля	Октябрь 2023	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.	Карты оперативного контроля
4	Оказание методической помощи воспитателям в планировании и составлении планов работы, ведении документации.	В течение года	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.	
5	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей	В течение года	педагогический наставник,	

	среды в группах.			
6	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ Гараева Г.Р. ст. воспитатель Харисова Г.Р.	Материалы к конкурсам, метод. мероприятия
7	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2023	Ст. воспитатель Харисова Г.Р.	Картотека
8	Оформление стендов и методических выставок «Создание центров активности познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности»(Лучшие практики, стр.122.), «Мир игры или дидактика в развитии детей» (Лучшие практики, стр.142)	В течение года	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.	Материалы стендов и выставок
9	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.	Материалы педагогического опыта
10	Подготовка документации к аттестации педагогов на СЗД, на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.	
11	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2024	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.	Аналитические материалы
12	Оформление стендов, выставки «Летний оздоровительный период в ДОУ». Подборка методической литературы.	Май 2024	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.	
15	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.	
16	Пополнение методической и дидактической базы для реализации требований ФОП и ФГОС ДО.	В течение года	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.	
17	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. методический совет	протоколы , справки методических мероприятий

				й
--	--	--	--	---

4.6.2. Семинары

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №1

Октябрь, 2023

Тема: «Детский сад и школа: пути эффективного сотрудничества в обучении дошкольников государственным языкам РТ»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах обучения дошкольников государственным языкам РТ, выявление путей эффективного сотрудничества детского сада и школы.

н/п	Повестка дня	Ответственные
1	Повышение качества педагогического процесса между ступенями образования на этапах дошкольного и школьного детства обучения дошкольников государственным языкам РТ	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2	Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы по обучению государственным языкам РТ	Педагогический коллектив ДОУ, учителя начальных татарских классов МАОУ «СОШ №4» г.Набережные Челны
3	Эффективные формы работы по созданию языковой среды в ДОУ и семье как средство повышения качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан	Воспитатель по обучению родному языку Валиева Г.А.
4	Формы обучения дошкольников татарскому языку в режимных моментах	Воспитатель Маннапова В.В.
5	Банк идей «Воспитание ребенка билингва в условиях ДОУ»	Воспитатель по обучению родному языку Валиева Г.А.
<i>Подготовка к семинару</i>		
1	Открытый показ ООД ОО «Развитие речи» в татарской группе №6	Воспитатель Шарипова Р.С.
2	Открытый показ ООД «Обучение татарскому языку» в русской группе №3	Воспитатель Валиева Г.А., Кашапова Э.А.
3	Подготовка памяток	Старший воспитатель Харисова Г.Р.

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №2

Январь, 2024 года

Тема: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий или как мы играем в экономику?»

Цель: повышать компетентность педагогов в вопросах формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности

Форма проведения: интерактивное общение, дискуссия

н/п	Повестка дня	Ответственные
1	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2	Презентация сборника авторских сказок педагогов ДОУ по финансовой грамотности «Денежка без ног, а весь мир обойдет»	Харисова Г.Р., Валиева Г.А., Хамидуллина Л.В., Шайхутдинова З.Р., Ерышканова Е.А.
3	Презентация сюжетно-ролевой игры «Строим дом» (подгот.гр.)	Воспитатель Шарипова Р.С.
4	Деловая игра «Финансовый ринг»	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
4	Выставка методической литературы	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
Подготовка к семинару		
1	Консультация «Методы и приёмы работы по формированию предпосылок к финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2	Подготовка памяток «Сюжетно-ролевая игра как эффективная форма работы при формировании предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»	Воспитатель Хамидуллина Л.В.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №3

Февраль, 2024 года

Тема: «Взаимодействие с родителями по обогащению РППС ДОУ и оказание помощи в оснащении развивающей среды»

Цель: повышать компетентность педагогов в вопросах обогащения РППС ДОУ с привлечением родителей

Форма проведения: круглый стол

н/п	Повестка дня	Ответственные
1	Вступительное слово. Организация уголка «Туган жирем Татарстан» в соответствии с требованиями программы.	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатель Валиева Г.А.
2	Выступление «Проектирование предметно-пространственной среды группы с использованием авторских наработок» (Сборник методических материалов по разработке РППС в детских садах из практики работы, стр.15)	Воспитатель Калугина С.А.
3	Советы, для активизации участия родителей в оснащении РППС	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
4	Деловая игра «Аукцион идей»	Воспитатель Валиева Г.А.
4	Выставка методической литературы	Старший воспитатель Харисова Г.Р.

Подготовка к семинару			
1	Консультация «Образовательный потенциал группы» (Сборник методических материалов по разработке РППС в детских садах из практики работы, стр.5)	Старший воспитатель Харисова Г.Р.	
2	Подготовка памяток «Требования к РППС в ДОУ»	Старший воспитатель Харисова Г.Р.	

4.6.3. Педагогические недели

№	Название	Дата	Ответственный
1.	Учимся красиво говорить	Ноябрь	Творческая группа
2.	Родной язык-мое богатство	Февраль	Творческая группа

4.5.4. Тематические недели

№	Название	Дата	Ответственный
1	Неделя знаний	сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Декада старшего поколения	октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Неделя, посвященная Дню Матери	ноябрь	Инструктор по ФК
4.	Декада инвалидов	декабрь	Муз.рук-ль
5.	Неделя Здоровья	январь	Педагоги ДОУ
6.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка.	Февраль	Воспитатель по обуч.детейтат. языку
7.	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Муз.рук-ль
8.	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая.	апрель	Воспитатель по обуч.детейтат. языку
9.	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ.	Май	Педагоги групп

4.6.5 Консультации, памятки для педагогов

Цель: непрерывное совершенствование квалификации педагогов, повышение их компетентности в области дошкольного воспитания и образования.

№ п/п	Содержание	Ответственный
-------	------------	---------------

Сентябрь		
1	Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
2	Консультация «Как оборудовать физкультурный уголок в группе»	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
3	Памятка «Как организовать проекты с детьми. Паспорт проекта»	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
4	Изготовление памяток «Развитие речевого дыхания дошкольников с использование игровых упражнений»	Музыкальный руководитель Ахунова А.М.
Октябрь		
5	Банк идей «Воспитание ребенка билингва в условиях ДОУ»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.
6	Консультация «Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя».	Музыкальный руководитель Ахунова А.М.
7	Педагогическая гостиная «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке»	Учитель-дефектолог Сагитова Г.М.
Ноябрь		
8	Памятка «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада»	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
9	Педагогический диалог «Игровые технологии как средство развития речи детей с ЗПР»	Учитель-дефектолог Сагитова Г.М.
10	Консультация «Требования к содержанию и оформлению музыкально - театральной зоны».	Музыкальный руководитель Ахунова А.М.
11	Консультация «Формы работы по преемственности между детским садом и начальной школой при обучении детей двум государственным языкам РТ»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.
12	Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
Декабрь		
13	Консультация «Методика проведения диагностики освоения образовательной программы. Использование стимульного материала и оформление результатов»	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
14	Творческий час «Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности» Консультация «Аспекты формирования музыкальных способностей ».	Музыкальный руководитель Хабибуллина Е.В., Ахунова А.М.
15	Мастер-класс «Подвижные игры математического содержания»	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
16	Педагогический диалог «Воспитание интереса к искусству родного края через народное декоративно-прикладное	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

	искусство»	Валиева Г.А.
Январь		
17	Изготовление памяток «Воспитание навыков общения у детей раннего возраста», «Прочитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам»	Воспитатели гр.№7,8,4
18	Изготовление памяток «Сюжетно-ролевая игра как эффективная форма работы при формировании предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»	Воспитатель Хамидуллина Л.В.
19	Изготовление памяток «Воспитание ребенка средствами народного творчества» «Руководство связной речью детей в повседневной жизни», «Обучение рассказыванию по картине» Буклеты: «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Речевые игры по УМК в режимных моментах»	Муз.руководитель Ахунова А.М. Совет педагогов
20	Консультация «Формирование разговорной речи в беседе» (А.М.Бородич, стр.48)	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
21	Консультация «Методы и приёмы работы по формированию предпосылок к финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
22	Педагогический диалог «Образовательная кинезиология»	Учитель-дефектолог Сагитова Г.М.
23	Консультация «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье».	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
Февраль		
24	Изготовление памяток «Утренник без стресса»	Музыкальный руководитель Хабибуллина Е.В.
25	Формирование полилингвальной личности на музыкальных занятиях в ДОУ” (из опыта работы с гр.№6,8)	Музыкальный руководитель Ахунова А.М.
26	Мастер-класс «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
27	Обмен мнениями «Развивающая предметно-пространственная среда как средство эффективной социализации ребенка (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)	Воспитатель Кашапова Э.А.
28	Аукцион инновационных идей «Организация деятельности по конструированию, моделированию, ручному труду»	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
29	Консультация «Макетирование как средство развития самостоятельной творческой деятельности дошкольников» (Методический сборник по итогам городского фестиваля успешных образовательных практик, стр.58)	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
30	Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7 лет» «Диалоги по обучению татарскому языку»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.
Март		

31	Изготовление памяток «Точечный массаж и дыхательная гимнастика» (К.К.Утробина, стр.12)	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
32	Консультация «Моделирование РППС по формированию у воспитанников первичных представлений о малой Родине и народах Поволжья» Консультация «Роль праздников и развлечений в развитии патриотических чувств дошкольников».	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А Ахунова А.М.
33	Деловая игра «Наша республика Татарстан»	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
34	Обмен мнениями «Использование воспитателями групп сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А
Апрель		
35	Мастер-класс «Нейроигры и упражнения для развития детей в условиях детского сада»	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
36	Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии ребенка»	Музыкальный руководитель Хабибуллина Е.В.
37	Изготовление памяток «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через чтение художественной литературы»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А
38	Консультация «Речевое развитие на занятиях физкультурой»	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
Май		
39	Изготовление памяток «Организация пространства на прогулочных площадках во время ЛОП»	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
40	Изготовление памяток «Мир движений мальчиков и девочек», «Закаливание детского организма», «Дорожка здоровья на летнем участке»	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
41	Деловая игра «Обучение татарскому языку русскоязычных детей в дошкольном образовательном учреждении с помощью инновационной технологии Виммельбух»»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А
42	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада»	Муз.руководитель Ахунова А.М.

4.6.6. Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр ООД с применением здоровьесберегающих технологий	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ
2	Открытое ООД по РР	4 квартал 2023 года	Педагоги

3	Открытое ООД по итогам первого полугодия	Январь 2024 года	Педагоги
4	Показ открытых ООД с использованием УМК	1 раз в квартал	Валиева Г.А.
5.	Открытые ООД по итогам года	Апрель	Педагоги

4.6.7. Выставки, смотры, конкурсы

Тематика	Сроки	Ответственные
Смотр-конкурс «ЭКООСЕНЬ-2023»	Сентябрь	Эко-совет педагогов Воспитатели групп
Конкурс «Лучший спортивно-физкультурный проект по приобщению детей к здоровому образу жизни»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	Декабрь	Совет педагогов
Смотр-конкурс «Зимние забавы» (Лучшее оформление зимнего участка)	Декабрь	Воспитатели групп
Конкурс чтецов «Многоголосье Поволжья»	Февраль	Эко - совет педагогов Воспитатели групп
Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Смотр-конкурс «Лучший мини-музей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Март	Старший воспитатель Совет педагогов
Смотр-конкурс на театральную постановку «Сказка мудростью богата!» (Фестиваль сказок народов Поволжья)	Март	Совет педагогов Воспитатели групп
Конкурс чтецов «Тукай безнең күнелләрдә!» (“Тукай в наших сердцах!”)	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка к ЛОП»	Май	Совет педагогов Воспитатели групп

Участие в ежегодных смотрах – конкурсах по Управлению образования и Исполнительному комитету города Набережные Челны РТ

№	Тематика конкурсов	Время проведения	Организаторы
2	Конкурс детских агитбригад по БДД (видеоролики)	октябрь	Управление образования
3	«Воспитатель года»	ноябрь	
4	«Звездочки XXI века»	ноябрь	
6	«Лучшее новогоднее оформление»	декабрь	

7	«Татар малае», «Татар кызы»	февраль- март	
8	Смотр художественной самодеятельности	февраль – март	
9	Детский чемпионат BabySkills для детей дошкольного возраста по стандартам WorldSkills.	Февраль-март	
10	Конкурс детских проектов «Хочу всё знать»	март - апрель	
11	«Лучший билингвальный детский сад»	апрель	

4.6.8. План работы с начинающими педагогами

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Совет педагогов
2.	Оказание методической помощи	В теч.уч.года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Совет педагогов
3.	Семинары-практикумы	По плану ДОУ	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Совет педагогов
4.	Участие в работе творческих групп	В теч.уч.года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Совет педагогов
5.	Консультации: - по планированию работы с родителями (формы работы и содержание) - по планированию воспитательно-образовательной работы по ООП ДОУ (ФГОСДО) - по организации и методике проведения ООД, прогулки, режимных моментов	В теч.уч.года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Совет педагогов
6.	Беседа «Распределение обязанностей между воспитателем и мл. воспитателем»	Октябрь	Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
7.	Привлечение к проведению семинаров, педчасов, конкурсов	В теч.уч.года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Совет педагогов
8.	Участие в городских мероприятиях	По плану УО	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р.

9.	Собеседование по итогам работы за год. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы.	Апрель	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Старший воспитатель Харисова Г.Р.
10.	Отчёт наставников о работе с подопечными.	Май	Старший воспитатель Харисова Г.Р.

4.6.9. Школа начинающего педагога

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Руководитель: Харисова Г.Р.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ

№п\п	содержание	сроки	ответственные
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми • помощь в адаптации в педагогическом коллективе 	август сентябрь	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Старший воспитатель Харисова Г.Р. Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
2.	Оперативный контроль	в теч.года	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Старший воспитатель Харисова Г.Р.
3.	Индивидуальные консультации	в теч.года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. узкие специалисты
4.	Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
5.	Наставничество	в теч. года	совет педагогов
6.	Открытые просмотры	в теч. года	совет педагогов
7.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
8.	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	Старший воспитатель Харисова Г.Р.

9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	Старший воспитатель Харисова Г.Р. наставники
10.	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	Старший воспитатель Харисова Г.Р.

4.6.10. План работы ППк

Цель:

Своевременное выявление отклонений в психофизическом развитии воспитанников, организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих получение образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Задачи:

1. Педагогическая диагностика уровня развития детей групп компенсирующей направленности, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация индивидуальных программ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ППк рекомендаций.
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОУ.
5. Построение образовательного пространства для комплексного сопровождения детей с речевыми нарушениями.

ППк №1

Тема: «Итоги адаптационного периода»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: октябрь 2023г.

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска- Результаты адаптационного периода (ППк)	Педагог – психолог Мингазова Л.Ф.
2.	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития.	Ст. медсестра Гильманова Р.Р. Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
3.	Результаты комплексной диагностики. Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с результатами диагностики..	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.

4.	Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребёнка в детском саду и дома для разностороннего развития ребёнка.	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
----	---	---------------------------------

Подготовка к ПШк

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог – психолог Мингазова Л.Ф.
2	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей.	Ст.медсестра Гильманова Р.Р. Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
3	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	Воспитатели, узкие специалисты

ПШк № 2

Тема: «Результаты коррекционно - развивающей работы»

Цель: выявление результативности коррекционно-развивающей работы за первое полугодие

Дата: январь 2024г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Анализ заболеваемости в младших группах.	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р.
2	«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах».	Педагог- психолог Мингазова Л.Ф.
3	План мероприятий по коррекционно-развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга.	Педагог- психолог Мингазова Л.Ф..

Подготовка к ПШк

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Организация и проведение внутреннего мониторинга	Педагог- психолог Мингазова Л.Ф.
2	Отчет по заболеваемости 1,11 групп за первое полугодие	Ст. медсестра Косова Н.И.
3	Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Педагог- психолог Мингазова Л.Ф.

ПШк №3

Тема: «Итоги работы ПШк за 2022-2023 учебный год».

Дата: май 2024г.

Задачи:

- 1.Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2023-2024 учебный год
- 2.Результаты коррекционно-развивающей работы в группах за 2023-2024 учебный год.
- 3.Анализ заболеваемости детей ДОУ

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1.	«Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год»	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
2.	«Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2023-2024 учебный год»	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
3.	«Отчет о заболеваемости за 2023-2024 учебный год по всем группам. Сравнительный анализ.	Ст. медсестра Гильманова Р.Р.

4.7. Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Вид контроля	Цель	Объект контроля	Сроки	Подведение итогов	Ответственный
1. Тематическая проверка «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	Определение уровня воспитательно – образовательной работы по физической культуре и здоровьесбережению в младших группах ДОУ.	<i>Младшие группы №7,8,4,9</i>	Ноябрь 2023 г.	На педсовет №2	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
2. Тематическая проверка «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»	Определение уровня воспитательно – образовательной работы по организации деятельности по речевому развитию детей	<i>Средняя группа №10 старшие группы №1,11</i>	Январь 2024 г.	На педсовет №3	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
3. Тематическая проверка «Организация работы по формированию первичных представлений о малой родине и народах»	Определение уровня воспитательно – образовательной работы по	<i>Подготовительные к школе группы</i>	Март 2024 г.	На педсовет №4	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатель

Поволжья у детей дошкольного возраста»	формированию первичных представлений о малой родине и народах Поволжья у детей дошкольного возраста	№2, 3, 5, 6			по обучению татарскому языку Валиева Г.А.
4.Взаимоконтроль. Внутренняя экспертиза достоверности результатов мониторинга усвоения ООП ДОУ(1 этап), промежуточных результатов готовности детей к школе, усвоения программы по обучению государственным языкам РТ	Сравнить результаты мониторинга со знаниями детей	Все группы	Декабрь 2023 г.	На совещании при заведующем	Метод совет
5.Итоговый Оценка итоговых результатов мониторинга усвоения ООП ДОУ, усвоения программы по обучению государственным языкам РТ	Провести внутреннюю экспертизу итоговых результатов усвоения ООП ДОУ	Все группы	Апрель 2024 г.	На совещании при заведующем, педагогическом совете №5	Старший воспитатель Харисова Г.Р. совет педагогов
6.Оперативный	Выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы	По отдельному плану	По отдельному плану	На совещании при заведующем	Старший воспитатель Харисова Г.Р. совет педагогов
Предупредительный: Соблюдение режима дня, режима двигательной активности, подготовка к проведению ООД и режимных моментов, анализ состояния коррекционной воспитательно-образовательной работы в группе ЗПР, оказание	Предупреждение отклонений в работе, профилактика возможных нарушений, отбор рациональных методов работы	Все группы	В течение учебного года	Педагогический час	Старший воспитатель Харисова Г.Р.

методических приёмов у начинающих педагогов					
Самоконтроль: Маннапова В.В. Корнацкая Е.Ю.					

5. Календарный план мероприятий с детьми ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «Принц в стране знаний»	сентябрь	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
2	Развлечение «В гости к Осени», «Сәмбеләдә кунакта»	октябрь	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
3	Концерт посвященный Декаде старшего поколения.	октябрь	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
4	Участие в городском конкурсе «Звездочки 21 века».	ноябрь	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
5	Концерт посвященный Дню Матери «Мама- это радость, смех, мама мне дороже всех!»	ноябрь	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
6	Новогодние утренники	декабрь	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
7	Прощание с ёлкой	январь	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
8	Участие в конкурсе детского творчества «Первые шаги»	январь	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
9	«Зимние Олимпийские игры»	Январь	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
10	День защитника Отечества	февраль	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп

11	Джалиловские чтения	февраль	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
12	Праздник «Здравствуй, Масленица!»	февраль	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
13	Утренники, посвященные Международному женскому дню	март	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
14	Татарский национальный праздник «Карга боткасы»	Апрель	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
15	Развлечение ко дню смеха старшие, подг. группы.	апрель	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
16	«Г.Тукай – солнце национальной поэзии!».	апрель	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
17	Развлечение «День космонавтики»(ст.гр)	Апрель	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
18	Участие в конкурсе «Татар кызы», «Татар малае».	апрель	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
19	Участие в региональном конкурсе «Колибри», «Свободная сцена».	апрель	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп
20	Празднование Дня Великой Победы!	май	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп

СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение начальной диагностики по МКР с детьми средних, старших групп:	Спортивная площадка	В течение года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
2	Физкультурный досуг «Погремушки взяли в руки, всем нам будет не до скуки!» (адаптационные группы)	Физ.зал	Октябрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
3	Физкультурный досуг «В гости к Осени» для 2 младших групп и ЗПР группа	Физ. зал	Октябрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
3	Квест-игры для средних, старших, подготовительных групп	Физ. зал	Октябрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
4	«Мамочка моя» неделя здоровья (средние группы)	Физ. зал	Ноябрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.

				Муз.руководитель
5	«О лени забудешь – здоровым ты будешь» (досуг для старших групп)	Физ. зал	Ноябрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
6	«Мой веселый, звонкий мяч» - досуг для 2 младших групп и ЗПР группы	Физ. зал	Декабрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А..
7	Спортивное развлечение «Зимние старты» старшие групп.	Спортивная площадка	Декабрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
8	«Зимние забавы» для средних групп	Спортивная площадка	Январь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
9	Спортивное развлечение «Юные защитники страны» 2 мл., сред., стар. и ЗПР группы	Физ. зал	Февраль	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
10	«Зиму провожаем, весну встречаем!» 2 мл., сред., стар,подг. и ЗПР группы	Спортивная площадка	Март	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
11	Спортивное развлечение «Праздник бабушек и мам каждый год приходит к нам» 2 мл., сред., стар. и ЗПР группы	Физ. зал	Март	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
12	Спортивное развлечение «Мамочка любимая, будь всегда счастливая» для подготовит.групп	Физ.зал	Март	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
13	Техника безопасности на занятиях физической культурой в ДОУ (показ презентации)	Муз. зал	каникулярная неделя	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
14	«Если очень захотеть, можно в космос полететь!» средние группы	Физ. зал	Апрель	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
15	«Школа космонавтов» старшие, подготовительные группы	Физ.зал	Апрель	Инструктор по ФК ЕрышкановаЕ.А
14	«Что такое день Победы?» старшие группы «Воевали наши деды» для подгот.гр.	Физ. зал	Май	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
15	Проведение контрольной диагностики по МКР с неготовыми детьми в средних и старших группах	Физ. зал	Апрель - Май	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
16	День защиты детей. «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Сабантуй»	Спорт площадка	Июнь Июнь	Узкие специалисты ДОУ
17	«Веселые старты» 2 мл., сред., стар, подг. и ЗПР группы	Спорт площадка	Август	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.

6.Взаимодействие с семьей

6.1. Общие родительские собрания

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «О воспитании и развитии ребенка в ДОУ и семье на 2023-2024 учебный год» 1.Ознакомление родителей с задачами на 2022-2023 учебный год. 3.Это должен знать каждый (выступление инспектора ГИБДД). 4.Выбор родительского комитета. 5.Решение родительского собрания.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. ст.воспитатель Харисова Г.Р. Ст.м/с Гильманова Р.Р.
2.	Тема: «Социальное партнерство - детский сад и семья. Обучение государственным языкам детей в условиях семьи и детского сада» 1.Работа ДОУ и семьи как социального партнера по проблеме обучения государственным языкам РТ 2.Интерактивная игра. 3.Выступление учителя начальных классов СОШ №8 на тему: «Готовимся к школе. Речь будущего первоклассника» 4.Решение родительского собрания.	февраль	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. ст.воспитатель Харисова Г.Р.
3.	Тема: Анализ работы за 2023-2024 учебный год 1.Отчетный концерт воспитанников ДОУ для родителей 2. Наши успехи за год. 3.Задачи работы ДОУ в летний оздоровительный период. 4.Детская безопасность летом. 5.Решение родительского собрания.	май	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Ст.м/с Гильманова Р.Р. Ст.воспитатель Харисова Г.Р.

6.2.Групповые родительские собрания

Месяцы	Первая младшая группа
Сентябрь	Тема: «Будем знакомы. Адаптационный период» Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям. Выбор председателя и секретаря; Возрастные особенности детей 2-3 лет; В детский сад без слез (особенности адаптации детей с различными типами ВНД)

	<p>Режим дня в ДОУ; Организационные и режимные моменты; Семья и детский сад – тесное сотрудничество; Выборы родительского комитета на 2023 – 2024 год; Разное. Принятие решений.</p>
Декабрь	<p>Тема: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада посредством логоритмики; Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа; Влияние чтения художественной литературы на развитие речи младших дошкольников Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей; Разное. Принятие решений.</p>
Март	<p>Тема: «Ранний возраст – успешная стартовая платформа развития ребенка» Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы в младшей группе Вступительное слово. Анкетирование родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» Выступление педагога-психолога «Первые шаги к здоровью» Выступление «Становление ценностей здорового образа жизни, полезных привычек в раннем возрасте» Разное. Принятие решений.</p>
Май	<p>Тема: «Успехи нашей группы». Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; 1. Презентация по достигнутым результатам учебного года; 2. Организация летнего оздоровительного периода; 3. Разное. Принятие решений.</p>
Вторая младшая группа	
Сентябрь	<p>Тема: «Жизнь ребёнка в детском саду. Адаптационный период» Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям. Выбор председателя и секретаря; Возрастные особенности детей 3-4 лет; Режим дня в ДОУ; Организационные и режимные моменты; Семья и детский сад – тесное сотрудничество; Выбрать родительский комитет на 2023 – 2024 год; Разное. Принятие решений.</p>

Декабрь	<p>Тема: Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания Цель: привлечение внимания родителей к проблемам речевого развития детей. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада; Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа; Роль чтения в жизни ребенка; Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей; Разное. Принятие решений.</p>
Март	<p>Тема «Развиваем моторику» Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; Цель: привлечение внимания родителей к развитию мелкой моторики рук как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в познавательном общении со взрослым. Выступление педагога-психолога «Взаимосвязь процесса формирования речи с движением рук» Выступление «Методы и приемы развития мелкой моторик рук» Практикум логосказка «Репка» Игры с предметами домашнего обихода Разное. Принятие решений.</p>
Май	<p>Тема: «Успехи нашей группы». Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; 1. Презентация по достигнутым результатам учебного года; 2. Организация летнего оздоровительного периода; 3. Разное. Принятие решений</p>

Месяцы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	<p>Тема: «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира» Цель: вооружение родителей воспитанников педагогическими знаниями по вопросу «Гендерного воспитания» и ознакомление с методами полоролевого воспитания девочек и мальчиков. Возрастные особенности детей 4-5 лет; Полоролевое воспитание дошкольников; Гендерная идентичность детей в игре; Роль семьи в формировании гендерных стереотипов; Что такое УМК? Разное. Принятие решений.</p>	<p>Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет» Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей 5-6 лет, задачами на 2022-2023 учебный год. Возрастные особенности детей 6 года жизни; Задачи на 2022-2023уч.год; Индивидуальный подход в обучении государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК»; Разное. Принятие решений.</p>	<p>Тема: «На пути к школе» Цель: формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умения по вопросу «Школьная готовность»; обсуждение точек зрения родителей, педагогов и учителей на роль семьи в предшкольной период жизни ребенка» Возрастные особенности детей 6-7 лет; «Что включает в себя понятие готовность к школе?»; «Дидактические игры и упражнения при подготовке детей к обучению грамоте»; «Что такое билингвализм?», инд.подход при обучении двум государственным языкам РТ Разное.</p>

			Принятие решений.
Декабрь	<p>Тема: «Речевое развитие детей»</p> <p>Цель: привлечь внимание родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>Роль семьи в речевом развитии ребенка;</p> <p>Театрализованная деятельность дома и в детском саду;</p> <p>Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей;</p> <p>Дидактические игры по УМК -в помощь родителям;</p> <p>Разное.</p> <p>Принятие решений.</p>	<p>Тема:«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Цель: привлечь внимание родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях.</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>Средства развития речи;</p> <p>Художественное слово в воспитании дошкольника;</p> <p>Дидактические игры по УМК -в помощь родителям;</p> <p>Разное.</p> <p>Принятие решений</p>	<p>Тема: «Воспитание у ребенка интереса к чтению»</p> <p>Цель: позволить родителям лучше узнать читательский интересы их детей, дать советы родителям, как воспитать у детей интерес к чтению, познакомить родителей с правилами, как воспитать у детей интерес к чтению.</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>Средства развития речи;</p> <p>Художественное слово в воспитании дошкольника;</p> <p>Дидактические игры по УМК - в помощь родителям;</p> <p>Разное.</p> <p>Принятие решений</p>
Март	<p>Тема: “Через красивое – к человеческому...”</p> <p>Цель: расширение представлений родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания детей.</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей 4-5 лет.</p> <p>Решение педагогических ситуаций.</p> <p>Из опыта семейного воспитания.</p> <p>Разное.</p> <p>Принятие решений.</p>	<p>Тема: “Семейные ценности. В каждой семье свои традиции”</p> <p>Цель: расширение представлений родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания детей посредством семейных ценностей.</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей 5-6 лет.</p> <p>Из опыта семейного воспитания.</p> <p>Разное.</p> <p>Принятие решений.</p>	<p>Тема: “Нравственные отношения в семье и в детском саду”</p> <p>Цель: расширение представлений родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания детей посредством семейных ценностей.</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>Роль семьи в в нравственно-патриотическом воспитании детей 6-7 лет.</p> <p>Из опыта семейного воспитания.</p> <p>Тестирование родителей.</p> <p>Решение педагогических ситуаций.</p> <p>Разное.</p> <p>Принятие решений</p>
Май	<p>Тема: «Успехи нашей группы».</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>1. Презентация по достигнутым результатам учебного года;</p> <p>2. Организация летнего оздоровительного периода;</p> <p>3. Разное.</p> <p>Принятие решений.</p>		<p>Тема: На пути к школе (в форме квеста)</p> <p>Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.</p> <p>Анализ выполнения</p>

		предыдущих решений родительского собрания; Отчет о проделанной работе за 2023-2024 уч.год Безопасность наших детей летом Тест «Готовность к школе»; Упражнение «Мой ребенок будущий первоклассник»; Особенности готовности ребенка к школе; Разное. Принятие решений.
--	--	---

6.3. План работы с неблагополучными семьями

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.	Сентябрь	Зав.ДОУГараева Г.Р. Ст.воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. воспитатели
Диагностика родительского отношения к детям(тест– опросник родительского – авторы А.Я.Варга, В.В. Столин).	Октябрь	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф. воспитатели
Оформление наглядной стендовой информации «Поведение в семейном конфликте»	Декабрь	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
Осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф. воспитатели
Беседы с родителями детей «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течении года	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
Консультация для родителей «Семья как социальный партнер ДОУ», «Роль семьи в воспитании детей».	Март, 2024 г.	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
Оформление фотовыставки «Семья глазами ребенка».	Февраль, 2024 г.	Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, утренники, индивидуальные консультации по возникшим вопросам воспитания ребенка в неполной семье) с целью профилактики неблагополучия семьи.)	В течении года	Сотрудники ДОУ
Сотрудничество с муниципалитетом (органы опеки и попечительства, КДН, ЦСОН«Доверие» и др.)	В течении года	Зав.ДОУГараева Г.Р. Ст.воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог

		Мингазова Л.Ф.
Анализ работы с неблагополучными семьями	Май, 2024 г.	Зав.ДОУГарева Г.Р. Ст.воспитательХарисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф.

6.4. План работы родительского комитета.

№ п.п.	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Заседание №1. 1. Утверждение состава родительского комитета на 2023-2024 учебный год. Распределение обязанностей. 2. Итоги летне-оздоровительного периода 2023 года. 3. Знакомство и утверждение плана работы род. комитета ДОУ на 2023-2024 учебный год . 4. Подготовка к общему родительскому собранию.	Сентябрь 2023 г.	Зав. ДОУ Гарева Г.Р. ст.воспитатель Харисова Г.Р.
2	Заседание №2 1. Выполнение решений заседания №1 2. Работа по оздоровлению детей. 3. Обсуждение создания условий для проведения «Дня матери» и «Дня открытых дверей». 4. Подготовка к проведению Новогодних утренников в ДОУ.	Декабрь 2023 г.	Зав. ДОУ Гарева Г.Р. ст.воспитатель Харисова Г.Р. ст. м/с Гильманова Р.Р.
3	Заседание №3 1. Выполнение решений заседания №2. 2. Анализ заболеваемости за первое полугодие. 3. Организация правильного питания. 4. Подготовка к утренникам 8 марта, Масленице.	Март 2024 г.	Зав. ДОУ Гарева Г.Р. ст.воспитатель Харисова Г.Р. ст. м/с Гильманова Р.Р.
4	Заседание №4 1. Выполнение решений заседания №3. 2. Знакомство с планом весеннего двухмесячника по благоустройству и озеленению города, ДОУ. 3. Подготовка К ЛОП. 4. Итоги работы родительского комитета за 2023-2024 учебный год.	Апрель 2024 г.	Зав. ДОУ Гарева Г.Р. ст.воспитатель Харисова Г.Р. ст. м/с Гильманова Р.Р.

6.5. Клуб родителей будущих первоклассников.

Руководители: Мингазова Л.Ф., Чикурова Н.В., Кашапова Э.А., Шайхутдинова З.Р., Шарипова Р.С.

Цель: формирование у родителей представления о готовности ребенка к школе и роли членов семьи в успешности его обучения; расширение представления о возможных путях формирования готовности к школе усилиями детского сада и семьи.

Участники клуба: воспитатели старших и подготовительных к школе групп, родители и учителя начальных классов.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание №1. Форма проведения: семинар-общение. 1. Презентация клуба. 2. Выступление ведущего «Готовимся к школе». 3. «Здоровье вашего ребенка – залог дальнейшего успешного обучения в школе» - выступление врача – педиатра. 4. «Портрет современного первоклассника» - выступление учителя СОШ №8. 5. Практикум на тему: «Мотивационная готовность к школе» 6. Анкета «Готовы вы ли отдать ребенка в школу?»	Сентябрь	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. воспитатели групп № 2,3,5,6 педагог-психолог СОШ №8 врач-педиатр детской поликлиники №3
2	Заседание №2. Тема «Школьная готовность» Форма проведения: круглый стол. 1. Консультация педагога-психолога на тему: «Формирование нравственно-волевых качеств будущих первоклассников»; 2. Выступление учителей начальных классов на тему: «Интеллектуальная готовность будущего первоклассника». 3.Выставка дидактических игр и пособий по подготовке детей к школе	Январь	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. воспитатели групп № 2,3,5,6 педагог-психолог, учителя нач.классов СОШ №8
3.	Заседание №3. Форма проведения: вечер вопросов и ответов. 1. «Влияние темперамента ребенка на его успешность в школе»; 2. Дискуссия на тему: «Нервно-психическое развитие детей в период адаптации к условиям школы» (совместно с медицинским психологом детской поликлиники №3) 3. Советы, рекомендации. Памятки.	Март	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. воспитатели групп № 2,3,5,6 психолог дет.поликлиники №3

6.6.Клуб молодых родителей.

Руководители: Мингазова Л.Ф.

Цель:

1. Повышение уровня педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях.

2. Повышение степени осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание №1. Форма проведения: круглый стол. 1. Консультация: «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка», «Чаще говорите детям...»; 2. «Мотивы детской истерики» - тренинг; 3. «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье»- практикум; «Рисунок семьи» - выставка рисунков	сентябрь	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. инструктор по физической культуре Ерышканова Е.А.
2	Заседание №2. 1.«Физическая активность и здоровье». 2.«Подвижные игры детям для укрепления здоровья». 3. «Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни.	Февраль	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. инструктор по физической культуре Ерышканова Е.А.
3	Заседание №3. Итоговое заседание 1.«Зачем нужны ребёнку друзья?», 2.«Как повысить самооценку ребёнка?» 3.Эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год – круглый стол.	Март	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. педагог-психолог Мингазова Л.Ф. инструктор по физической культуре Ерышканова Е.А.

6.7. Консультации, памятки, игротренинги для родителей

	Сентябрь
Муз. руководители	«Формы организации муз. Деятельности детей в семье». «Пальчиковые игры», «Правила посещения праздников» (все группы) (Хабибуллина Е.В.) Мастер-класс «Развитие речевого дыхания дошкольников с использованием игровых упражнений» (ст.гр.) (Ахунова А.М.)
Инструктор по ФК	Консультация «Патриотизм в физическом воспитании дошкольников. (ст.гр.)
Педагог-психолог	«Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей » (мл.гр.)
Учитель-дефектолог	Особенности адаптации детей с ЗПР в детском саду (гр.с ЗПР)
Воспитатели	Вторые младшие группы – «Шпаргалка для родителей»; Средние группы – «Какой он мой ребёнок?»; Старшие группы – «Речь и речевое общение»; Подготовительные к школе группы – «Роль семьи в подготовке к

	школе»;
Воспитатель по обучению родному языку	«Татарский язык в дошкольном возрасте» (2 мл.гр.)
	Октябрь
Муз. руководители	«Развитие ритмической способности у детей» (подгот.гр.) (Хабибуллина Е.В.) Консультация «Дети в мире природы и музыки» (подгот.гр.) (Ахунова А.М.)
Инструктор по ФК	Изготовление памяток «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» (все группы)
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Консультация “УМК “Татарча сөйләшәбез” (ср.гр.)
Воспитатели	Вторые младшие группы- “Самые полезные продукты”; Средние группы- “Мир глазами ребёнка”; Старшие группы – “Какова роль отца в семье”; Подготовительные к школе группы- “Речевое дыхание-правильно и хорошо звучащая речь”;
Педагог-психолог	Консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» (подгот.гр.)
	Ноябрь
Муз.руководители	«Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальной способности ребенка» (мл.гр.) (Хабибуллина Е.В.) Памятка «Правила поведения для родителей на открытых мероприятиях в ДОУ» (все группы) (Ахунова А.М.)
Педагог-психолог	«Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребёнка)» (ср.гр.) «Агрессивный ребенок: как ему помочь?» (подгот.гр.)
Инструктор по ФК	Консультация “Если у ребенка плоскостопие» (все гр.)
Воспитатели	Вторые младшие группы- “Играем вместе с детьми в народные игры”; Средние группы- “В природе всё взаимосвязано”; Старшие группы – “Ребёнок дома”; Подготовительные к школе группы- “Моя семья –минута славы”
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Консультация “Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры” (подгот.гр.)
	Декабрь
Муз.руководители	«Успешные формы взаимодействия музыкального руководителя и семей воспитанников» (ст., подгот.гр.)
Инструктор по ФК	Консультация “Физическая готовность детей к школе”(подгот.гр.)
Учитель-дефектолог	Игры для детей с ЗПР: упражнения, досуг, подвижные, дидактические (гр.с ЗПР)
Педагог-психолог	Воспитание заботливого отношения к окружающим (подгот.гр.) Влияние семейного воспитания на развитие ребенка (ср.гр.)
Воспитатели	Первые, вторые младшие группы- “Речевое развитие детей”; Средние группы- “Создание условий для раскрытия творческого потенциала и развития речи ребёнка”; Старшие группы – “Создание условий для раскрытия творческого

	потенциала и развития речи ребёнка”; Подготовительные к школе группы- “Создание условий для раскрытия творческого потенциала и развития речи ребёнка”
	Январь
Муз.руководители	Изготовление рекомендаций “Использование классической музыки в режимных моментах” (ср.гр.)
Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Консультация “О правильном дыхании при подготовке к конкурсам речевого творчества” (все группы)
Инструктор по ФК	Изготовление памяток “Физкультура или спорт?”(подгот.гр.)
Воспитатели	Вторые младшие группы- “Создание условий для раскрытия творческого потенциала ребёнка”; Средние группы- “Создание условий для раскрытия творческого потенциала ребёнка”; Старшие группы – “Создание условий для раскрытия творческого потенциала ребёнка”; Подготовительные к школе группы- “Создание условий для раскрытия творческого потенциала ребёнка”;
Педагог-психолог	«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (мл.гр.)
	Февраль
Муз.руководители	Мастер-класс “Формирование основ певческого голоса в дошкольном возрасте” (ср.гр.); Мастер-класс “Развитие танцевально-игрового творчества посредством исполнения различных образов при инсценировании театральных постановок” (ст.гр.)
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Игра “Игровая технология “Виммельбух” - для развития связной речи” (все группы)
Воспитатели	Вторые младшие группы- “Зимние забавы”; Средние группы- “Наблюдения в природе зимой”; Старшие группы – “Толерантность”; Подготовительные к школе группы- “Толерантность”;
Педагог-психолог	«Роль семьи в воспитании ребенка» (ст.гр.)
	Март
Муз.руководители	Консультация “Театральная деятельность в детском саду”(все группы) (Хабибуллина Е.В.) Консультация «Театральная деятельность в детском саду» (мл.гр.) (Ахунова А.М.)
Педагог-психолог	Влияние родительских установок на формирование личности ребенка» (подгот.гр.)
Инструктор по ФК	Консультация “Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе совместных занятий спортом в семье”(все группы)
Воспитатели	Вторые младшие группы- “Конструирование в развитии ребёнка”; Средние группы- “Как определит кто Ваш ребёнок “шустрик” или “мямлик” и как его воспитывать?”; Старшие группы – “Воспитание любви к книгам”; Подготовительные к школе группы- “Решение простых арифметических задач”;
	Апрель

Муз.руководители	Изготовление рекомендаций «Хромотерапия и музыка» (для всех групп)
Воспитатели	Вторые младшие группы- “Гиперактивные дети”;?”; Средние группы- “Компьютер и дети”; Старшие группы – “Патриотическое воспитание в семье”; Подготовительные к школе группы “Почему природа – друг здоровой семьи”
Инструктор по ФК	Практическое занятие “Двигательный игротренинг как средство укрепления опорно-двигательного аппарата детей” (ср.гр.)
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Консультация “Играя учим татарский язык”
Учитель-дефектолог	Практическое занятие “Влияние мелкой моторики в развитии речи детей с ОВЗ” (гр.с ЗПР)
Педагог-психолог	Консультация «Как позаботиться о психологическом здоровье ребёнка?» (мл, ср.гр.)
	Май
Муз.руководители	Изготовление памяток “Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста” (все группы)
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Консультация “Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДОУ”(мл.гр.)
Инструктор по ФК	Изготовление рекомендаций “Закаливаем ребенка правильно” (все группы)
Воспитатели	Младшие группы- “Автокресло-детям”; Средние группы- “Маленький почемучка: отмахнуться или ответить?”; Старшие группы – “Семейные отношения – это....”; Подготовительные к школе группы- “Как повысить самооценку у ребёнка”;
Педагог-психолог	Консультация “Готовимся к школе” (подгот.гр.)
Учитель-дефектолог	Рекомендации дефектолога родителям с детьми ОВЗ на летний период

6.8. Выставки, конкурсы среди родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выставка творческих работ детей, родителей, педагогов (из природного материала, рисунков «ЭКООСЕНЬ 2023»	Октябрь 2023 года	Воспитатели групп
2	Педагогическая мастерская «Наши руки не для скуки» (Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья)	Ноябрь 2023	Воспитатели групп
3	Смотр-конкурс новогодней игрушки «Экозима 2023»	Декабрь 2023 года	Воспитатели групп
4	Конкурс оформления зимних участков	Январь 2024 года	Воспитатели групп
5	Шахматно-шашечный турнир на первенство ДОУ	Март 2024 года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
6	Многоголосие Поволжья	Март-апрель	Ст.воспитатель

			Воспитатели групп
--	--	--	-------------------

6.9. Дни открытых дверей

№	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1	«Мы рады каждому ребенку» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи. Посещение ООД по образовательной области «Речевое развитие»: - Посещение занятий по татарскому и русскому языкам.	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	- Открытые мероприятия по образовательной области «Физическое развитие» - Посещение ООД по физической культуре с оздоровительными моментами; - Наблюдение за деятельностью детей в физкультурно-оздоровительных зонах групп. - Посещение занятий по татарскому и русскому языкам.	Февраль	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3.	«Детский сад ждет гостей»: Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. - Посещение ООД по образовательной области «Познавательное развитие» по патриотическому воспитанию детей; - Посещение занятий по татарскому и русскому языкам.	Апрель	Воспитатели групп, воспитатели по обучению детей татарскому языку.

6.10. Анкетирование родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ, вопросам реализации УМК.	Октябрь-май	педагог-психолог
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание в семье и ДОУ»	Октябрь	педагог-психолог
3.	Удовлетворенность родителей услугами ДОУ	Январь	педагог-психолог

7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН и ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

Цель:

Совершенствование системы работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

1. Улучшить систему работы по обучению дошкольников родному и татарскому языкам через повышение компетентности педагогического коллектива;

2. Способствовать повышению качества языковой, разговорной активности воспитанников в ходе реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства посредством систематизации обучения дошкольников государственным языкам РТ;

3. Организовать продуктивные различные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.6	Организация и пополнение музея экспонатами.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.

1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Сайяр» «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
2.6	Праздники и развлечения: -«Белем көне» -«Сөмбеләдә кунакта» -Концерт посвященный Декаде старшего поколения -Концерт посвященный Дню Матери «Иң	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.

	кадерле энием!» -Развлечение «Игры народов Поволжья» -«Каз өмәсе» -“Нәүрүз бәйрәме!” -«Г.Тукай – солнце национальной поэзии!». -Татарский национальный праздник «Карга боткасы» -Татарский национальный праздник «Сабантуй»	Февраль Декабрь Март Апрель Апрель Июнь	
2.7	Конкурсы: - Конкурс чтецов “Роберт Миңнуллин-балалар язучысы” «М.Жәлил-балаларның якин дусты” - Конкурс чтецов «Язык-живая душа народа», посвященный Международному дню родного языка; -Фестиваль «Ярмарка сказок Народов Поволжья» -Конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел»-вечер стихов, посвященный ко дню рождению Г.Тукая.	Октябрь Февраль Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
2.8	Выставка детских работ: Абдулла Алиш әкиятләренә сәяхәт” “Роберт Миңнуллин-балалар язучысы” “Муса Жәлил шигырьләре рәсемдә” “Һәрвакыт булсын Әни!” “И туган тел. И матур тел”-Тукай әкиятләре буенча кулдан ясалган эшләнмәләр” -Мини музей книги “Минем яраткан әкиятем”	Октябрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
2.9	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, Р.Миңнуллина); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя народных сказок - Неделя народных игр -Неделя пожилых.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

	пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).		Валиева Г.А
3.4	<p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить Закон РТ “О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан”. Организация уголка «Туган жирем- Татарстан» по возрастам - Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7 лет» «Диалоги по обучению татарскому языку» - Банк идей «Мнемотехнология- один из видов закрепления изученных слов и связной речи» - Консультация «Коррекция нарушения произношения звуков татарского языка» - “ Формы работы по преемственности между детским садом и начальной школой при обучении детей двум государственным языкам РТ” - Педагогический диалог «Воспитание интереса к искусству родного края через народное декоративно-прикладное искусство» - Мастер-класс. Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы - Консультация-тренинг. Организация языковой среды “УМК “Татарча сөйләшәбез” (ст.гр.) - Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7 лет» «Диалоги по обучению татарскому языку» - Изготовление памяток “Ознакомление детей с татарской художественной литературой” (подгот.гр.) – - Обмен мнениями «Использование воспитателями групп сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала» - Творческий час “О правильном дыхании при подготовке к конкурсам речевого творчества” (все группы) - Банк идей «Сторителлинг –инновационная технология по ознакомлению детей с краеведением» - Изготовление рекомендаций “Мини музей книги, как средство развития речи”(ст., подгот.гр.) 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А</p>

	-Деловая игра «Обучение татарскому языку русскоязычных детей в дошкольном образовательном учреждении с помощью инновационной технологии Виммельбух» - Консультация “Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДОУ”(мл.гр.)		
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Игровой час «Игры народов Поволжья» Игра-КВН «М.Жәлил-балаларның якын дуствы» - Мастер-класс «Необычное- в обычном» Виммельбух для закрепления лексического минимума в группе - Открытый показ ООД по обучению татарскому языку в подгот.гр.№ 5 -Сказка- квест «Ярмарка сказок Народов Поволжья» Играем в игры наших воспитанников.Игры народов Поволжья -Блиц- игра «И туган тел, и матур тел»- вечер стихов, посвященный ко дню рождению Г.Тукая.	Февраль Февраль Март Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). “Каз өмәсе” “Мин татарча сөйләшәм”-гаилә бәйрәме	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.

4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. - Консультация «Татарский язык в дошкольном возрасте» - Консультация для родителей ср. гр. «УМК «Татарча сөйләшәбез» - Консультация «Развитие родной речи дошкольников через сюжетно- ролевые игры» «О правильном дыхании при подготовке к конкурсам речевого творчества» -Консультация-игра «Игровая технология «Виммельбух» -для развития связной речи» -Игра-консультация для родителей мл.гр. «Играя учим татарский язык» Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДОУ»	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
4.5	Выступления на родительских собраниях. - «Возрастные особенности детей 5-6 лет» -«На пути к школе. Что мы должны знать» -«Речевое развитие детей через совместные игры» -«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» -«Чтоб появился интерес к чтению»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
5.	Работа преемственности со школой		
5.1	Анализ национального состава детей ДОУ	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
5.2	Совместные праздники с приглашением выпускников. Взаимопосещение и анализ итоговых ООД и уроков татарского языка	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
5.3	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах. Продолжать сотрудничество с преподавателями татарского языка начальных классов СОШ №4	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А

План
обучения русскоязычных педагогов
в рамках реализации учебно-методического комплекта по выполнению Закона
Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»
2023-2024 учебный год

№ п.п.	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1.Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.

	материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».		
2.	1. Знакомство. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала Танышу.	Октябрь	
3.	1. Числительные. Цвета. Вежливые слова. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Саннар, Төсләр, Ягымлы сүزلәр”	Ноябрь	
4.	1. Игрушки. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Уенчыклар”	Декабрь	
5.	1. Продукты. Посуда. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Савыт-саба”, “Ашамлыклар”.	Январь	
6.	1. Одежда. Мебель. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Киёмнәр”, “Йорт жиһазлары”.	Февраль	
7.	1. Домашние птицы, животные и звери. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Йорткошлары, хайваннары һәм жәнлекләре”.	Март	
8.	1. Повторение пройденного материала. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала	Апрель	
9.	Уроки	№ занятия в месяц и тестирование	
10.	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы 1. «Давай знакомится» 2. «Игрушки» 3. «Счет» старшие группы 1. «Волшебная корзина» 2. «Кто что любит?» 3. «Играя растем»	1 раз в квартал	

	подг. группы 4. «Добрый день!» 5. «Идем в кафе» 6. «Учебная комната»		
11.	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением — «Уйный уйный саныбыз» – средняя группа — «Эйдэ душлашык» – средняя группа — «Күңелле уеннар» – старшая группа — «Тәмле кафесында» – подг. группа	1 раз в квартал	
12.	Создание предметно-пространственной языковой Среды.	В теч. года	
13.	Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7 лет» «Диалоги по обучению русскому языку»	В теч. года	
14.	Собеседование по пройденному курсу	1 раз в месяц	
15.	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка	Апрель	

**Перспективный план
по организации работы с воспитателями татарских групп**

Цель: Систематизация воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализацией учебно-методического комплекта.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному (татарскому) языкам через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, мотивации к достижению планируемых результатов.
2. Пополнять РППС, обеспечивающее качество обучения детей в группах с воспитанием и обучением на татарском языке в рамках реализации учебно-методического комплекта.
3. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу воспитания и обучения ребёнка-дошкольника на родном языке через реализацию учебно-методического комплекта, национально-регионального компонента.

№ п.п.	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сбор и анализ об образовательном уровне педагогов.	Сентябрь	Ст. воспитатель Харисова Г.Р.
2.	Сбор и анализ категорийности педагогов.	Сентябрь	Ст. воспитатель Харисова Г.Р.
3.	Систематизация материала в	В теч. уч года	Ст. воспитатель

	методическом кабинете по данному направлению работы.		Харисова Г.Р.
4.	Разработка методических рекомендаций по повышению качества знаний детей и эффективности организации работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке	В теч.уч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.
5.	Обеспечение татарских групп учебно-методическими пособиями.	В теч.уч.года	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
6.	Участие в семинарах, мастер-классов с педагогами дошкольных образовательных учреждений по обновлению содержания образования детей с учётом ФГОС, УМК	В теч.уч.года	Педагоги
7.	Состояние воспитательно-образовательной деятельности с детьми в татарских группах (оперативный контроль).	В теч.уч.года	Ст.воспитатель Харисова Г.Р.
8.	Выполнение программных требований детьми.	В теч.уч.года	Педагоги
9.	Обучение родному, русскому языку, реализация УМК.	В теч.уч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.
10.	Проведение мониторинга по охвату воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке ..	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.
11.	Разработка и реализация игровых проектов на татарском языке с использованием УМК.	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Г.А.

8. Административно-хозяйственная деятельность.

8.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Мероприятия Ответственные	Количество	Сроки
---	------------------------------	------------	-------

6.1.1	<p>1. Приобрести:</p> <p>1.1 Речевая зона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книжки-панорамы (с раскладывающимися декорациями, двигающимися фигурками); - Музыкальные книжки (с голосами животных, песенками сказочных героев и т.п.); <p>1.2. Познавательно-исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы «Эксперименты с живой и неживой природой»; - спецодежда для проведения опытов; <p>1.3. Зона конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторы из экологических картонных блоков <p>1.4. Игровая зона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пластмассовая тумба на колесиках с 4 ящиками для игрушек; - предметы – заместители, сгруппированные по зонам <p>1.5. Спортивно-оздоровительная зона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корзина для метания мячей; - обручи. <p>1.6. Учебная зона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические куклы (по перечню); - Комплекты демонстрационных геометрических фигур и объемных форм; - Портреты писателей: С.Маршак, В.Маяковский, А.Пушкин, С. Михалков, Н.Носов и др. <p>2. Изготовить своими руками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжки-самоделки «Виммельбухи» - таблицы по мнемотехнике; - пособия «Круги Луллия» по образовательным областям; играм; - атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование; - игрушки и тренажеры для воспитания правильного дыхания. <p>3. Провести конкурсы среди педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ЭКОЗИМА 2023»; - «ЭКОМОДА»; <p><i>Хозяйственный инвентарь</i></p> <p>Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести ревизию детской мебели на ростовое соответствие; - провести ревизию посуды и заменить пришедшую в негодность; - провести ревизию весов; - подготовить инвентарь к лету; - подготовить инвентарь для уборки снега. <p><i>Электрооборудование и электроосвещение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести замеры сопротивления на оборудовании пищеблока; - Провести ревизию: электрооборудования на пищеблоке и в прачечной; - Проверить заземление электрооборудования на кухне и 	<p>4 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>12 штук</p> <p>15 шт.</p> <p>12 шт.</p> <p>12 шт по 1 шт по 1 шт</p> <p>12 шт;</p> <p>15 шт</p> <p>по 10 шт; по 3 коллекции на группу по 3</p> <p>по возрасту</p>	<p>3 квартал;</p> <p>2 квартал;</p> <p>в течение года;</p> <p>3 квартал;</p> <p>3 квартал</p> <p>2 квартал;</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года декабрь март</p>
-------	---	--	--

6.1.2	<p>в прачечной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести проверку розеток, выключателей; <p><i>Подготовка здания к отопительному периоду</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение промывки, опрессовки, ремонта-ревизии теплосистемы ДОУ; - Утепление окон; - Проведение ревизии манометров. - Проверка наличия инструкций в тепловом узле», в помещениях. <p><i>Мероприятия по пожарной безопасности и охране труда</i></p> <p>Проведение ревизии огнетушителей;</p> <p>Проведение проверки пожарных кранов, рукавов, перекачивание их на новую складку;</p> <p>Проверка исправности стремянок (с написанием актов);</p> <p>Проведение испытания спортивного оборудования.</p> <p>Проведение ревизии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на складах. - в подвалах. 		в течение года
6.1.3			

8.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

<i>Инвентарь</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Приобретение методической литературы по программе «От рождения до школы».	В течение года	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. старший воспитатель Харисова Г.Р.
Приобретение стендов	В течение года	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. старший воспитатель Харисова Г.Р.
Приобретение мебели в группы (столы, стулья, кровати).	В течение года	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. зам.зав по ХР Касимова М.Ф.
Приобретение дидактических игр, игрушек, конструкторов,	В течение года	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. старший воспитатель Харисова Г.Р.
Приобретение оборудования для учебных зон	В течение года	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. зам.зав по ХР Касимова М.Ф.

8.3 План действий по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	2023/ 2024
1	Повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования.	
1.1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации работе в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	
1.3	Повышение компетентности педагогов работе с детьми с ОВЗ	
1.3.2	Консультации с медицинским психологом	
1.6	Отслеживание выполнения качества ООП	
2	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.	
3	Реализация новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.	
3.1	Изучение спроса родителей, поиск преподавателей. Составление и утверждение новых программ дополнительного образования.	
4	Осознанная активизация участия родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия.	
4.1	Повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ, интернет ресурсы)	
5	Создание условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий для творческой деятельности детей и педагогов, расширение сетевого взаимодействия.	
5.1	Создание электронной базы по организации образовательного процесса (программа по возрастам, планы, видеотека открытых занятий, свободная деятельность, дополнительные услуги, прогулка и т.д.)	
5.3	Регулярное отслеживания состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	

5.4	Пополнение развивающей среды в соответствии с планом	
6	Укрепление материально – технической базы	
6	Приобретение мебели в приемные групп	

8.4 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен ые</i>
<p><i>Работники пищеблока:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение личной гигиены, спец.одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - сохранение электроэнергии, воды, контроль за эксплуатацией сантехоборудования, соблюдение правил по охране труда; -технология приготовления блюд; -санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации; - соблюдение температурных режимов при мытье посуды и инвентаря; - маркировка инвентаря. 	В течение года	Заведующий Гараева Г.Р. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
<p><i>Младшие воспитатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние помещений, соблюдение санэпид. Режима, проведение генеральной уборки; - график проветривания -соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; -сохранение электроэнергии, воды, контроль за эксплуатацией сантехоборудования; -роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке. 	В течение года	Заведующий Гараева Г.Р. Ст.медсестра Гильманова Р.Р.
<p><i>Работники прачечной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; -соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности. <p><i>Сторожа и дворники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение графика работы, сохранность имущества; - контроль за состоянием территории; -расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; -своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; 	в течение года	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. зам.зав. по хоз.работе Касимова М.Ф.
<p><i>Инструктажи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами работы ДОУ; -проведение инструктажа по технике безопасности; -правила эвакуации детей на случай пожара, меры соблюдения предосторожности сотрудников; -инструкция по санобработке и дез. Режиму; -обучение по гражданской обороне и охране труда. 	В течение года	Заведующий Гараева Г.Р. старший воспитатель Харисова Г.Р. зам. зав. по хоз.работе Касимова М.Ф.

9.ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: обеспечение системного подхода по повышению эффективности обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1.Расширить систему работы по обучению детей основам правил дорожного движения и привития им безопасного поведения на дорогах посредством привлечения родителей и социальных партнеров ДОУ;

2.Формировать готовность детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах, успешное применение в условиях дорожно-транспортной среды;

3.Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Организационно–методическая работа			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение кабинета по изучению ПДД методической литературой и дидактическими играми, систематизация видеотеки по ПДД.	в т/г	Ст.воспитатель
2.	Пополнение предметно –развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения	в т/г	Ст.воспитатель оспитатели групп
3	Консультация «Критерии сформированности готовности старших дошкольников к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах» (Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста, Р.Ш.Ахмадиева, стр.67	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей безопасному поведению на дорогах»	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Конкурс сценариев мероприятий «Лучший сценарий развлечения по БДД»	декабрь	Творческая группа, Ст.воспитатель
6.	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр, дидактических пособий)	Январь	Воспитатели групп
7.	Проведение диагностики,заполнение диагностических карт по ПДД	сентябрь, апрель	воспитатели групп
8.	Презентация «Интеграция обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах а образовательные области ФГОС ДО» (Зеленый огонек -2018, стр.66)	март	воспитатели групп
9.	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период.	май	Заведующий ДОУ

10.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	май	Старшая медсестра
11.	Встреча сотрудниками ГИБДД. Отчет воспитателей о работе по изучению ПДД.	май	воспитатели
12.	Оперативный контроль по данной тематике.	в т/г	Ст.воспитатель
Работасдетьми			
1.	«Минутка безопасности»-игры занятия 1 раз в неделю	в т/г	Воспитатели групп
2.	Составление схем маршрутов с учетом опасных участков дорожного движения «Дом– детский сад»	сентябрь	Ст.воспитательвоспитатели групп
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	в т/г	Ст.воспитатель
4.	Профилактическая операция «Стань заметнее в темноте»	в т/г	Творческаягруппа, Ст.воспитатель
5.	Викторина с детьми подготовительныхгрупп «Во дворе играй, резвись, но автомобиля берегись» (на напольном полотне)	октябрь	Творческаягруппа,
6.	Выставка рисунков для родителей и детей «Нарисуй несуществующий знак»	декабрь	Ст.воспитательво спитатели групп
7.	Экскурсия на дорогу: к перекрестку, к пешеходному переходу к светофору.	в т/г	Воспитатели групп
8.	Диагностика знаний детей по БДД	сентябрь, апрель	Ст.воспитатель воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Пополнение родительских уголков «Внимание дорога»	1 раз месяц	воспитатели групп
2	Подготовка памяток для родителей «Детские удерживающие устройства. Почему автокресло?», «Правила пешехода», «Ваш ребенок – пассажир», «Правила управления велосипедом», «Движение на роликовых коньках» (Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями, Р.Ш.Ахмадиева, стр.39)	в т/г	Ст.воспитатель воспитатели групп
3	Анкетирование родителей (Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями, Р.Ш.Ахмадиева, стр.56)	октябрь	педагог – психолог, воспитатели групп
	Беседы по правилам дорожного движения	в т/г	воспитатели групп
	Обсуждение вопросов обеспечения безопасности детей на дороге на групповых и общих родительских собраниях в ДОУ	в т/ч	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели групп

4	Посещение школ №4,7,8,21 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу»	в т/ч	воспитатели подготовит. групп родители
5.	Работа на портале безопасности дорожного движения Sakla.ru Видеоуроки для детей и родителей по БДД. 1.«Сакла», мультфильмы, игроуроки, видеоуроки; 2.БезДТП.РФ 3.УГИБДД МВД по РТ 4.Зебренок	декабрь	Ст.воспитательвоспитатели групп
6.	Отражение работы по БДД на сайте учреждения https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943687.htm	май	воспитатели

9.2.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: создание условий для повышения безопасности всех участников образовательного процесса, закрепление осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей за год.
- Вовлечь их в образовательный процесс.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Эвакуация детей при пожаре», «Средства пожаротушения»	В течение года сентябрь	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р.
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Зам.зав. по ХР Касимова М.Ф.

3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток инструктажи по правилам пожарной безопасности)	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Как научить ребенка правильному поведению при пожаре • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р. Воспитатели
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации	Декабрь	Заведующий ДОУ Гараева Г.Р.
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»)	Март-апрель	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Труд пожарных . • Знакомство с пожарной сигнализацией. • Пожарный герой он с огнём вступает в бой. • Причины возникновения пожара • «А у нас квартире газ». • «Осторожное использование бенгальских огней • Правила пожарной безопасности. • «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». • «Огонь – друг, огонь - враг». • «Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня. • Занятие с элементами рефлексии на тему «Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?» • Электроприборы. • «Электричество в вашем доме» • «Кухня – не место для игр. • Профессия пожарного. • Правила обращения с огнём. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели
2	Квест-игра по ПБ «Огонь – друг, огонь враг»	Ноябрь	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели подготовительных групп №2,3,5,6

3	Спектакль по пожарной безопасности «Спички – детям не игрушка»	Январь	Воспитатели старших групп №1,11
4	Игра занятие: «Путешествие в прошлое огня» «Диалоги по телефону» «Отважная профессия – пожарный» «Береги свой дом от пожара». «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.	ноябрь февраль Март	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели
5	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» • Е. Хоринская стихотворения «Спичка-невеличка» • В.Маяковского стихотворения «Кем быть?» • Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели
6	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит 	В течение года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели
7	Оформление выставки детских рисунков «Не играй с огнем!»	Декабрь	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели
9	Практикум для детей и воспитателей «Что мы знаем о пожаре»	Ноябрь	Ст.м/с Косова Н.И. Воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в пожарно-спасательную часть №55 г.Набережные Челны • Экскурсия в прачечную 		Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели подготовительных групп №7,8
Работа с родителями			
1	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм по изучению правил пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели

2	Противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!»	В течение года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели
3	Флешмоб «Мы - за пожарную безопасность»	В течение года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели
4	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	В течение года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели
5	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге • Памятки по пожарной безопасности 	В течение года	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели

9.3.ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель: создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.

Задачи:

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- мотивировать к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его;
- внедрять здоровьесберегающие технологий в образовательный процесс.;
- организация здоровьесберегающей среды для благотворного физического развития детей.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Работа с педагогами.			
1.	Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ и ЗОЖ.	В т/г.	Зав.ДОУГараева Г.Р. Ст.медсестра
2.	Участие в городской родительской конференции.	в т/г.	Гильманова Р.Р. Ст.воспитатель
3.	Беседы с педагогами и др. сотрудниками: ❖ « Санитарно-эпидемиологический режим	сентябрь	Харисова Г.Р. Председатель ППО,

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ в ДОУ и в группе» ❖ «Личная гигиена детей и взрослых» ❖ «Закаливание» ❖ «Роль прогулки, одежда и обувь в весенний период»» 	декабрь февраль апрель апрель	делопроизводитель Мингазова Л.Ф.
4.	Круглый стол: «Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми».	1 раз в кв.	
5.	Выезд сотрудников на природу с организацией спортивных развлечений.	Март в т/г.	
6.	Консультация: «Дети и алкоголь».	в т/г.	
7.	Выпуск санбюллетеней.		
8.	Конкурс на самую здоровую группу.	в т/г.	
9.	Совместные мероприятия со школой №8.		
10.	Проведение городских мероприятий: кросс, лыжня, плавание и т.д.	в т/г.	
11.	Организация мероприятий по оздоровлению сотрудников: фиточай, ароматерапия, ионизирование воздуха лампой Чижевского и т.д.	1 раз в квартал	
12.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»		
Работа с родителями.			
1.	Участие в городской родительской конференции.	По плану ОДО УО	Зав.ДОУ Гараева Г.Р..
2.	Родительское собрание		Ст.медсестра
3.	Дни открытых дверей.	1 раз в кв.	Гильманова Р.Р.
4.	Беседы мед. персонала: <ul style="list-style-type: none"> ❖ прогулка; ❖ питание; ❖ занятия; ❖ знания о перегрузках. 	в т/г.	Ст.воспитатель Харисова Г.Р. Педагоги
5.	Целевые посещения семей.	в т/г.	
6.	Участие в конкурсах.	в т/г.	
7.	Наглядная агитация в ДОУ: фотоальбомы, выставки, папки – передвижки.	ежемесячно	
8.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Памятка родителям, выезжающим в другие страны» ❖ Подвижная игра в жизни ребёнка ❖ Профилактические прививки ❖ Значение прогулки ❖ Если хочешь быть здоров - закаляйся ❖ Питаемся вкусно и правильно ❖ Витаминотерапия ❖ Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья 	сентябрь октябрь . ноябрь декабрь январь февраль. Апрель Май Май в т/г.	
9.	Изучение семейного опыта.		
Работа с детьми.			
1.	Работа физическому развитию.	В т/г.	Зав.ДОУ Гараева Г.Р.
2.	Серия бесед с детьми «Уроки здоровья»:	в т/г.	Ст.медсестра

3.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Нужный номер телефона»; ❖ «Буду здоровым» ❖ «Нужные витамины» ❖ «Подвижные игры на улице» ❖ «Что такое хорошо, и что такое плохо». 	октябрь ноябрь январь март май В т/года.	Гильманова Р.Р. Ст.воспитатель Гараева Г.Р. Педагоги
4.	Занятия по ЗОЖ.		
5.	Организация и проведение дидактических игр: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Как вести себя в случае пожара»; ❖ «Правила поведения в транспорте»; ❖ «Правила поведения на улице»; ❖ «Что я знаю об одежде»; ❖ «Что такое хорошо и что такое плохо?»; ❖ «Какая пища полезней?»; ❖ «Отгадай настроение»; ❖ «Надо, надо умываться...»; ❖ «Чтобы зубы были крепкими» ❖ «Я и моё тело» и т.д. 	1 раз в месяц	
6.	Праздники и развлечения по ЗОЖ.	в т/г.	
7.	Применение различных гимнастик в учебном и режиме дня (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).	в т/г.	
8.	Совместные мероприятия со школой № 55.	ежедневно.	
9.	Организация двигательной активности детей на прогулке в течение дня.	Ноябрь	
10.	Неделя здоровья.	Январь	

9.4.ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ №126 «БИСЕРИНКИ» и МБОУ СОШ №8 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Под преемственностью между детским садом и начальной школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цель - осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования.

Целью дошкольного этапа являются гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

Целями этапа начального общего образования являются формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующему современному уровню знаний, и приоритетное осуществление интеллектуального развития личности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве

Задачи:

- Создать единое образовательное пространство, обеспечивающее уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования;
- Повысить качество уровня готовности ребенка к обучению в 1-м классе;
- Выработать единые оценочные показатели эффективности совместной работы;

Ожидаемый результат

- Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу, плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе;
- Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер;
- Качественная подготовка ребенка к обучению в 1-м классе.

План совместной работы

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая деятельность			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам.директора по УР нач.школы МБОУ СОШ № 8 Фатыхова Э.И. старший воспитатель ДОУ Харисова Г.Р.
2	Организация и проведение занятий по подготовке к школе учителями начальных классов МБОУ СОШ № 8	Октябрь-март	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ № 8
3	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я - школьник» в СОШ; - оформление тематических стендов, газет; - посещение уроков в 1-х, 4-х классах; - экскурсия по школе; - сбор обратной связи (пожелания,	Февраль	Зам.директора по УР МБОУ СОШ № 8 Фатыхова Э.И. Зам.директора по ВР МБОУ СОШ № 8 Кувшинова Н.А. библиотекарь, медицинский работник школы, воспитатели ДОУ

	определение тематических мероприятий)		
4	Посещение занятий воспитателей подготовительных групп ДОУ учителями СОШ № 8	Каникулярное время в школе	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ № 8, воспитатели
5	«Проведение «Единого дня безопасности дорожного движения» » (совместное мероприятие по БДД на базе МБДОУ)	Май	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ № 8, воспитатели
6	Экскурсия в школьную библиотеку воспитанников детского сада	Октябрь	Зам.директора по УР нач.школы МБОУ СОШ № 8 Фатыхова Э.И.
7	"Богатырские состязания" Совместное спортивное мероприятие	Апрель	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ № 8, воспитатели
Информационно-методическая работа			
8	Круглый стол «Как помочь ребенку стать учеником» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) для воспитателей МБДОУ № 126, учителей МБОУ СОШ № 8	Январь	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ № 8, воспитатели МБДОУ № 126
Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность			
9	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе»	Сентябрь-май	Зам.директора по УР, ВР МБОУ СОШ № 8, школьный психолог
10	Определение уровня готовности детей к школе	Февраль Май	Школьный психолог Психолог МБДОУ д/с № 126 Мингазова Л.Ф.
11	Консультации: «Критерии готовности ребенка к школе», «О формировании учебной активности», «Подготовка руки к письму»	Февраль	Школьный психолог
Взаимодействие семьи, МБДОУ, СОШ			
12	Клуб будущих первоклассников в детском саду. Презентация МБОУ СОШ № 8. Выступление учителей	Сентябрь	Зам.директора по УР , ВР МБОУ СОШ № 8 учителя начальной школы, старший воспитатель

	школы об особенностях обучения детей в спортивных классах.		Харисова Г.Р.
13	Родительское собрание «Организация совместной работы СОШ и родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе» на базе МБОУ СОШ № 8	Октябрь	Зам.директора по УР , ВР МБОУ СОШ № 8 учителя начальной школы школьный психолог, учителя начальной школы
14	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Результаты подготовки дошкольников» на базе МБОУ СОШ № 8	Апрель	Зам.директора по УР , ВР МБОУ СОШ № 8, школьный психолог, учителя начальной школы
Информационно-рекламная деятельность			
15	Разработка, изготовление, распространение рекламных объявлений о проводимых на базе МБОУ СОШ № 8 мероприятиях по набору и подготовке детей к школе	Сентябрь Январь Апрель	Зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ № 8 Урманчеева С.А., учителя начальной школы
16	Подготовка презентаций информационно-рекламной направленности	Сентябрь Февраль Апрель	Зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ № 8 Урманчеева С.А., учителя начальной школы

9.5.Планы работы специалистов:

9.5.1.План воспитателя по обучению детей родному языку

Цель:

Совершенствование системы работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

1. Улучшить систему работы по обучению дошкольников родному и татарскому языкам через повышение компетентности педагогического коллектива;
2. Способствовать повышению качества языковой, разговорной активности воспитанников в ходе реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства посредством систематизации обучения дошкольников государственным языкам РТ;
3. Организовать продуктивные различные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.6	Организация и пополнение музея экспонатами.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
2	Балалар белэн эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование,	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.

	схемы, пиктограммы, проектирование).		
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Сайяр» «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
2.6	Праздники и развлечения: -«Белем көне» -«Сөмбеләдә кунакта» -Концерт посвященный Декаде старшего поколения -Концерт посвященный Дню Матери «Иң кадерле энием!» -Развлечение «Игры народов Поволжья» -«Каз өмәсе» -“Нәүрүз бәйрәме!” -«Г.Тукай – солнце национальной поэзии!». -Татарский национальный праздник «Карга боткасы» -Татарский национальный праздник «Сабантуй»	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Февраль Декабрь Март Апрель Апрель Июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А

2.7	Конкурсы: - Конкурс чтецов “Роберт Миңнуллин-балалар язучысы” «М.Жәлил-балаларның якин дуствы» - Конкурс чтецов «Язык-живая душа народа», посвященный Международному дню родного языка; -Фестиваль «Ярмарка сказок Народов Поволжья» -Конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел»-вечер стихов, посвященный ко дню рождению Г.Тукая.	Октябрь Февраль Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
2.8	Выставка детских работ: Абдулла Алиш әкиятләренә сәяхәт” “Роберт Миңнуллин-балалар язучысы” “Муса Жәлил шигырьләре рәсемдә” “Һәрвакыт булсын Әни!” “И туган тел. И матур тел”-Тукай әкиятләре буенча кулдан ясалган эшләнмәләр” -Мини музей книги “Минем яраткан әкиятем”	Октябрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
2.9	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, Р.Миңнуллина); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя народных сказок - Неделя народных игр -Неделя пожилых.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А

	информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).		
3.4	<p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить Закон РТ “О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан”. Организация уголка «Туган жирем- Татарстан» по возрастам - Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7 лет» «Диалоги по обучению татарскому языку» - Банк идей «Мнемотехнология- один из видов закрепления изученных слов и связной речи» - Консультация «Коррекция нарушения произношения звуков татарского языка» - “ Формы работы по преемственности между детским садом и начальной школой при обучении детей двум государственным языкам РТ” - Педагогический диалог «Воспитание интереса к искусству родного края через народное декоративно-прикладное искусство» - Мастер-класс. Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы - Консультация-тренинг. Организация языковой среды “УМК “Татарча сөйләшәбез” (ст.гр.) - Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7 лет» «Диалоги по обучению татарскому языку» - Изготовление памяток “Ознакомление детей с татарской художественной литературой” (подгот.гр.) – - Обмен мнениями «Использование воспитателями групп сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала» - Творческий час “О правильном дыхании при подготовке к конкурсам речевого творчества” (все группы) - Банк идей «Сторителлинг – инновационная технология по ознакомлению детей с 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А</p>

	<p>краеведением»</p> <p>-Изготовление рекомендаций “Мини музей книги, как средство развития речи”(ст., подгот.гр.)</p> <p>-Деловая игра «Обучение татарскому языку русскоязычных детей в дошкольном образовательном учреждении с помощью инновационной технологии Виммельбух»»</p> <p>- Консультация “Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДОУ”(мл.гр.)</p>		
3.5	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <p>Игровой час «Игры народов Поволжья»</p> <p>Игра-КВН «М.Жәлил-балаларның якын дуслы»</p> <p>- Мастер-класс «Необычное- в обычном» Виммельбух для закрепления лексического минимума в группе</p> <p>- Открытый показ ООД по обучению татарскому языку в подгот.гр.№ 5</p> <p>-Сказка- квест «Ярмарка сказок Народов Поволжья»</p> <p>Играем в игры наших воспитанников.Игры народов Поволжья</p> <p>-Блиц- игра «И туган тел, и матур тел»- вечер стихов, посвященный ко дню рождению Г.Тукая.</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p> <p>Валиева Г.А.</p>
3.6	<p>Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p> <p>Валиева Г.А.</p>
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	<p>Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p> <p>Валиева Г.А.</p>
4.2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p>	<p>По плану ДОУ</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p> <p>Валиева Г.А.</p>

4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). “Каз �м�се” “Мин татарча с�йл�ш�м”-гаил� б�йр�ме	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. - Консультация «Татарский язык в дошкольном возрасте» - Консультация для родителей ср. гр. “УМК “Татарча с�йл�ш�без” - Консультация “Развитие родной речи дошкольников через сюжетно- ролевые игры” “О правильном дыхании при подготовке к конкурсам речевого творчества” -Консультация-игра “Игровая технология “Виммельбух” -для развития связной речи” -Игра-консультация для родителей мл.гр. “Играя учим татарский язык” Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДОУ”	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
4.5	Выступления на родительских собраниях. - «Возрастные особенности детей 5-6 лет» -«На пути к школе-что мы должны знать» -«Речевое развитие детей через совместные игры» -«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» -«Чтоб появился интерес к чтению»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
5.	Работа преемственности со школой		
5.1	Анализ национального состава детей ДОУ	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.
5.2	Совместные праздники с приглашением выпускников. Взаимопосещение и анализ итоговых ООД и уроков татарского языка	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А.

5.3	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах. Продолжать сотрудничество с преподавателями татарского языка начальных классов СОШ №4	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Валиева Г.А
-----	---	----------------	---

9.5.2. План работы инструктора по физической культуре

Цель: Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами:

1. Организация помощи воспитателям и специалистам для активной работы по укреплению физического здоровья детей.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Создать условия для организации практической деятельности воспитанников по формированию патриотического поведения и проявлению положительных эмоций в спортивно-массовых мероприятиях.

Задача для работы с семьей:

1. Расширять формы взаимодействия инструктора ФК с педагогами и родителями.
2. Привлечение родителей воспитанников в совместные праздники и развлечения.

Организационно - методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Пополнение методической литературой	В течение года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
2	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	В течение года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
3	Участие в работе МО, семинарах, конференциях;	В течение года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
4	Оформление информационных стендов:	В течение года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
5	Работа по самообразованию на тему: «Детский фитнес как одна из форм физического воспитания»	В течение года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А..
6	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования:	В течение года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.

Работа с сотрудниками ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Взаимодействие с узкими специалистами и выступления на семинарах	В течение года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.

2	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
3	Спортивное соревнование для сотрудников; «Мы спортивные, сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Май	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
4	Консультации на тему: 1.Как оборудовать физкультурный уголок в группе . 2.Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников.. 3.Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье». 4.Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи. 5.Речевое развитие на занятиях физкультурой. 6.Мир движений мальчиков и девочек. 7.Закаливание детского организма. 8.Дорожка здоровья на летнем участке.	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.. Инструктор по ФК Ерышканова Е.А. Инструктор по ФК Ерышканова Е.А. Инструктор по ФК Ерышканова Е.А. Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
5	Участие в массовых соревнованиях города: - кросс наций - лыжня России - веломарафон - плавание - теннис - пулевая стрельба - шахматы	В течение года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.

Работа с детьми

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение начальной диагностики по МКР с детьми средних, старших групп:	Спортивная площадка	В течение года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
2	Физкультурный досуг «Осень пришла» для 2 младших групп и ЗПР группа	Физ. зал	Октябрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.

3	Квест« Сказка за сказкой» развлечение для средних и старших групп	Физ. зал	Октябрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
4	«Мамочка моя» неделя здоровья (1 младшая, средние группы)	Физ. зал	Ноябрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А. Муз.руководитель
5	«Игралия, играндия - лучшая страна» (досуг для старших групп)	Физ. зал	Ноябрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
6	«Мой веселый, звонкий мяч» - досуг для 2, 1 младших групп и ЗПР группа	Физ. зал	Декабрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А..
7	Спортивное развлечение «Зимние старты» старшие групп.	Спортивная площадка	Декабрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
8	«Зимние забавы» для средних групп	Спортивная площадка	Январь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
9	Спортивное развлечение «Юные защитники страны» 2 мл., 1 мл., сред., стар. и ЗПР группы	Физ. зал	Февраль	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
10	«Масленицу встречаем, здоровье укрепляем» 2 мл., сред., стар, подг. и ЗПР группы	Спортивная площадка	Март	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
11	Спортивное развлечение «Наши мамы самые, самые..» 2 мл., сред., стар. и ЗПР группы	Физ. зал	Март	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
12	Техника безопасности на занятиях физической культурой в ДОУ (показ презентации)	Муз. зал	каникулярная неделя	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
13	«Олимпийские игры» средние и старшие группы	Физ. зал	Апрель	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
14	«Веселые старты»	Физ. зал	Май	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
15	Проведение контрольной диагностики по МКР с неготовыми детьми в средних и старших группах	Физ. зал	Апрель - Май	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
16	День защиты детей. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» «Сабантуй»	Спорт площадка	Июнь Июнь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А. Муз.руководитель Воспитатели
17	Летний спортивный праздник «Танцевальный стартин»	Спорт площадка	Июль	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.

18	«Веселые старты» 2 мл., сред., стар, подг. и ЗПР группы	Спорт площадка	Август	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
----	---	-------------------	--------	--

Оздоровительные работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Отслеживание результатов МКР по физическому развитию	Октябрь	Инструктор ФК Ерышканова Е.А. Мед. персонал, Воспитатели
2	Соблюдение двигательного режима: спортивные игры и праздники	В течение года	Инструктор ФК Ерышканова Е.А. Мед. персонал, Воспитатели
3	Ходьба по массажным дорожкам	В течение года	Инструктор ФК Ерышканова Е.А. Мед. персонал, Воспитатели
4	Самомассаж с использованием мячей «ежиков»	В течение года	Инструктор ФК Ерышканова Е.А. Мед. персонал, Воспитатели
5	Дыхательные упражнения	В течение года	Инструктор ФК Ерышканова Е.А. Мед. персонал, Воспитатели
6	Упражнения по профилактике плоскостопия и укреплению опорно- двигательного аппарата	в течение года	Инструктор ФК Ерышканова Е.А.
7	Закаливание - проветривание помещений; - обеспечение температурного режима; - занятия на свежем воздухе; - ходьба босиком; - использование дорожек здоровья	В течение года	Инструктор ФК Ерышканова Е.А.

Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформить в группах папки «Советы физрука»	В течение года	Инструктор ФК Ерышканова Е.А.

2	-выступление на родительских собраниях - Консультации на тему: 1.Патриотизм в физическом воспитании дошкольников. 2. Роль семьи в физическом воспитании ребенка. 3.Если у ребенка плоскостопие. 4.Влияние игрового массажа на здоровье детей. 5. Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей. 6.Физкультура должна быть в радость. 7. Физкультура или спорт? 8.Отдых с ребенком летом..	В течение года Сентябрь-май	Инструктор ФК Ерышканова Е.А. Инструктор ФК Ерышканова Е.А.
3	Консультирование и оказание практической помощи родителям	В течение года	Инструктор ФК Ерышканова Е.А.
4	Информации на стенды: - «Зачем заниматься физкультурой?» - «Развитие физических качеств через игры» - «Закаляйся если хочешь быть здоровым» - «Играем речь развиваем»	Сентябрь Декабрь Март Май	Инструктор ФК Ерышканова Е.А. Инструктор по ФК Ерышканова Е.А. Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.. Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
5	Проведение итоговых занятий по физической культуре с приглашением родителей и воспитателей:	Апрель	Инструктор ФК Ерышканова Е.А.
6	Совместные праздники с родителями: - «Зимние забавы» - «Богатыри русской земли» - «Масленицу встречаем, здоровье укрепляем», «Наши мамы самые, самые..» - «День победы»	Январь Февраль Март Май	Инструктор ФК Ерышканова Е.А. Воспитатели групп Муз.руководитель

9.5.3.План работы музыкальных руководителей

Годовой план работы музыкального руководителя Хабибуллиной Екатерины Владимировны

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку, подготовить одаренных детей к выступлениям на сцене, участие в городских, республиканских и

международных детских конкурсах. Повышение качества образования и создание благоприятных условий для дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Задачи:

-совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей у детей, направленных на воспитание национальной гордости, гражданственности и патриотизма;

-осуществлять творческий воспитательно-образовательный процесс в образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» в соответствии с разработанной рабочей программой музыкального руководителя посредством нравственно-патриотического воспитания.

-формировать и укреплять дыхание детей, расширять певческий диапазон, развивать речь посредством использования распевок, попевок, вокализов, скороговорок, дыхательной гимнастики, стихов, работать над чистотой интонации и дикцией.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Реализация «Рабочей программы музыкального воспитания дошкольников» в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	Хабибуллина Е.В.
1.2	Музыкальное воспитание в рамках плана мероприятий по реализации закона РТ« О государственных языках Республики Татарстан и др. языках в Республике Татарстан»: - использовать аудио и видеозаписи «Шома бас», «Биилэр итек-читеклэр», “Танцы народов Поволжья” - закреплять слова из словарного минимума предусмотренном в УМК - использовать фольклор народов Поволжья в ООД, на утренниках -знакомство с композиторами, художниками, писателями РТ, - рассматривание предметов быта татарского народа	в течение года	Хабибуллина Е.В.
1.3	Выступление на МО «Работа с нерганизованными детьми в нашем ДОУ», для музыкальных руководителей города с рецензированной авторской программой	Декабрь	Хабибуллина Е.В.
1.4	Творческий отчёт по итогам года	Май	Хабибуллина Е.В.
1.5	Отчет по самообразованию за год	Май	Хабибуллина Е.В.
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Проведение ООД 2 раза в неделю согласно сетки максимальной нагрузки.	в течение	Хабибуллина Е.В.

2.2	Мониторинг музыкальных способностей детей по музыкально – эстетическому воспитанию.	Декабрь Апрель	Хабибуллина Е.В.
2.3	Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию в системе ФГОС ДО с музыкально - одарёнными детьми.	в течение года	Хабибуллина Е.В.
2.4	Индивидуально – коррекционная работа с детьми по музыкальному воспитанию в системе ФГОС ДО.	в течение года	Хабибуллина Е.В.
2.5	Проведение праздников и тематических вечеров, развлечений, викторин согласно плану работы ДОУ.	раз в квартал	Хабибуллина Е.В.
2.6	Праздники, развлечения:	в течение года	
	Праздник, посвященный Дню знаний «Принц в стране знаний» для всех возрастов Кукольный театр «Осеннее приключения в сказочном лесу» 1мл, 2 мл. группы	Сентябрь	Хабибуллина Е.В.
	Ко Дню пожилых людей -Тематические занятия -Праздничный концерт ко Дню старшего поколения «Подари тепло души своей» Развлечения, посвященные осени: 1мл. гр: «Солнышко и мрачная тучка»; Вторые младшие группы: "В поисках ласкового солнышка", ср. гр. - викторина: «Осеннее приключение», ст.гр. - викторина «Осень в гости просим», подг. гр.- квест "Загадки осени"	Октябрь	Хабибуллина Е.В.
	Участие в конкурсе « Звездочки XXIв. » Развлечение ко Дню Матери: Развлечение «Мамочка, милая моя, сама лучшая ты у меня!» для всех групп Развлечение по правилам дорожного движения "Незнайка на дороге"	Ноябрь	Хабибуллина Е.В.
	Новогодние утренники «Сказочные приключения в Новом году!» для всех групп.	Декабрь	Хабибуллина Е.В.
	Музыкальная игра- драматизация «Музыкальная лесенка» для средних, старших групп.	Январь	Хабибуллина Е.В.
	Ко Дню защитника Отечества -Тематические занятия -Спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить» для средних, старших и подготовит. групп. Фольклорное развлечение «Веселая масленица» для всех возрастов. Кукольный театр «Друзья познаются в	Февраль	Хабибуллина Е.В.

	беде» для 1 и 2 мл. групп Конкурс чтецов «Многоголосье Поволжья» «Литературная гостинная» по произведениям М. Джалиля		Хабибуллина Е.В., педагог т. яз. и воспитатели групп
	Утренники к 8 марта «Международный женский день», для всех групп Смотр-конкурс на театральную постановку «Фестиваль сказок народов Поволжья»	Март	Хабибуллина Е.В. Хабибуллина Е.В. и воспитатели групп
	1 апреля «День шуток» для средних, старших и подготовит. групп. Настольный театр «Репка» для 1,2 мл. гр. Открытый показ ООД по итогам уч.года Конкурс чтецов «Тукай среди нас!» Конкурс «Татар кызы, татар малае»	Апрель	Хабибуллина Е.В. Хабибуллина Е.В. и пед. по тат. языку
	Ко Дню Победы развлечение: «Мы помним и гордимся Вами!» для всех групп. Выпускной бал: «До свидания, дет. сад!»	Май	Хабибуллина Е.В.
3. РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
3.1	Работа по подготовки и проведению ООД «Музыка», праздников, развлечений, репетиции с героями, оформление музыкального зала, работа по подготовке реквизита.	в течение	Хабибуллина Е.В.
3.2	«Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на ДМИ»	Сентябрь	Хабибуллина Е.В.
3.3	«Формирование песенно-игрового творчества»	Октябрь	Хабибуллина Е.В.
3.4	«Требования к содержанию и оформлению музыкально-театральной зоны»	Ноябрь	Хабибуллина Е.В.
3.5	«Роль воспитателя и муз. руководителя в проведении музыкально-дидактических игр»	Декабрь	Хабибуллина Е.В.
3.6	«Певческий голос дошкольника»	Январь	Хабибуллина Е.В.

3.7	«Роль воспитателя как ведущего на празднике»	Февраль	Хабибуллина Е.В. Юва А.М.
3.8	«Влияние музыки на физическое развитие детей»	Апрель	Хабибуллина Е.В.
3.9	Подготовка к концерту художественной самодеятельности.	Февраль	Хабибуллина Е.В.
3.10	Участие в педагогическом совете № 5 Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч. год». Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчёт)	Май	Хабибуллина Е.В.
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Открытый показ ООД в рамках проведения «Недели открытых дверей»	в течение года	Хабибуллина Е.В.
4.2	Участие на родительских собраниях, консультирование по запросу родителей.	в течение года	Хабибуллина Е.В.
4.3	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей.	в течение года	Хабибуллина Е.В.
4.4	Привлечение родителей для выступлений на утренниках, пошиву костюмов, поделке декораций и атрибутов, участие в выездных конкурсах.	в течение года	Хабибуллина Е.В.
4.5	Оформление стенда для родителей Информация поквартально.	в течение года	Хабибуллина Е.В.
4.6	Консультация для родителей «Формы организации муз. деятельности детей в семье». «Пальчиковые игры»	Сентябрь	Хабибуллина Е.В.
4.7	Консультация для родителей «Развитие ритмической способности у детей».	Октябрь	Хабибуллина Е.В.
4.8	Консультация для родителей «Взаимодействие д/с и семьи как условие развития муз. способности ребенка».	Ноябрь	Хабибуллина Е.В.

4.9	Консультация для родителей «Успешные формы взаимодействия муз-го рук-ля и семей воспитанников». «Методы обучения в семье».	Декабрь	Хабибуллина Е.В.
4.10	«Пойте перед сном». «Поем вместе с детьми»	Январь	Хабибуллина Е.В.
4.11	“Формирование певческого голоса в дошкольном возрасте”, “Развитие ритмических способностей у детей.”	Февраль	Хабибуллина Е.В.
4.12	“Музыка в жизни детского сада”	Март	Хабибуллина Е.В.
4.13	“Формирование песенно-игрового творчества”	Апрель	Хабибуллина Е.В.
4.14	“Роль музыки в музыкальном, нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста”	Май	Хабибуллина Е.В.
4.8	Проведение праздников и развлечений для родителей согласно плану	по плану	Хабибуллина Е.В.
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ			
5.1	Конкурсы: «Звездочки XXI века», «В вихре танца», «Танцевальная карусель», «Первые шаги», «Жаворонок Закамья», «Соло-денс», «Колибри-2022» и др.	Октябрь-Ноябрь	Хабибуллина Е.В.
5.2	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	в течение года	Хабибуллина Е.В.
5.3	Работа с ГЦДТ и ДОУ: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	в течение года	Хабибуллина Е.В.,
5.4	Работа с музыкальными школами: выступления на тематических праздниках с учениками муз. школ для детей ДОУ	в течение года	Хабибуллина Е.В.
5.5	Работа с городской централизованной библиотекой. Организация и проведение тематических вечеров, концертов, выступлений в ДОУ с привлечением наших детей.	в течение года	Хабибуллина Е.В.

**Годовой план работы
музыкального руководителя
Ахуновой Айсылу Маратовны**

Цель: Формирование общей культуры детей и создание условий для развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятия музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- Способствовать формированию основ музыкальной культуры дошкольников;
- Приобщать детей к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально — творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор (ЭРС), фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- Создавать условия для обеспечения целостного подхода к патриотическому воспитанию детей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	----------------------	-------	---------------

1. Организационно - методическая работа

1.	Организация городских методических мероприятий по музыкальному воспитанию.	В течение года	Ахунова А. М.
2.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Октябрь, апрель	Ахунова А.М
3.	Приобретение наглядно – иллюстративного материала.	В течение года	Ахунова А.М
4.	Оформление информационных стендов.	В течение года	Ахунова А.М
5.	Пополнение музыкального зала музыкально-дидактическим материалом.	В течение года	Ахунова А.М
6.	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Ахунова А.М
7.	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	В течение года	Ахунова А.М
8.	Творческий отчёт по итогам года.	Май	Ахунова А.М

2. Работа с детьми

1.	«День знаний» развлечение для всех возрастные групп.	Сентябрь	Ахунова А.М восп. тат.яз., физ. рук.
2.	Развлечение «Осенний калейдоскоп», «Көз, без сине көтэбез!».	Октябрь	Ахунова А.М воспитатели.
3.	«День старшего поколения» развлечение для	Октябрь	Ахунова А.М воспитатели.

	старших и подготовительных групп.		
4.	Участие в городском конкурсе «Звёздочки 21 века».	Ноябрь	
5.	Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы».	Ноябрь	Ахунова А.М
6.	Концерт посвящённый Дню Матери «Мама – самое красивое слово на свете».	Ноябрь	Ахунова А.М воспитатели.
7.	Утренник «Кыш бабай», «Новый год шагает по планете», «В гостях у Деда Мороза!».	Декабрь	Ахунова А.М воспитатели
8.	«Зимние забавы» развлечение для всех возрастные групп.	Январь	Ахунова А.М
9.	Республиканский конкурс «Первые шаги», «В вихре танца».	Январь	Ахунова А.М
10.	«День защитника Отечества» развлечение для средних и старших групп.	Февраль	Ахунова А.М физ. рук.
11.	Конкурс чтецов «Многоголосье Поволжья»	Февраль	Ахунова А.М воспитатели
12.	«Литературная гостиная» по произведениям М. Джалиля.	Февраль	Ахунова А.М восп. тат.яз.
13.	«Масленица» развлечение для всех возрастных групп.	Февраль	Ахунова А.М физ. рук.
14.	Праздник «Әниләр көне», «Мама –солнышко моё».	Март	Ахунова А.М воспитатели
15.	Всероссийский конкурс «Чулман тургае».	Март	Ахунова А.М
16.	Смотр-конкурса на театральную постановку «Фестиваль сказок народов Поволжья»	Март	Ахунова А.М воспитатели
17.	Участие в конкурсе «Татар кызы», «Татар малае».	Апрель	Ахунова А.М восп. тат.яз.
18.	«Веселые вытворяшки» развлечение для всех возрастных групп.	Апрель	Ахунова А.М физ. рук.
19.	Конкурс чтецов «Тукай среди нас!»	Апрель	Ахунова А.М восп. тат.яз.
20.	«Гости на планете Земля» развлечение для старших и подготовительных групп.	Апрель	Ахунова А.М физ. рук.
21.	Участие в региональном конкурсе «Колибри», «Свободная сцена».	Апрель	Ахунова А.М
22.	«День Победы» развлечение для старших и подготовительных групп.	Май	Ахунова А.М воспитатели
23.	Открытые ООД по итогам года.	Май	Ахунова А.М
3. Работа с сотрудниками			

1.	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Сентябрь	Ахунова А.М
2.	Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности»	Октябрь	Ахунова А.М
3.	Участие сотрудников на праздниках и развлечениях.	В течение года	Ахунова А.М
4.	Коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребенка»	Ноябрь	Ахунова А.М
5.	Консультация «Аспекты формирования музыкальных способностей ».	Декабрь	Ахунова А.М
6.	Воспитание ребенка средствами народного творчества»	Январь	Ахунова А.М
7.	“Формирование полилингвальной личности на музыкальных занятиях в ДОУ” (из опыта работы с гр.№6,8)	Февраль	Ахунова А.М
8.	Участие одарённых сотрудников в городском конкурсе художественной самодеятельности «Таланты среди нас!».	Март	Ахунова А.М
9.	Консультация «Роль праздников и развлечений в развитии патриотических чувств дошкольников».	Март	Ахунова А.М
10.	Консультация «Роль воспитателя при подготовке к утренникам».	Апрель	.Ахунова А.М
11.	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Май	Ахунова А.М
12.	Выступление из опыта работы «Ознакомление с элементарными музыкальными понятиями и жанрами, воспитание эмоциональной отзывчивости посредством народного песенного творчества на занятиях по музыке»	В течении года	Ахунова.А.М.
13.	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников	Ежемесячно	Ахунова А.М.
4. Работа с родителями			
1.	Мастер-класс «Развитие речевого дыхания дошкольников с использование игровых упражнений»	Сентябрь	Ахунова А.М
2.	Консультация «Дети в мире природы и музыки».	Октябрь	Ахунова А.М
3.	Памятка «Правила поведения для родителей на открытых мероприятиях в ДОУ».	Ноябрь	Ахунова А.М
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам	Декабрь	Ахунова А.М

	музыкального воспитания детей		
5.	Педагогическая гостиная «Воспитание ребенка средствами народного творчества»	Январь	Ахунова А.М
6.	“Формирование полилингвальной личности на музыкальных занятиях в ДОУ” (из опыта работы с гр.№6,8)	Февраль	.Ахунова А.М
7.	Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»	Март	Ахунова А.М
8.	Анкетирование родителей.	Апрель	Ахунова А.М
9.	Изготовление памяток «Фоновая музыка в жизни детского сада»	Май	Ахунова А.М
10.	Участие родителей на праздниках и развлечениях.	В течение года	Ахунова А.М
11.	Посещение родительских собраний.	В течение года	Ахунова А.М
12.	Совместное проведение праздников и развлечений.	В течение года	Ахунова А.М
13.	Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»	В течение года	Ахунова А.М
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Работа с ГЦДТ и М : участие в конкурсах , семинарах, конференциях.	В течение года	Ст. воспитатель, Ахунова А.М
3.	Посещение школы «Молодого музыканта».	В течение года	Ст.воспитатель, Ахунова А.М
4.	Участие наших выпускников на концертах и праздниках в детском саду.	В течение года	Ст. воспитатель, Ахунова А.М

9.5.4. План работы педагога-психолога Мингазовой Л.Ф.

Цель работы: обеспечение благополучного социально-психологического климата в ДОУ как основы психологического здоровья детей и их полноценного развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в различных сферах проблемных категорий дошкольников.
2. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей, расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

3. Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников.

Основные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое, организационно-методическое.

Формы работы: Наблюдение, беседа, анкетирование, семинары, развивающие занятия, консультации.

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Отслеживание прохождения адаптационного периода в группах № 4,7,8	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2.	Диагностика социального развития во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
3.	Диагностика готовности детей к школе, 1 этап: 1. Изучение стартовых возможностей дошкольников 2. Сформированность мотивационной готовности («Беседа о школе» авт. А.Л. Венгер);	Октябрь	Воспитатели групп №7,8 Педагог-психолог
4.	Групповые развивающие занятия с детьми подготовительной группы № 2,3 5,6.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам всех диагностик	Ноябрь-Апрель	Педагог-психолог
6.	Диагностика интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей (авт. Н.Ю. Куражева)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп. Педагог-психолог
7.	Диагностика готовности детей к школе, 2 этап: 1. Изучение стартовых возможностей дошкольников 2. Сформированность мотивационной готовности («Беседа о школе» авт. А.Л. Венгер);	Апрель	Воспитатели групп №7,8 Педагог-психолог
8.	Диагностика и коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам родителей, воспитателей (замкнутость, страхи, агрессивность, гиперактивность)	В течение года	Педагог-психолог
9.	Наблюдение детей во время игровой деятельности	По мере поступления детей	Педагог-психолог
10.	Подбор игрового материала для развивающих игр	В течение года	Педагог-психолог
11.	Участие с детьми в конкурсах	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог

Работа с педагогическим коллективом			
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Консультация «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Консультация «Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	Педагог-психолог
4.	Консультация «Как определить у ребенка СДВГ»	январь	Педагог-психолог
5.	Семинар – практикум «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	май	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей 1,2-х мл. групп ««Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей »	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» для подготовительных групп	октябрь	Педагог-психолог
3.	Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребёнка)» для средних групп «Агрессивный ребенок: как ему помочь?» для старших групп	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Консультация «Воспитание заботливого отношения к окружающим» для старших групп Консультация «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» для средних групп	декабрь	Педагог-психолог
5.	Консультация «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» для средних групп	январь	Педагог-психолог
6.	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка» для 2-х мл. групп	февраль	Педагог-психолог
7.	Консультация «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка» для средних групп	март	Педагог-психолог
8.	Консультация «Как позаботиться о психологическом здоровье ребёнка?» для 1,2 мл. групп	апрель	Педагог-психолог
9.	Консультация для подготовительных групп «Готовимся к школе» для	май	Педагог-психолог

	подготовительных групп		
10.	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог
11.	Информация для групповых уголков: « 8 способов определить готовность ребенка к школе» «Сказка в жизни вашего ребенка» «Пять шагов к прекращению истерик» «Как поддержать общение с ребенком» «Мультфильмы в жизни ребенка»	Каждые два месяца	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования (по запросам родителей)	В течение года	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август	Педагог-психолог
2.	Оформление рабочей документации	Август	Педагог-психолог
3.	Разработка плана работы с семьями высокого социального риска	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов	Январь, апрель	Педагог-психолог
5.	Подбор и изготовление стимульного материала	В течение года	Педагог-психолог
6.	Изготовление таблиц и плакатов к выступлениям и консультациям	По плану работы	Педагог-психолог
7.	Оформление информационных стендов в кабинете педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог
8.	Изучение специальной литературы и освоение новых технологий	В течение года	Педагог-психолог

9.5.5. План работы учителя-дефектолога Сагитовой Г.М.

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Провести всестороннее изучение особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Провести коррекционно-развивающую работу с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Продолжать коррекцию недостатков познавательной и речевой деятельности.
4. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами МАДОУ, родителями.
5. Оказать консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.

6. Повысить компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.

7. Повысить уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

8. Формировать и развитие у детей с ОВЗ чувство патриотизма и любви к своей семье, городу, Родине.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективного плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Написание индивидуальных планов ✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями 	Август Сентябрь-октябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение ППк МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики, написание характеристик для ППк 	В течение года (не реже 1 раза в квартал)	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание анализа работы за учебный год 	Апрель-май	
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети) 	Сентябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы ✓ Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. ✓ Прогнозирование дальнейшего 	В течение года Сентябрь январь Май Сентябрь-май	

		образовательного маршрута.		
		✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.	Январь	
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание конспектов занятий ✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности); • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. 	В течение года	
4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ. ✓ Анкетирование родителей. «Начало обучения» - на определение степени готовности родителей к участию в коррекционном процессе. 	В течении года Октябрь,	
5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей-дефектологов ✓ Городские, региональные семинары (НИСПТР, ГМПК, ЦПМСС №85, АНО ЦЛП «Чудо – дети»). ✓ Ведение журнала по взаимосвязи, обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач. ✓ Участие в педсоветах, семинарах. ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах. ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня ✓ Самообразование по вопросам: Использование информационно- 	В течение года	

		коммуникативных технологий в работе учителя-дефектолога.			
б.	Консультативно-методическая	Работа с педагогами			
	Педагогическая гостинная	"Развитие творческого мышления. Работаем по сказке."	октябрь		
	Мастер-класс	«игровые технологии как средство развития речи детей с ЗПР»	ноябрь		
	Педагогический диалог	«Образовательная кинезиология»	январь		
	Выступление из опыта	«Проппа как средство обучения детей дошкольного возраста пересказу и творческому рассказыванию».	январь		
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников. ✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем. ✓ Выставка материала по работе с детьми ОВЗ по теме" Наша дружная семья". ✓ Консультации: <ul style="list-style-type: none"> 1. Консультирование по вопросам развития детей «группы риска" 2. " Как привить особому ребенку навыки самообслуживания" 	В течение года		
		Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей 	Сентябрь-октябрь Январь, Апрель-май	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. ✓ Заполнение журнала рекомендаций 	В течение года	Еженедельно	

		для работы дома.		
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Выступление на родительских собраниях:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Содержание и организация работы учителя дефектолога». 	Сентябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> «Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ППК в конце года» 	Январь	
		<ul style="list-style-type: none"> «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	Май	
		<u>Проведение консультаций:</u>		
		«Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	«Как организовать предметно-развивающую детскую среду в семье»	Сентябрь
		«Особенности развития познавательных процессов у детей с ЗПР»	«Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает»	Октябрь
		«Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	«Особенности развития познавательных процессов у детей с РАС»	Ноябрь
		«В игры играем – речь развиваем».	«Игры на развитие всех высших психических функций»	Декабрь
		«Задержка психического развития - что это такое?»	«Изучение государственных символов с детьми с ОВЗ»	Январь
		«Особенности нарушений речи у детей с задержкой психического развития»	«Развивающие интернет-ресурсы для дошкольников»	Февраль
		«Родительский авторитет и родительская любовь- основа воспитания ребенка»	«Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР»	Март

Пронумеровано, прошнуровано

Всего 111 листов

(сто один листов)

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 26 «Бисеринки»

Г.Р.Гараева

